

Утверждено приказом  
директора МАОУДО  
«ДМЦ «Североморск»  
от 20 августа 2024 года № 197

## **Положение об организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МАОУДО «ДМЦ «Североморск».

1.2. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) разработано в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 18.09.2020 № 28;

- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский морской центр «Североморск» (далее – МАОУДО «ДМЦ «Североморск»).

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное

заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, индивидуальных учебных планов или маршрутов и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.4. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУДО «ДМЦ «Североморец».

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2 Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

## **3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

3.1. Обучение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАОУДО «ДМЦ «Североморец» может быть организовано как в группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2. Занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами дополнительным образованием могут проводиться в группах, организованных в специальных коррекционных образовательных учреждениях, где численность группы уже установлена.

3.3. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов, организованных в МАОУДО «ДМЦ «Североморец» устанавливается не менее 8 человек.

3.4. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку или обучение по программе повышения квалификации.

3.5. Содержание дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяется дополнительной общеразвивающей программой, адаптированной для детей с ОВЗ и детей инвалидов, если занятия проводятся в условиях группы.

3.6. Содержание дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при условии включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учебные группы определяется индивидуальным образовательным маршрутом или индивидуальным учебным планом, или индивидуальной образовательной программой.

3.7. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.8. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду МАОУДО «ДМЦ «Североморец» осуществляется через проведение совместных с обучающимися учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

#### **4. Документация МАОУДО «ДМЦ «Североморец»**

4.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях однородной группы, являются:

- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление от родителей (законных представителей) ребенка;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- личные дела детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- диагностика образовательных результатов детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.2. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов при условии включения в учебные группы, являются:

- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- договор с родителями (законными представителями) ребенка;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- индивидуальный учебный план или индивидуальный образовательный маршрут;

- личные дела детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- диагностика образовательных результатов детей с ОВЗ и инвалидов.

### **5. Порядок принятия и срок действия Положения**

5.1. Данное Положение утверждается приказом директора.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.