

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский морской центр «Североморец»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора МАОУДО
«ДМЦ «Североморец» № 218
от «30» августа 2024 г.

**Образовательная программа
МАОУДО «ДМЦ «Североморец»
на 2024-2025 учебный год**

**г. Северодвинск
2024 г.**

Содержание

1. Информационная справка учреждения
 - 1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения
 - 1.2. Информация об учреждении
 - 1.3. Нормативно-правовая база
2. Аналитическое обоснование программы
 - 2.1. Пояснительная записка
 - 2.2. Учебный план МАОУДО «ДМЦ «Североморец»
 - 2.3. Планируемые результаты и система их оценки
3. Концептуальные основы программы
4. Особенности организации образовательного процесса
5. Инновационная деятельность МАОУДО «ДМЦ «Североморец»
6. Педагогическое сопровождение и методическое обеспечение
7. Управление реализацией программ через мониторинг

1. Информационная справка учреждения

1.1. Общие сведения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец» (сокращенное наименование – МАОУДО «ДМЦ «Североморец», далее – Центр).

В Центре проводятся занятия в детских объединениях по направленностям, летняя шлюпочно-корабельная практика, муниципальные социально-педагогические программы для обучающихся образовательных организаций города, ведется профориентационная работа, организована работа музея «Морская слава».

Образовательные программы объединений Центра направлены на формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа.

Детские объединения работают по 5 направлениям:

- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое.

В детские объединения принимаются обучающиеся с 5 до 18 лет.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах, через информационную систему ГИС «Навигатор».

Прием детей в учреждение проводится на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- заявления воспитанника, достигшего возраста 14 лет;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (физкультурно-спортивные, туристские).

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительное образование детей России имеет все основания для признания его мировым сообществом образовательным пространством благополучного, безопасного и перспективного детства.

Организационно-правовая образовательная деятельность учреждения в Центре обеспечена соблюдением следующих нормативных актов:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 06 октября 2021 года № 2816-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена постановлением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2023 № 809;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец»;
- Положение по дополнительным общеразвивающим программам МАОУДО «ДМЦ «Североморец»;
- Положение о педагогическом совете МАОУДО «ДМЦ «Североморец»;
- Положение о методическом совете МАОУДО «ДМЦ «Североморец».

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Пояснительная записка

Государственная политика Российской Федерации в сфере патриотического воспитания решает современные задачи: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Социально-экономические преобразования в России в наше время, движение к гражданско-правовому государству определяет особую актуальность формирования поколения активных, компетентных граждан, способных принимать ответственные решения. Формирование личности каждого человека происходит в глубоком детстве. Уже завтра нынешним

школьникам будет принадлежать решающее слово в развитие науки, культуры, политики. Жизненное пространство ребенка в наше время не может ограничиться только общеобразовательным учреждением. С каждым днем ребенок осваивает все новые и новые горизонты. Занимаясь любимым делом, ребенок осознает свою самостоятельность, реализовывается в обществе как личность. Особую роль в этом процессе играют учреждения дополнительного образования детей и являются одним из факторов развития склонностей, способностей и интересов, профессионального самоопределения.

МАОУДО «ДМЦ «Североморец» стал образовательным пространством, способствующим социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании. А также всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

Целью работы Центра является получение дополнительного образования, профессиональная ориентация обучающихся на морские профессии, военно-патриотическое воспитание.

Основными задачами программы являются:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности организации в интересах личности, общества и государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение детей к патриотическому наследию России;
- укрепление физического здоровья обучающихся.

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- родителей (законных представителей) – с учетом индивидуальных особенностей ребёнка, в создании условий для самореализации личности, расширении общего кругозора ребенка, повышении его самооценки, развитии творческих способностей, эстетического и художественного вкуса.

- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально - полезную деятельность,

профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.2. Учебный план МАОУДО «ДМЦ «Североморец»

Центр способен предложить различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Общая структура учебного плана представлена в таблице.

Таблица 1. Муниципальное задание

Направление деятельности	Образовательная программа, объединение	Количество групп
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	Бригантина	4
	Юнги ЮНАРМИИ	1
	Юнармеец	2
	Бриз	2
	Отряд барабанщиков	2
	Норд	2
	Военно-патриотический клуб «Морская пехота»	1
	Парус	3
	Кадетский отряд	6
	Юный моряк	1
	Юные инспекторы дорожного движения	1
	Светофорчик	2
	«Перекресток»	2
	«Юнги»	3
ТУРИСТСКО-	«Морские путешественники»	3

КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	«Мореходы Севера»	3
	«Юный спасатель» (Школа безопасности)	6
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	«Карате Киокусинкай»	4
	«Начальная подготовка Каратэ Киокусинкай»	4
	«Гребно-парусная подготовка (морское многоборье)»	2
	«Юный пловец»	2
	«Снайпер»	1
ТЕХНИЧЕСКОЕ	«Начальное техническое моделирование (с элементами Лего)»	2
	«Юный корабел»	6
	«Я-конструктор» (Мир лего)	4
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Музыкальная студия «Каравелла»	3
	Арт-английский (творческий)	3
	Изостудия «Волна»	2
	Юный маринист	1
5	31	80

Таблица 2. Социальный заказ

Направление деятельности	Образовательная программа, объединение	Кол-во групп
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	«Бригантина» (основы морского дела)	2
	«Юнармеец» (основы военно-морского дела)	2
	«Корвет» (основы морского дела)	2
	«Норд» (основы военно-морского дела)	1
	«Юный моряк» (основы морского дела)	1
	«Веселый светофорчик»	2
	«Безопасный перекресток»	2

	«Парус» (основы морского дела)	1
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	«Морские путешественники» (краеведение)	2
	«Мореходы Севера» (краеведение)	3
	«Гандвик» (краеведение)	1
	«Школа безопасности» (туристская подготовка)	2
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	«Карате Киокусинкай» (физическая подготовка)	2
	«Начальная подготовка Каратэ Киокусинкай» (физическая подготовка)	2
	«Гребно-парусная подготовка» (юный рулевой)	2
ТЕХНИЧЕСКОЕ	«Я-конструктор»	2
	«Юный корабель» (основы морского дела)	2
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Музыкальная студия «Каравелла» (гитара)	3
	«Арт-английский»	2
	Изостудия «Волна» (декоративный рисунок)	2
	«Юный маринист» (мир красок)	1
5	21	40

Одной из составляющих деятельности Центра является региональный компонент. Для углубленного изучения истории и традиций русского Севера, детального изучения истории нашего края в годы Великой Отечественной войны и современной жизни родного города разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, муниципальные социально-педагогические программы.

Дополнительные общеобразовательные программы и их основные характеристики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Основные характеристики	Возраст обучающихся
		<i>Социально-гуманитарный отдел</i>	
1.	«Бригантина», «Бригантина»	Программа «Бригантина» дает возможность обучающимся ознакомиться	10-15 лет

	(Основы морского дела)	с такими дисциплинами как морское и шлюпочное дело, основы туризма и медико-санитарной подготовки, стрелковой и строевой подготовкой. В ходе реализации программы, знакомятся с флажным семафором, вязанием морских узлов, стрельбой из пневматической винтовки, устройством спасательной шлюпки, её снабжением и спасательными средствами. Изучают исторические события отечественного флота и наиболее важные события флотов других государств, географию своей Родины, знаменитых мореплавателей. Обучаются простейшим элементам строевой подготовки. Особенностью данной программы является то, что позволяет совмещать в себя различные дисциплины, перечисленные выше.	
2.	«Юнармеец», «Юнармеец» (основы военно-морского дела)	Программа «Юнармеец» (основы военно-морского дела) является модулем программы «Юнармеец». Занятия по программе взаимосвязаны. Обучающиеся занимающиеся по данной программе так же осваивают программу «Юнармеец». При обучении по программе «Юнармеец» (основы военно-морского дела) обучающиеся знакомятся: изучают устройство судов, кораблей и маломерных судов. Обучающиеся знакомятся с историей морских побед. Полученные знания применяют на практике: слеты, соревнования, плавпрактика. Программа «Юнармеец» включает в себя изучение такелажного дела, основы военного подготовки, начальную военную подготовку.	9-18 лет
3.	«Юнги ЮНАРМИИ»	Участники программы являются участниками профильного направления Юнги ЮНАРМИИ Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Заниматься по программе могут как участники движения ВВПОД	10-15 лет

		«ЮНАРМИЯ», так и желающие познакомиться с движением и в последствии вступить в него. При реализации программы «Юнги ЮНАРМИИ» обучающиеся знакомятся с основами военно-морской подготовки. При изучении основ обучающиеся знакомятся: с сигналопроизводством, изучают устройство судов, кораблей и маломерных судов, изучают морские узлы, стрелковую и строевую подготовку, основы военной службы. Полученные знания применяют на практике: слеты, соревнования, плавание.	
4.	«Кадетский отряд»	Данная программа позволяет изучить основы морского и военного дела, краеведение родного края, историю мореходства на севере, историю кадетского движения, оказание первой помощи. Программа реализуется в течении 3 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетский отряд» реализуется по принципу сетевого партнерства на базе общеобразовательной организации на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отличительной особенностью программы является то, что ее разделы, которые ведут разные педагоги. Изучение по программе позволяет максимально разнообразить деятельность обучающихся, в результате не наступает переутомления. Использование разработанных методических разработок, презентаций, различных форм и методов обучения и воспитания, проведение занятий непосредственно в учебных классах, на учебных судах, шлюпках, кораблях и в частях флота, музеях, библиотеках, в том числе на базах других учебных заведений города позволяет	11-15 лет

		поддерживать интерес к обучению. Структура последовательностей реализации Программы «от простого к сложному», «от теории к практике». В процессе реализации есть возможность проведения комплексных занятий, тренировок и учений на учебных судах и шлюпках. Преобладает направленность программы на достижение конкретных практических умений на основе полученных знаний в ходе соревнований различного уровня по морскому многоборью.	
5.	«Норд», «Норд» (основы военно-морского дела)	Данная программа является подпрограммой программы "Норд". Программа «Норд» имеет два уровня. «Норд (основы военно-морского дела)» — это стартовый уровень программы, а программа «Норд» — это базовый уровень. Содержание этих уровней тесно связано между собой, на стартовом уровне дети знакомятся с разделами, а основная отработка практических умений происходит на базовом уровне. Программа направлена на военно-патриотическое воспитание курсантов. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки, которые необходимо рассматривать как инструмент, позволяющий эффективно управлять группой ребят и соблюдать установленные в Детском морском центре и на кораблях правила. Программа сочетает в себе дисциплины военной и морской направленности, а также ориентирована на	10-15 лет

		младший и средний подростковый возраст. Стоит отметить, что образовательная деятельность происходит в условиях содружества детей и педагога, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Программа не повторяет предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе. Удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий: технология группового обучения; личностно-ориентированное и дифференцированное обучение; игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.	
6.	«Отряд барабанщиков»	Программа «Отряд барабанщиков» дает возможность курсантам обучиться технике игры на маршевом барабане и строевой подготовке. В ходе реализации программы, учащиеся развивают чувство ритма, учатся исполнять марши в движении, отрабатывают навыки игры на шествиях, на сцене перед публикой, учатся исполнять марши на барабане в сопровождении аудио маршей, духового оркестра, развивают эмоциональную отзывчивость на музыку. В ходе реализации программы создаются условия для развития творческих способностей учащихся через включение их в творческую деятельность.	12-17 лет
8.	«Бриз», «Корвет» (основы морского дела)	Программа позволяет овладеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: навигации и лоции, назначению, классификации, устройству и техническому обслуживанию судов, видам связи на судах морского и речного флота, назначению и устройству пневматической винтовки. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к	9-14 лет

		выбору профессии. Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. Программа «Корвет» (основы морского дела) позволяет обучающимся пройти подготовку по таким дисциплинам, как, стрелковая и строевая подготовка, рассмотреть виды связи на флоте, уделяя особое внимание приему-передаче букв флажным семафором, вязание морских узлов. Данная программа является подпрограммой основной программы «Бриз».	
9.	ВПК «Морская пехота»	Программа разработана для детей 9-14 лет, направлена на развитие чувства гордости за свое Отечество через знакомство с историей мореплавания, изучение вооруженных сил Российской Федерации, изучение прикладных морских дисциплин (вязание морских узлов, видов связи на флоте, устройство шлюпки). Программа включает в себя корабельно-шлюпочную практику, с отработкой техники гребли и постановки паруса.	9-14 лет
10.	«Парус», «Парус» (основы морского дела)	Данная программа направлена на изучение основ морского дела. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки. При разработке дополнительной общеобразовательной программы была	9-15 лет

		использована программа соревнований по морскому многоборью «Юный моряк». Данная программа направлена на изучение основ морского дела. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки. При разработке дополнительной общеобразовательной программы была использована программа соревнований по морскому многоборью «Юный моряк».	
11.	«Юный моряк», «Юный моряк» (основы морского дела)	Данная программа направлена на изучение морского дела, истории развития флота, краеведения являются эффективным средством обучения и воспитания, учащихся в гражданско-патриотическом направлении. Образовательная программа «Юный моряк» была разработана с учетом того, что, участвуя в походах возникла необходимость в знаниях и умениях не только морского дела, но туристической подготовки. Знания, которые учащиеся приобретают на занятиях, полезны не только на море, но и в обыденной жизни. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе, становление их как граждан своей страны, чтящих традиции и историю России, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. В программе рассматриваются общие вопросы по истории, географии родного края, основам морского дела. Образовательная программа «Юный моряк» (основы морского дела) является подпрограммой	7-10 лет

		программы «Юный моряк».	
12.	«Юнги»	Программа «Юнги» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. В программе изучаются основы морского дела и краеведения, это общие вопросы со школьной программой по истории, географии, природоведению, что предоставит дополнительную возможность учащимся расширять знания, полученные ими в школе, а также применять их на практике.	5-9 лет
13.	«Светофорчик», «Веселый светофорчик»	Основная цель программы: создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. В ходе реализации программы воспитанники знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, обязанностями пешехода и велосипедиста, воспитанники разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах, выходят на перекрестки, в игровой форме изучают дорожные знаки. В ходе реализации программы «Веселый светофорчик» дети знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, обязанностями пешехода и водителя, учащиеся разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах. Данная программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет, поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Занятия комплексные, сочетающие в себе различные виды деятельности,	5-7 лет

		теоретическая часть гармонично сочетается с практическими формами. Учебные занятия проводятся в игровой, лекционной, соревновательной и практической формах.	
14.	«Перекресток», «Безопасный перекресток»	В ходе обучения по программе дети разбирают наиболее проблемные дорожные ситуации, отрабатывают правильный алгоритм действий при них. Дети изучают правила дорожного движения для пешеходов и водителя, обозначение дорожных знаков, виды светофоров и их сигналов, правила дорожного движения для велосипедистов. Обсуждаются опасные места для игр.	7-11 лет
15.	«Юные инспекторы дорожного движения»	В ходе реализации программы знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, с основными элементами дороги, обязанностями пешехода и водителя, с правилами поведения в общественном транспорте, обучающиеся разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах. Программа направлена на формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.	8-11 лет
		2. Туристско-краеведческий отдел	
1	«Морские путешественники», «Морские путешественники (краеведение)»	Данная программа позволяет изучить морское дело, краеведение, историю мореходства на севере, историю судостроения, дать общее понятие о туризме, основы туристической подготовки, понятие о стрелковом спорте в России, основы стрелковой подготовки. У обучающихся есть возможность применить свои знания, умения и навыки на практике, участвуя в соревнованиях по морскому многоборью. Соревнования включают в себя стрелковую подготовку, метание лёгости (бросательного конца), флажный семафор, вязание морских узлов,	11-15 лет

		ОФП во время учебного года. В летний период дополнительно включены шлюпочные гонки.	
2.	«Мореходы Севера», «Мореходы Севера» (краеведение)	Данная программа позволяет изучить историю родного края, историю мореходства на севере. В летний период дополнительно включена шлюпочная практика. Данная программа является подпрограммой основной программы «Мореходы севера». Программа направлена на актуализацию знаний по истории родного края; мореходства на севере, поморского судостроения; парусного вооружение поморских судов, поморских промыслов; современных исследований Поморья; знание географии родного края (Северо-западный регион России), поморских открытий, поморских мореплаваний; знание истории Северодвинска. В процессе реализации способствует формированию чувства патриотизма, самостоятельности мышления, осознанности поступков в обществе у обучающихся. Отличительной особенностью данной программы является то, что она имеет элементы обучения морскому делу. Это необходимо для лучшего усвоения таких тем, как «Поморские суда», «Поморский карбас», «Парусное вооружение поморских судов». А изучение устройства шлюпки и шлюпочная практика дают возможность детям участвовать в шлюпочном походе. Основные дидактические принципы реализации программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.	10-14 лет
4.	«Гандвик» (краеведение)	Программа направлена на изучение истории флота и истории родного края, а также основ морского дела: в процессе дети учатся вязать морские узлы, использовать флажный семафор, изучают	7-12 лет

		устройство шлюпки и судна. Формы проведения занятий при реализации данной программы разнообразны: начиная от лекции до игровых форм, викторины, туристические тесты, разработка и ведение экскурсий, презентаций исследовательских работ. Программа делится на три уровня: «Стартовый», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень». При обучении на «Стартовом уровне» обучающиеся в игровой форме изучают историю родного края, основы туризма и основы музейного дела. При реализации «Базового уровня» обучающиеся изучают историю родного края, основы туризма и основы музейного дела. Развивают навыки исследовательской деятельности, ведут и создают экскурсии. При обучении на «Продвинутом уровне» обучающиеся совершенствуют навыки исследовательской деятельности. В процессе обучения основам музейного дела, все больше внимания уделяется отработке практических навыков. Обучающиеся могут вести экскурсии на базе музея «Морская Слава», участвовать в разработке презентаций и экспозиций. Входят в состав актива музея. Содержание программы предусматривает формирование личности обучающихся с широким кругозором, знанием истории родного края, высоким уровнем общей культуры.	
2.	«Юный спасатель» (школа безопасности), «Школа безопасности» (туристская подготовка)	Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, является эффективным средством приобщения детей к личной безопасности. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим.	10-14 лет

		<i>Физкультурно-спортивное</i>	
1.	«Каратэ Киокусинкай»	Киокусинкай – наука и философия рукопашного боя, известен как сильнейший вид каратэ, отличающийся атлетичностью и силой, характеризующийся простотой и эффективностью приёмов. Наивысшей целью каратэ является не просто физическое развитие, но развитие лучших качеств человека в целом. Отличительная особенность программы, основана на учёте климатических условий нашего региона. Поэтому, на вводном этапе большое внимание уделяется разогревающим упражнениям и вработыванию организма. Данная программа по форме является комплексной, и включает в себя несколько образовательных курсов, которые тесно соприкасаются друг с другом. Программа создана на базе методических разработок и пособий ведущих мастеров и специалистов отечественной школы Киокушинкай (А.И. Танюшкина, В.П. Фомина, О.В. Игнатова). В методике их программы обобщён отечественный и зарубежный опыт.	6-17 лет
3.	«Гребно-парусная подготовка»	Данная программа направлена на изучение техники гребли на ЯЛ-4 и ЯЛ-6, парусному спорту, а также основам яхтинга. Гребной спорт развивает в учащихся силу и выносливость, способность работать слаженным коллективом. Программа включает в себя летнюю (водную) практику, что дает обучающимся уникальную возможность овладеть навыками "рулевого" и "гребца" шлюпки, отработать свои умения непосредственно на воде, участвовать в различных парусных соревнованиях и регатах.	12-17 лет
4.	«Юный пловец»	Программа «Юный пловец» является модулем дополнительных общеобразовательных программ «Юный	6-11 лет

		моряк» и «Морские путешественники». Программа позволяет обучить детей младших классов начальным основам плавания. Предлагает для изучения темы, связанные с историей плавания, личной гигиеной, правилами безопасности на воде, организацию занятий по плаванию и общефизической подготовке.	
5.	«Снайпер»	Программа «Снайпер» дает возможность курсантам ознакомиться с такими дисциплинами как средства индивидуальной и коллективной защиты, вооружение флота и армии, стрелковой и военной подготовкой. В ходе реализации программы, учащиеся знакомятся с историей оружия и развития стрелкового спорта, видами и типами российского стрелкового и спортивного оружия, практической стрельбой из пневматической винтовки, правилам безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы. У обучающихся сформируются умения по ремонту, обслуживанию, чистке, смазыванию и постановке на хранение пневматической винтовки, стрельбе по мишеням из различных положений, корректировке стрельб, анализу результатов своей стрельбы, участию в соревнованиях по стрельбе.	10-17 лет
		<i>Техническое</i>	
1.	«Начальное техническое моделирование»	Программа позволяет изучать начальное техническое моделирование, заключающееся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Изготавливая то или иное изделие, обучающиеся знакомятся не	6-13 лет

		только с его устройством, основными частями, но и значением. Отличительными особенностями программы является то, что она содержит разделы лего-конструирование и бумагопластика. Она предназначена для получения обучающимися знаний в области технологии, развитие способности к творческому поиску при работе с конструктором, бумагой, термопластиком и бросовым материалом. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а значит, активизирует мыслительно-речевую деятельность обучающихся, позволяет «учиться играя, и обучаться в игре». Данная программа рассчитана на 2 года обучения (начальный уровень/основной уровень и повышенный/продвинутый уровень). Зачисление обучающихся на повышенный и продвинутый уровень программы осуществляется при условии, что обучающиеся в полном объеме освоили начальный уровень программы, имеют высокий уровень овладения программой (по результатам итоговой аттестации), имеют высокие достижения по результатам выставок и конкурсов различного уровня, а также намерены продолжить обучение по данной программе.	
2.	«Я-конструктор» (Мир Лего)	Программа предназначена для получения обучающимися знаний в области технологии лего-конструирования, развития способности к творческому поиску при работе с конструктором Лего. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием.	5-10 лет
3.	«Юный корабел», «Юный корабел» (основы морского дела)	Данная программа способствует развитию навыков моделирования. В процессе моделирования используются не только широко известные техники моделирования при начальном техническом творчестве (техника	7-11 лет

		оригами), но и сравнительно недавно получившая популярность техника – Паперкрафт. Оригинальность и доступность данного направления технического творчества позволяет моделировать копии реальных кораблей, с детальной точностью строения уже в цвете. Это бумажное моделирование условно разделено на несколько этапов мастерства. Создавая все более сложные объекты, обучающиеся получают возможность создавать копии морских судов с максимальной схожестью с оригиналом того или иного судна. Занятия в объединении способствуют познанию мира техники в области судостроения и мореплавания, расширению кругозора; развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности, принятию нестандартных решений. Начальное техническое моделирование представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребёнка, формированию гражданско-патриотических качеств личности, и является первой ступенью в подготовке обучающихся в области технического моделирования.	
		<i>Художественный отдел</i>	
1.	«Музыкальная студия «Каравелла» (гитара)	Основная задача данного курса – в наиболее доступной форме познакомить обучающихся с основными приёмами игры на гитаре, включая звукоизвлечение и пальцами правой руки, и медиатором; сообщить элементарные сведения из теории музыки, необходимые для чтения нотной и буквенно-цифровой записи аккордов и для того, чтобы самостоятельно построить и расшифровать любые аккорды.	11-17 лет
2.	Изостудия «Волна»	Данная программа знакомит детей с	7-14 лет

		основами изобразительной деятельности, ее видами. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. В ходе её освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать обучающимся языком изобразительного искусства ясное представление о героической истории и современной жизни Российского флота.	
3.	«АРТ-Английский», «Арт-английский» (творческий)	В ходе реализации программы дети обучаются иностранному языку (знакомство с лексическими единицами, грамматическими структурами, правилами фонетики, грамматики, сообщение страноведческих знаний). В процессе обучения реализуется и театрализованный аспект программы (основные речевые умения закрепляются и автоматизируются в процессе использования в различных сценках, этюдах, играх, одновременно проводится работа по развитию у детей актёрских умений и навыков). Это позволяет обеспечить плавный переход от образовательной деятельности к сценической, способствует формированию активной позиции обучающихся в приобретении языковых знаний. Посредством данных занятий дети вовлекаются в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им выступать не только в качестве актёров, но и сценаристов, режиссёров будущих спектаклей. Дети не заучивают роли, а осознанно используют те или иные речевые единицы, по-новому комбинируя их для создания роли, для развития ролевого взаимодействия. Данная программа направлена на развитие	6-8 лет

		мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Театральный через сказку. Театральный английский — это разноплановое развитие, раскрытие внутреннего потенциала обучающегося, увлекательное действо и эффективное изучение языка.	
4.	«Юный маринист»	Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами, позволяет освоить жанр пейзажа, а именно морского пейзажа. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. Приобщение учащихся к художественному творчеству в области маринистики нацелено на развитие у них интереса к более глубокому изучению истории и современной жизни России и её флота, морских обычаев и традиций, на повышение их познавательных способностей, духовного и культурного уровней.	7-11 лет

Постоянное изучение потребностей обучающихся общеобразовательных организаций города в активном досуге выявило необходимость направления деятельности – работа по муниципальным программам. Для обучающихся образовательных организаций города и воспитанников детских учреждений проводятся муниципальные социально-педагогические программы в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска». Содержание и форма муниципальных программ соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Все программы приняты на заседании педагогического совета от 30.08.2024 года, Протокол № 1, и утверждены соответствующим образом.

В 2024 – 2025 учебном году Центр реализует:

№ п/п	Наименование муниципальных социально-педагогических программ (далее – МСПП)	Сроки проведения
1.	МСПП «Виктория», для воспитанников детских садов.	Сентябрь - декабрь
2.	МСПП «Звездочка», для воспитанников детских	Январь-май

	садов.	
3.	МСПП «По морям, по волнам».	Сентябрь - май
4.	МСПП «Дружный экипаж».	Январь-апрель
5.	МСПП «Морские дали» для 7 и 5 классов	Январь-май
6.	МСПП «Зарница 2.0», для младшей, средней и старшей группы обучающихся	Сентябрь - декабрь
7.	МСПП «Я – кадет»	Сентябрь-декабрь
8.	МСПП «Юнармеец»	Сентябрь-май
9.	МСПП «Под флагом единым», для военно-патриотических объединений	Январь-май
10.	МСПП «Дорога безопасности»	Сентябрь-май
11.	5-дневные учебные военно-спортивные сборы для допризывной молодежи ОО	Декабрь
12.	Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо», для детей 10-12 лет	Сентябрь-декабрь
13.	Фестиваль по гребно-парусным видам спорта «Беломорский бриз»	Сентябрь
14.	«Слет ЮИД-2025»	Сентябрь
15.	Городской смотр-конкурс Почетных караулов, для военно-патриотических объединений и команд образовательных организаций города	Декабрь
16.	Спартакиада молодежи допризывного возраста муниципальных образовательных учреждений, для 10-11 классов	Март
17.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасность глазами детей»	Март
18.	Торжественное прохождение 9 мая. Городское мероприятие, посвященное Дню Победы, Пост почетных Караулов	Май
19.	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь-ноябрь
20.	Военно-спортивные сборы «Рубеж 2025»	Сентябрь
21.	Соревнования по стрелковой подготовке «Огневой рубеж»	Ноябрь
22.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	Май
23.	Муниципальный конкурс по безопасности	Декабрь

	дорожного движения «Дорожный квадрат»	
24.	Муниципальная выставка рисунков по Правилам дорожного движения «Мой друг – светофор»	Апрель
25.	Открытые соревнования по многоборью «Юный моряк»	Декабрь
26.	Межрегиональные соревнования по многоборью «Поморские сборы»	Март
27.	Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета»	Апрель

2.3. Особенности организации образовательного процесса

Реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные программы модифицированы, адаптированы педагогами дополнительного образования для работы с обучающимися. По содержанию являются не только обучающими, но и воспитывающими.

Дополнительные образовательные программы Центра создают возможность для вовлечения детей в непрерывный образовательный процесс с переходом с одной ступени обучения на другую: углубленную и расширенную. Данная система организации образовательного процесса позволяет реализовать на практике принцип преемственности.

Разработка учебного плана предполагает обязательность ориентации на концептуальные подходы к обновлению содержания образования обучающихся, учет методических рекомендаций, изложенных в нормативных документах и научно-методической литературе.

Планируемые результаты:

- повышение качества изучения общеобразовательных программ дополнительного образования детей;
- повышения показателя участия в соревнованиях, конкурсах, выставках по программам обучению;
- героико-патриотическое воспитание школьников через участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- повысить уровень работы с родителями;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Для осуществления решений данных задач в работе коллектива Центра применяются следующие педагогические технологии:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход);
- Коллективный способ обучения;
- Технологии адаптивной системы обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Коммуникативная технология;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения.

Деятельность педагогического коллектива регламентируется работой методической службы. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы. Основными звеньями методической службы являются педагогический совет и методический совет.

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации образовательной программы учреждения является организация и проведение муниципальных, региональных и межрегиональных мероприятий: соревнований, встреч, конкурсов, выставок и др.

Основным стержнем организации этой работы в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым обучающимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует системного подхода воспитательной работы, строящейся на взаимодействии педагога и ребенка, на организации качественного образовательного процесса, на системе различных мероприятий.

Для создания системы оценки необходимо иметь четкий ответ на вопросы:

1. Какие из показателей деятельности системы образования наиболее важны для управления его развитием?
2. Какой должна быть периодичность в сборе информации?
3. Какими должны быть инструментарий, способы обработки полученных результатов?

Система оценки достижения планируемых результатов осуществляется через промежуточную аттестацию и текущий контроль.

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля – это участие в выставках, викторинах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

В своей деятельности педагоги Центра используют систему промежуточной аттестации и текущего контроля. Для проверки ожидаемых результатов педагогами используются: тесты, викторины, опросы по изученным разделам программы, соревнования, выставки творческих работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год во всех объединениях Центра. с целью:

1. Установления соответствия содержания воспитания и обучения детей уровню, направленности дополнительной общеобразовательной программы.
2. Диагностики уровня и полноты освоения учащимися образовательной программы.

Для определения качества знаний, умений, навыков детей могут быть выделены уровни, в соответствии с критериями, заложенными в дополнительных общеразвивающих программах.

3. Концептуальные основы программы

Система дополнительного образования реализуется на основе следующих принципов:

- Личностная ориентация содержания образования. (Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент для него интересен).

- Комплексность содержания образования. (Комплексный подход в организации образовательного процесса может обеспечиваться через вариативность деятельности. Он наиболее значим для разновозрастного, переменного состава образовательного объединения, кроме того, может иметь место разработка различных вариантов внутри программы, дифференциация в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей).

- Обеспечение преемственности содержания образования. (Дополнительное образование как более мобильное и не регламентированное стандартами заполняет образовательное пространство, удовлетворяя конкретные образовательные потребности детей, т.е. обеспечивает специализацию образования, затрагивающую те области знаний, к которым дети проявляют устойчивый интерес.).

- Усиление творческой составляющей содержания образования. (Включение ребенка в процесс творчества необходимо для дальнейшего его профессионального самоопределения и саморазвития. Основной путь формирования и развития творческих способностей детей – включение их в активную творческую деятельность с самого раннего возраста, предоставление им возможности самостоятельного творчества, включение в эксперимент, создание условий для моделирования и конструирования. Это коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы).

- Приоритет социальной составляющей содержания. (Реализация социально-педагогических функций, таких, как социальная защита, помощь и поддержка детей, их оздоровление, адаптация и т.д. Социально-педагогическая деятельность способствует наиболее полной реализации образовательных функций, обеспечению полноценного развития детей).

- Обеспечение практической ориентации общего образования, усиление в его содержании деятельностного компонента. (Широкое разнообразие деятельности в различных образовательных областях, детских объединениях, группах. Особое место занимает профессиональная ориентация учащихся).

4. Инновационная деятельность МАОУДО «ДМЦ «Североморец»

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования должен быть гибким, мобильным, способным быстро реагировать на запросы современного поколения и обеспечивать ожидания родителей. Такой образовательный процесс за счет преобразования имеющихся технологий,

методик, содержания деятельности учреждения можно всегда рассматривать, по своей сути, как инновационный процесс.

Центр осуществляет инновационную деятельность по различным направлениям. Целями инновационной деятельности являются:

- организация социокультурной среды, противостоящей асоциальному поведению и стимулирующей культурно-созидательную деятельность развивающей личности;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов в направлении информатизации образования и информационного обеспечения.

Требованием времени является работа над следующими направлениями деятельности: рациональная организация досуга, каникул, летнего отдыха детей; формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания; формирование духовности и культуры.

Инновационная деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям:

- Внутрипредметные инновации: инновации, реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания (проект «Россия страна мореходов – 21 века», педагоги дополнительного образования Ряднина И.Ю., Самаров Н.А.)
- Общеметодические инновации: к ним относится внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области. Например, разработка творческих заданий для обучающихся, проектная деятельность и т.д. (организация и проведение муниципальных социально-педагогических программ для обучающихся образовательных организаций). Работа осуществляется через ресурсный и зональный центры.

На региональном уровне инновационная деятельность Центра представлена работой МАОУДО «ДМЦ «Североморец», как ресурсного центра в сфере дополнительного образования детей морской направленности. Работает пилотная площадки «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра в сфере дополнительного образования детей по военно-патриотической направленности» (автор пилотной площадки Салтыкова Елена Васильевна, методист МАОУДО «ДМЦ «Североморец»).

В 2024-2025 учебном году в рамках инновационной деятельности на базе Центра традиционно планируется проведение международной просветительской акции «Географический диктант» для обучающихся образовательных организаций города.

Результатом инновационной деятельности Центра является обновление существующих общеобразовательных программ, применение новых форм и

методов организации образовательного процесса, разработка и запуск новых проектов, распространение наиболее удачного опыта работы среди образовательных организаций и др.

6. Педагогическое сопровождение и методическое обеспечение

В Центре создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Основным стержнем в организации педагогической деятельности в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым обучающимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует организации всей жизни детей, их повседневного общения, образовательного процесса, системы различных внеурочных мероприятий, всей воспитательной работы.

Существующая образовательная программа развивается как программа стимулирования социальной активности, качественной и системной подготовки обучающихся к продолжению образования в учебных заведениях и деятельности в современном обществе, межкультурному взаимодействию. Для этого в качестве стратегических направлений совершенствования выбранной образовательной программы определены следующие:

- использовать только те образовательные технологии, которые способствуют физическому, психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создавать сбалансированное пространство, объединяющее педагогов и детей для совместной деятельности, сотрудничества и понимания;
- оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребенка;
- создавать предпосылки для творчества ребенка во всех видах деятельности.

За каждым педагогом дополнительного образования Центра закреплено проведение дополнительной общеразвивающей программы.

7. Управление реализацией программ через мониторинг

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ, существующих в Центре, педагоги дополнительного образования учреждения проводят непрерывный мониторинг всех направлений деятельности.

Главная цель мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги ведут индивидуальный учёт результатов обучения по образовательной программе, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;

- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;

- определить с помощью принятых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Таким образом, педагогический коллектив проводит мониторинг два раза в год: промежуточная аттестация: декабрь-январь, промежуточная аттестация: апрель-май. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической и практической подготовки может определяться тремя уровнями: низкий, средний, высокий.