

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский морской центр «Североморец»**

**Аннотации**

**Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
на 2025-2026 учебный год**

**г. Северодвинск  
202 г.**

| №<br>п\п   | Наименование<br>дополнительной<br>общеобразовательные<br>программы | Основные характеристики   | Возраст<br>обучающихся |
|--|--|---|------------------------|
| <b><i>Социально-гуманитарное направление</i></b> |  |   |                        |
| 1.   | «Бригантина»,<br>«Бригантина»<br>(Основы морского<br>дела)         | Программа «Бригантина» дает<br>возможность обучающимся<br>ознакомиться с такими дисциплинами<br>как морское и шлюпочное дело,<br>основы туризма и медико-санитарной<br>подготовки, стрелковой и строевой<br>подготовкой. В ходе реализации<br>программы, знакомятся с флаговым<br>семафором, вязанием морских узлов,<br>стрельбой из пневматической<br>винтовки, устройством спасательной<br>шлюпки, её снабжением и<br>спасательными средствами. Изучают<br>исторические события отечественного<br>флота и наиболее важные события<br>флотов других государств, географию<br>своей Родины, знаменитых<br>мореплавателями. Обучаются<br>простейшим элементам строевой<br>подготовки. Особенностью данной<br>программы является то, что позволяет<br>совмещать в себя различные<br>дисциплины, перечисленные выше. | 10-15 лет              |
| 2.   | «Юнармеец»,<br>«Юнармеец» (основы<br>военно-морского<br>дела)      | Программа "Юнармеец" (основы<br>военно-морского дела) является<br>модулем программы "Юнармеец".<br>Занятия по программе взаимосвязаны.<br>Обучающиеся занимающиеся по<br>данной программе так же осваивают<br>программу "Юнармеец".   | 9-18 лет               |

|    |                |  |           |
|----|----------------|--|-----------|
|    |                | <p>При обучении по программе «Юнармеец» (основы военно-морского дела) обучающиеся знакомятся: с флаговым семафором и другими способами передачи информации, изучают устройство судов, кораблей и маломерных судов, познают морские узлы. Обучающиеся знакомятся с историей морских побед. Полученные знания применяют на практике: слеты, соревнования, плавпрактика.</p>  |           |
| 3. | «Юнги ЮНАРМИИ» | <p>Участники программы являются участниками профильного направления Юнги ЮНАРМИИ Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Заниматься по программе могут как участники движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», так и желающие познакомиться с движением и в последствии вступить в него.</p> <p>При реализации программы «Юнги ЮНАРМИИ» обучающиеся знакомятся с основами военно-морской подготовки. При изучении основ обучающиеся знакомятся: с сигналопроизводством, изучают устройство судов, кораблей и маломерных судов, изучают морские узлы, стрелковую и строевую подготовкой, основы военной службы. Полученные знания применяют на практике: слеты, соревнования, плавпрактика.</p> | 10-15 лет |

|    |                   |   |           |
|----|-------------------|---|-----------|
|    |                   | При поступлении в высшие учебные заведения участникам движение ВВПОД "ЮНАРМИЯ" начисляются дополнительные баллы.  |           |
| 4. | «Кадетский отряд» | <p>Данная программа позволяет изучить основы морского и военного дела, краеведение родного края, историю мореходства на севере, историю кадетского движения, оказание первой помощи. Программа реализуется в течении 3 лет. В 1 и во 2 отделении обучаются кадеты 5 класса, первый год обучения по программе. В 3 и в 4 отделении обучаются кадеты 6 класса, второй год обучения по программе. В 5 и в 6 отделении обучаются кадеты 7 класса, третий год обучения по программе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетский отряд» реализуется по принципу сетевого партнерства на базе общеобразовательной школы на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отличительной особенностью программы является то, что ее разделы, которые ведут разные педагоги. Изучение по программе позволяет максимально разнообразить деятельность обучающихся, в результате не наступает переутомления. Использование разработанных методических разработок, презентаций, различных форм и методов обучения и</p> | 11-15 лет |

|    |  |   |           |
|----|--|---|-----------|
|    |  | <p>воспитания, проведение занятий непосредственно в учебных классах, на учебных судах, шлюпках, кораблях и в частях флота, музеях, библиотеках, в том числе на базах других учебных заведений города позволяет поддерживать интерес к обучению. Структура последовательностей реализации Программы «от простого к сложному», «от теории к практике». В процессе реализации есть возможность проведения комплексных занятий, тренировок и учений на учебных судах и шлюпках. Преобладает направленность программы на достижение конкретных практических умений на основе полученных знаний в ходе соревнований различного уровня по морскому многоборью.</p> |           |
| 5. | «Норд», «Норд» (основы военно-морского дела) | <p>Данная программа является подпрограммой программы "Норд". Программа «Норд» имеет два уровня. «Норд (основы военно-морского дела)» - это стартовый уровень программы, а программа «Норд» - это базовый уровень. Содержание этих уровней тесно связано между собой, на стартовом уровне дети знакомятся с разделами, а основная отработка практических умений происходит на базовом уровне. Программа направлена на военно-патриотическое воспитание курсантов. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флаговым семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из</p>   | 10-15 лет |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки, которые необходимо рассматривать как инструмент, позволяющий эффективно управлять группой ребят и соблюдать установленные в Детском морском центре и на кораблях правила.</p> <p>Программа сочетает в себе дисциплины военной и морской направленности, а также ориентирована на младший и средний подростковый возраст. Стоит отметить, что образовательная деятельность происходит в условиях содружества детей и педагога, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Программа не повторяет предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе. Удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:</p> <p>технология группового обучения; личностно-ориентированное и дифференцированное обучение; игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.</p> |  |
|--|--|--|

|    |  |   |           |
|----|--|---|-----------|
| 6. | «Отряд барабанщиков»                     | <p>Программа «Отряд барабанщиков» дает возможность курсантам обучится технике игры на маршевом барабане и строевой подготовке. В ходе реализации программы, учащиеся развиваются чувство ритма, учатся исполнять марши в движении, отрабатывают навыки игры на шествиях, на сцене перед публикой, учатся исполнять марши на барабане в сопровождении аудио маршей, духового оркестра, развиваются эмоциональную отзывчивость на музыку. В ходе реализации программы создаются условия для развития творческих способностей учащихся через включение их в творческую деятельность.</p>                   | 12-17 лет |
| 7. | «Бриз»,<br>«Бриз» (основы морского дела) | <p>Программа позволяет овладеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: навигации и лоции, назначению, классификации, устройству и техническому обслуживанию судов, видам связи на судах морского и речного флота, назначению и устройству пневматической винтовки. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии. Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их</p> | 9-14 лет  |

|    |   |  |          |
|----|---|--|----------|
|    |   | <p>к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.</p> <p>Программа «Бриз» (основы морского дела) позволяет обучающимся пройти подготовку по таким дисциплинам, как: , стрелковая и строевая подготовка, рассмотреть виды связи на флоте, уделяя особое внимание приему-передаче букв флаговым семафором, вязание морских узлов. Данная программа является подпрограммой основной программы "Бриз".</p> |          |
| 8. | ВПК «Морская пехота»                    | Программа разработана для детей 9-14 лет, направлена на развитие чувства гордости за свое Отечество через знакомство с историей мореплавания, изучение вооруженных сил Российской Федерации, изучение прикладных морских дисциплин (вязание морских узлов, видов связи на флоте, устройство шлюпки). Программа включает в себя корабельно-шлюпочную практику, с отработкой техники гребли и постановки паруса.   | 9-14 лет |
| 9. | «Парус», «Парус» (основы морского дела) | Данная программа направлена на изучение основ морского дела. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флаговым семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события  | 9-15 лет |

|     |   |  |          |
|-----|---|--|----------|
|     |   | отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки. При разработке дополнительной общеобразовательной программы была использована программа соревнований по морскому многоборью «Юный моряк».   |          |
| 10. | «Юный моряк», «Юный моряк» (основы морского дела) | <p>Даная программа направлена на изучение морского дела, истории развития флота, краеведения являются эффективным средством обучения и воспитания, учащихся в гражданско-патриотическом направлении.</p> <p>Образовательная программа «Юный моряк» была разработана с учетом того, что, участвуя в походах возникла необходимость в знаниях и умениях не только морского дела, но туристической подготовки. Знания, которые учащиеся приобретают на занятиях, полезны не только на море, но и в обыденной жизни. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе, становление их как граждан своей страны, чтящих традиции и историю России, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. В программе рассматриваются общие вопросы по истории, географии родного края, основам морского дела. Образовательная программа "Юный моряк" (основы морского дела) является</p> | 7-10 лет |

|     |                                      |   |         |
|-----|--------------------------------------|---|---------|
|     |                                      | подпрограммой программы "Юный моряк".   |         |
| 11. | «Юнги»                               | Программа «Юнги» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. В программе изучаются основы морского дела и краеведения, это общие вопросы со школьной программой по истории, географии, природоведению, что предоставит дополнительную возможность учащимся расширять знания, полученные ими в школе, а также применять их на практике.   | 5-9 лет |
| 12. | «Светофорчик», «Веселый светофорчик» | <p>Основная цель программы: создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. В ходе реализации программы воспитанники знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, обязанностями пешехода и велосипедиста, воспитанники разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах, выходят на перекрестки, в игровой форме изучают дорожные знаки.</p> <p>В ходе реализации программы «Веселый светофорчик» дети знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами,</p> | 5-7 лет |

|     |   |   |          |
|-----|---|---|----------|
|     |   | обязанностями пешехода и водителя, учащиеся разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах. Данная программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет, поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Занятия комплексные, сочетающие в себе различные виды деятельности, теоретическая часть гармонично сочетается с практическими формами. Учебные занятия проводятся в игровой, лекционной, соревновательной и практической формах. |          |
| 13. | «Перекресток», «Безопасный перекресток» | В ходе обучения по программе дети разбирают наиболее проблемные дорожные ситуации, отрабатывают правильный алгоритм действий при них. Дети изучают правила дорожного движения для пешеходов и водителя, обозначение дорожных знаков, виды светофоров и их сигналов, правила дорожного движения для велосипедистов. Обсуждаются опасные места для игр.   | 7-11 лет |
| 14. | «Юные инспекторы дорожного движения»    | В ходе реализации программы знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, с основными элементами дороги, обязанностями пешехода и водителя, с правилами   | 8-11 лет |

|    |  |   |           |
|----|--|---|-----------|
|    |  | поведения в общественном транспорте, обучающиеся разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах. Программа направлена на формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.   |           |
|    |  | <b>2. Туристско-краеведческий отдел</b>   |           |
| 1  | «Морские путешественники»<br><br>«Морские путешественники» (краеведение) | Данная программа позволяет изучить морское дело, краеведение, историю мореходства на севере, историю судостроения, дать общее понятие о туризме, основы туристической подготовки, понятие о стрелковом спорте в России, основы стрелковой подготовки. У обучающихся есть возможность применить свои знания, умения и навыки на практике, участвуя в соревнованиях по морскому многоборью. Соревнования включают в себя стрелковую подготовку, метание лёгости (бросательного конца), флаговый семафор, вязание морских узлов, ОФП во время учебного года. В летний период дополнительно включены шлюпочные гонки. | 11-15 лет |
| 2. | «Мореходы Севера», «Мореходы Севера» (краеведение)                       | Данная программа позволяет изучить историю родного края, историю мореходства на севере. В летний период дополнительно включена шлюпочная практика.  | 10-14 лет |

|    |                            |   |          |
|----|----------------------------|---|----------|
|    |                            | Данная программа является подпрограммой основной программы "Мореходы севера". Программа направлена на актуализацию знаний по истории родного края; мореходства на севере, поморского судостроения; парусного вооружение поморских судов, поморских промыслов; современных исследований Поморья; знание географии родного края (Северо-западный регион России), поморских открытий, поморских мореплаваний; знание истории Северодвинска. В процессе реализации способствует формированию чувства патриотизма, самостоятельности мышления, осознанности поступков в обществе у обучающихся. Отличительной особенностью данной программы является то, что она имеет элементы обучения морскому делу. Это необходимо для лучшего усвоения таких тем, как «Поморские суда», «Поморский карбас», «Парусное вооружение поморских судов». А изучение устройства шлюпки и шлюпочная практика дают возможность детям участвовать в шлюпочном походе. Основные дидактические принципы реализации программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. |          |
| 3. | «Гандвик»<br>(краеведение) | Программа направлена на изучение с истории флота и с истории родного  | 7-12 лет |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>края, а также с основ морского дела: в процессе дети учатся вязать морские узлы, использовать флаговый семафор, изучают устройство шлюпки и судна. Формы проведения занятий при реализации данной программы разнообразны: начиная от лекции до игровых форм, викторины, туристические тесты, разработка и ведение экскурсий, презентаций исследовательских работ. Программа делится на три уровня: «Стартовый», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень». При обучении на «Стартовый уровне» обучающиеся в игровой форме изучают историю родного края, основы туризма и основы музеиного дела. При реализации «Базового уровне» обучающиеся изучают историю родного края, основы туризма и основы музеиного дела. Развивают навыки исследовательской деятельности, ведут и создают экскурсии. При обучении на «Продвинутом уровне» обучающие совершенствуют навыки исследовательской деятельности. В процессе обучения основам музеиного дела, все больше внимания уделяется отработке практических навыков. Обучающиеся могут вести экскурсии на базе музея «Морская Слава», участвовать в разработке презентаций и экспозиций. Входят в состав актива музея. Содержание программы предусматривает формирование личности обучающих с широким кругозором, знанием истории родного</p> |  |
|--|---|--|

|    |  |   |           |
|----|--|---|-----------|
|    |  | края, высоким уровнем общей культуры.   |           |
| 4. | «Юный спасатель» (школа безопасности), «Школа безопасности» (туристская подготовка)      | Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, является эффективным средством приобщения детей к личной безопасности. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит из вне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помочь другим.  | 10-14 лет |
|    |  | <b><i>Физкультурно-спортивное</i></b>   |           |
| 1. | «Каратэ Киокусинкай» «Каратэ Киокусинкай» (физическая подготовка) (начальная подготовка) | Киокусинкай – наука и философия рукопашного боя, известен как сильнейший вид каратэ, отличающийся атлетичностью и силой, характеризующийся простотой и эффективностью приёмов. Наивысшей целью каратэ является не просто физическое развитие, но развитие лучших качеств человека в целом. Отличительная особенность программы, основана на учёте климатических условий нашего региона. Поэтому, на вводном этапе большое внимание уделяется разогревающим упражнениям и врабатыванию организма. Данная программа по форме является комплексной, и включает в себя несколько образовательных курсов, которые тесно соприкасаются друг с другом. Программа создана на базе методических разработок и пособий ведущих мастеров и специалистов | 6-17 лет  |

|    |  |  |           |
|----|--|--|-----------|
|    |  | отечественной школы Киокушинкай (А.И. Танюшкина, В.П. Фомина, О.В. Игнатова). В методике их программы обобщён отечественный и зарубежный опыт.   |           |
| 2. | «Гребно-парусная подготовка» (юный рулевой)<br>«Гребно-парусная подготовка» (морское многоборье) | <p>Данная программа направлена на изучение техники гребли на ЯЛ -4 и ЯЛ-6, парусному спорту, а также основам яхтинга. Гребной спорт развивает в учащихся силу и выносливость, способность работать слаженным коллективом. Программа включает в себя летнюю (водную) практику, что дает обучающимся уникальную возможность овладеть навыками "рулевого" и "гребца" шлюпки, отработать свои умения непосредственно на воде, участвовать в различных парусных соревнованиях и регатах.</p> <p>Программа «Старшина Шлюпки» является логическим продолжением программы «Гребно-парусная подготовка» и имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на обучающихся старшего школьного возраста. В процессе реализации осуществляется изучение таких дисциплин как основы морской астрономии, устройство маломерного судна, лоция внутренних вводных путей. Отработка практических навыков гребли, езда под парусом и управление шлюпкой. Обучающиеся так же приобретают знания по эксплуатации, ремонту и зимнему хранению шлюпок ЯЛ-6, маломерных</p> | 10-15 лет |

|    |               |   |           |
|----|---------------|---|-----------|
|    |               | судов, а также выступают в роли старшины экипажа шлюпки ЯЛ-6.   |           |
| 3. | «Юный пловец» | Программа "Юный пловец" является модулем дополнительных общеобразовательных программ "Юный моряк" и "Морские путешественники". Программа позволяет обучить детей младших классов начальным основам плавания. Программа предлагает для изучения темы, связанные с историей плавания, личной гигиеной, правилами безопасности на воде, организацию занятий по плаванию и общефизической подготовке.   | 6-11 лет  |
| 4. | «Снайпер»     | Программа «Снайпер» дает возможность курсантам ознакомиться с такими дисциплинами как средства индивидуальной и коллективной защиты, вооружение флота и армии, стрелковой и военной подготовкой. В ходе реализации программы, учащиеся знакомятся с историей оружия и развития стрелкового спорта, видами и типами российского стрелкового и спортивного оружия, практической стрельбой из пневматической винтовки, правилам безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы. У обучающихся сформируются умения по ремонту, обслуживанию, чистке, смазыванию и постановке на хранение пневматической винтовки, стрельбе по мишеням из различных положений, корректировке стрельб, анализу результатов своей стрельбы, участию в соревнованиях по стрельбе. | 10-17 лет |

|    |   | <i><b>Техническое</b></i>  |          |
|----|---|--|----------|
| 1. | «Начальное техническое моделирование с элементами Лего» | <p>Программа позволяет изучать начальное техническое моделирование, заключающееся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Изготавливая то или иное изделие, обучающиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и значением.</p> <p>Отличительными особенностями программы является то, что она содержит разделы лего-конструирование и бумагопластика. Она предназначена для получения обучающимися знаний в области технологии, развитие способности к творческому поиску при работе с конструктором, бумагой, термопластиком и бросовым материалом. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а значит, активизирует мыслительно-речевую деятельность обучающихся, позволяет «учиться играя, и обучаться в игре». Данная программа рассчитана на 2 года обучения (начальный уровень/основной уровень и повышенный/продвинутый</p> | 6-13 лет |

|    |   |   |          |
|----|---|---|----------|
|    |   | <p>уровень). Зачисление обучающихся на повышенный и продвинутый уровень программы осуществляется при условии, что обучающиеся в полном объеме освоили начальный уровень программы, имеют высокий уровень овладения программой (по результатам итоговой аттестации), имеют высокие достижения по результатам выставок и конкурсов различного уровня, а также намерены продолжить обучение по данной программе.</p>   |          |
| 2. | «Я-конструктор»<br>(Мир Лего)                               | <p>Программа предназначена для получения обучающимися знаний в области технологии лего-конструирования, развития способности к творческому поиску при работе с конструктором Лего. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием.</p>  | 5-10 лет |
| 3. | «Юный корабел»,<br>«Юный корабел»<br>(основы морского дела) | <p>Данная программа способствует развитию навыков моделирования. В процессе моделирования используются не только широко известные техники моделирования при начальном техническом творчестве (техника оригами), но и сравнительно недавно получившая популярность техника – Паперкрафт. Оригинальность и доступность данного направления технического творчества позволяет моделировать копии реальных кораблей, с детальной точностью строения уже в цвете. Это бумажное моделирование условно разделено на несколько этапов мастерства.</p> | 7-11 лет |

|    |   |  |           |
|----|---|--|-----------|
|    |   | <p>Создавая все более сложные объекты, обучающиеся получают возможность создавать копии морских судов с максимальной схожестью с оригиналом того или иного судна. Занятия в объединении способствуют познанию мира техники в области судостроения и мореплавания, расширению кругозора; развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности, принятию нестандартных решений. Начальное техническое моделирование представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребёнка, формированию гражданско-патриотических качеств личности, и является первой ступенью в подготовке обучающихся в области технического моделирования.</p> |           |
|    |   | <b><i>Художественный отдел</i></b>   |           |
| 1. | «Музикальная студия «Каравелла», «Музикальная студия «Каравелла» (гитара) | <p>Основная задача данного курса – в наиболее доступной форме познакомить обучающихся с основными приёмами игры на гитаре, включая звукоизвлечение и пальцами правой руки, и медиатором; сообщить элементарные сведения из теории музыки, необходимые для чтения нотной и буквенно-цифровой записи аккордов и для того, чтобы самостоятельно построить и расшифровать любые аккорды. Новизна данной образовательной</p>  | 11-17 лет |

|    |  |  |          |
|----|--|--|----------|
|    |  | <p>программы обусловлена тем, что в ней содержатся сведения о всех направлениях и видах музыкального искусства, от средневековой музыки до современного панка или психоделики. Но в отличии от аналогичного курса в музыкальных или общеобразовательных школах мы рассматриваем задачу педагога не только в том, чтобы дать исчерпывающие сведения по данным темам, но и показать каким образом музыка средних веков, эпохи Ренессанса, Барокко, классицизма, романтизма, а также фольклорная и этническая музыка нашли своё отражение в творчестве современных поп и рок музыкантов, мастеров джазовой и блюзовой музыки. Такой подход поможет обучающимся выработать некий всеобъемлющий стиль игры на гитаре (так называемый "фьюжн"), основанный на знании всех направлений и видов музыкального искусства средневекового хорала до современной классической музыки.</p> |          |
| 2. | <p>Изостудия «Волна»,<br/>Изостудия «Волна»<br/>(декоративный<br/>рисунок)</p> | <p>Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. В ходе её освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества.</p>   | 7-14 лет |

|    |   |   |         |
|----|---|---|---------|
|    |   | Предлагаемая программа построена так, чтобы дать обучающимся языком изобразительного искусства ясное представление о героической истории и современной жизни Российского флота.   |         |
| 3. | «АРТ-Английский»,<br>«Арт-английский»<br>(творческий) | <p>В ходе реализации программы дети обучаются иностранному языку (знакомство с лексическими единицами, грамматическими структурами, правилами фонетики, грамматики, сообщение страноведческих знаний). В процессе обучения реализуется и театрализованный аспект программы (основные речевые умения закрепляются и автоматизируются в процессе использования в различных сценках, этюдах, играх, одновременно проводится работа по развитию у детей актёрских умений и навыков).</p> <p>Это позволяет обеспечить плавный переход от образовательной деятельности к сценической, способствует формированию активной позиции обучающихся в приобретении языковых знаний.</p> <p>Посредством данных занятий дети вовлекаются в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им выступать не только в качестве актёров, но и сценаристов, режиссёров будущих спектаклей.</p> <p>Дети не заучивают роли, а осознанно используют те или иные речевые единицы, по-новому комбинируя их для создания роли, для развития ролевого взаимодействия. Данная</p> | 6-8 лет |

|    |   |   |          |
|----|---|---|----------|
|    |   | программа направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Театральный через сказку. Театральный английский-это разноплановое развитие, раскрытие внутреннего потенциала обучающегося, увлекательное действие и эффективное изучение языка.   |          |
| 4. | «Юный маринист», «Юный маринист» (мир красок) | Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами, позволяет освоить жанр пейзажа, а именно морского пейзажа. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. Приобщение учащихся к художественному творчеству в области маринистики нацелено на развитие у них интереса к более глубокому изучению истории и современной жизни России и её флота, морских обычаяев и традиций, на повышение их познавательных способностей, духовного и культурного уровней. | 7-12 лет |