

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский морской центр «Североморец»**

Аннотации

**Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2025-2026 учебный год**

**г. Северодвинск
202 г.**

№ п\п	Наименование дополнительной общеобразовательные программы	Основные характеристики	Возраст обучающихся
	<i>Социально-гуманитарное направление</i>		
1.	«Бригантина», «Бригантина» (Основы морского дела)	Программа «Бригантина» дает возможность обучающимся ознакомиться с такими дисциплинами как морское и шлюпочное дело, основы туризма и медико-санитарной подготовки, стрелковой и строевой подготовкой. В ходе реализации программы, знакомятся с флажным семафором, вязанием морских узлов, стрельбой из пневматической винтовки, устройством спасательной шлюпки, её снабжением и спасательными средствами. Изучают исторические события отечественного флота и наиболее важные события флотов других государств, географию своей Родины, знаменитых мореплавателями. Обучаются простейшим элементам строевой подготовки. Особенностью данной программы является то, что позволяет совмещать в себя различные дисциплины, перечисленные выше.	10-15 лет
2.	«Юнармеец», «Юнармеец» (основы военно-морского дела)	Программа "Юнармеец" (основы военно-морского дела) является модулем программы "Юнармеец". Занятия по программе взаимосвязаны. Обучающиеся занимающиеся по данной программе так же осваивают программу "Юнармеец".	9-18 лет

		<p>При обучении по программе «Юнармеец» (основы военно-морского дела) обучающиеся знакомятся: с флажным семафором и другими способами передачи информации, изучают устройство судов, кораблей и маломерных судов, познают морские узлы. Обучающиеся знакомятся с историей морских побед. Полученные знания применяют на практике: слеты, соревнования, плавпрактика.</p>	
3.	«Юнги ЮНАРМИИ»	<p>Участники программы являются участниками профильного направления Юнги ЮНАРМИИ Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Заниматься по программе могут как участники движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», так и желающие познакомиться с движением и в последствии вступить в него.</p> <p>При реализации программы «Юнги ЮНАРМИИ» обучающиеся знакомятся с основами военно-морской подготовки. При изучении основ обучающиеся знакомятся: с сигналопроизводством, изучают устройство судов, кораблей и маломерных судов, изучают морские узлы, стрелковую и строевую подготовку, основы военной службы. Полученные знания применяют на практике: слеты, соревнования, плавпрактика.</p>	10-15 лет

		При поступлении в высшие учебные заведения участникам движение ВВПОД "ЮНАРМИЯ" начисляются дополнительные баллы.	
4.	«Кадетский отряд»	<p>Данная программа позволяет изучить основы морского и военного дело, краеведение родного края, историю мореходства на севере, историю кадетского движения, оказание первой помощи. Программа реализуется в течении 3 лет. В 1 и во 2 отделении обучаются кадеты 5 класса, первый год обучения по программе. В 3 и в 4 отделении обучаются кадеты 6 класса, второй год обучения по программе. В 5 и в 6 отделении обучаются кадеты 7 класса, третий год обучения по программе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетский отряд» реализуется по принципу сетевого партнерства на базе общеобразовательной школы на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отличительной особенностью программы является то, что ее разделы, которые ведут разные педагоги. Изучение по программе позволяет максимально разнообразить деятельность обучающихся, в результате не наступает переутомления. Использование разработанных методических разработок, презентаций, различных форм и методов обучения и</p>	11-15 лет

		<p>воспитания, проведение занятий непосредственно в учебных классах, на учебных судах, шлюпках, кораблях и в частях флота, музеях, библиотеках, в том числе на базах других учебных заведений города позволяет поддерживать интерес к обучению. Структура последовательностей реализации Программы «от простого к сложному», «от теории к практике». В процессе реализации есть возможность проведения комплексных занятий, тренировок и учений на учебных судах и шлюпках. Преобладает направленность программы на достижение конкретных практических умений на основе полученных знаний в ходе соревнований различного уровня по морскому многоборью.</p>	
5.	«Норд», «Норд» (основы военно-морского дела)	<p>Данная программа является подпрограммой программы "Норд". Программа «Норд» имеет два уровня. «Норд (основы военно-морского дела)» - это стартовый уровень программы, а программа «Норд» - это базовый уровень. Содержание этих уровней тесно связано между собой, на стартовом уровне дети знакомятся с разделами, а основная отработка практических умений происходит на базовом уровне. Программа направлена на военно-патриотическое воспитание курсантов. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из</p>	10-15 лет

		<p>пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки, которые необходимо рассматривать как инструмент, позволяющий эффективно управлять группой ребят и соблюдать установленные в Детском морском центре и на кораблях правила. Программа сочетает в себе дисциплины военной и морской направленности, а также ориентирована на младший и средний подростковый возраст. Стоит отметить, что образовательная деятельность происходит в условиях содружества детей и педагога, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Программа не повторяет предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе. Удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий: технология группового обучения; личностно-ориентированное и дифференцированное обучение; игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.</p>	
--	--	---	--

6.	«Отряд барабанщиков»	<p>Программа «Отряд барабанщиков» дает возможность курсантам обучиться технике игры на маршевом барабане и строевой подготовке. В ходе реализации программы, учащиеся развивают чувство ритма, учатся исполнять марши в движении, отрабатывают навыки игры на шествиях, на сцене перед публикой, учатся исполнять марши на барабане в сопровождении аудио маршей, духового оркестра, развивают эмоциональную отзывчивость на музыку. В ходе реализации программы создаются условия для развития творческих способностей учащихся через включение их в творческую деятельность.</p>	12-17 лет
7.	«Бриз», «Бриз» (основы морского дела)	<p>Программа позволяет овладеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: навигации и лоции, назначению, классификации, устройству и техническому обслуживанию судов, видам связи на судах морского и речного флота, назначению и устройству пневматической винтовки. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии. Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их</p>	9-14 лет

		<p>к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.</p> <p>Программа «Бриз» (основы морского дела) позволяет обучающимся пройти подготовку по таким дисциплинам, как: , стрелковая и строевая подготовка, рассмотреть виды связи на флоте, уделяя особое внимание приему-передаче букв флажным семафором, вязание морских узлов. Данная программа является подпрограммой основной программы "Бриз".</p>	
8.	ВПК «Морская пехота»	<p>Программа разработана для детей 9-14 лет, направлена на развитие чувства гордости за свое Отечество через знакомство с историей мореплавания, изучение вооруженных сил Российской Федерации, изучение прикладных морских дисциплин (вязание морских узлов, видов связи на флоте, устройство шлюпки). Программа включает в себя корабельно-шлюпочную практику, с отработкой техники гребли и постановки паруса.</p>	9-14 лет
9.	«Парус», «Парус» (основы морского дела)	<p>Данная программа направлена на изучение основ морского дела. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события</p>	9-15 лет

		отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки. При разработке дополнительной общеобразовательной программы была использована программа соревнований по морскому многоборью «Юный моряк».	
10.	«Юный моряк», «Юный моряк» (основы морского дела)	Даная программа направлена на изучение морского дела, истории развития флота, краеведения являются эффективным средством обучения и воспитания, учащихся в гражданско-патриотическом направлении. Образовательная программа «Юный моряк» была разработана с учетом того, что, участвуя в походах возникла необходимость в знаниях и умениях не только морского дела, но туристической подготовки. Знания, которые учащиеся приобретают на занятиях, полезны не только на море, но и в обыденной жизни. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе, становление их как граждан своей страны, чтящих традиции и историю России, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. В программе рассматриваются общие вопросы по истории, географии родного края, основам морского дела. Образовательная программа "Юный моряк" (основы морского дела) является	7-10 лет

		подпрограммой программы "Юный моряк".	
11.	«Юнги»	<p>Программа «Юнги» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. В программе изучаются основы морского дела и краеведения, это общие вопросы со школьной программой по истории, географии, природоведению, что предоставит дополнительную возможность учащимся расширять знания, полученные ими в школе, а также применять их на практике.</p>	5-9 лет
12.	«Светофорчик», «Веселый светофорчик»	<p>Основная цель программы: создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. В ходе реализации программы воспитанники знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, обязанностями пешехода и велосипедиста, воспитанники разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах, выходят на перекрестки, в игровой форме изучают дорожные знаки.</p> <p>В ходе реализации программы «Веселый светофорчик» дети знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами,</p>	5-7 лет

		<p>обязанностями пешехода и водителя, учащиеся разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах. Данная программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет, поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Занятия комплексные, сочетающие в себе различные виды деятельности, теоретическая часть гармонично сочетается с практическими формами. Учебные занятия проводятся в игровой, лекционной, соревновательной и практической формах.</p>	
13.	«Перекресток», «Безопасный перекресток»	<p>В ходе обучения по программе дети разбирают наиболее проблемные дорожные ситуации, отрабатывают правильный алгоритм действий при них. Дети изучают правила дорожного движения для пешеходов и водителя, обозначение дорожных знаков, виды светофоров и их сигналов, правила дорожного движения для велосипедистов. Обсуждаются опасные места для игр.</p>	7-11 лет
14.	«Юные инспекторы дорожного движения»	<p>В ходе реализации программы знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, с основными элементами дороги, обязанностями пешехода и водителя, с правилами</p>	8-11 лет

		поведения в общественном транспорте, обучающиеся разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах. Программа направлена на формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.	
		2. Туристско-краеведческий отдел	
1	«Морские путешественники» «Морские путешественники» (краеведение)	Данная программа позволяет изучить морское дело, краеведение, историю мореходства на севере, историю судостроения, дать общее понятие о туризме, основы туристической подготовки, понятие о стрелковом спорте в России, основы стрелковой подготовки. У обучающихся есть возможность применить свои знания, умения и навыки на практике, участвуя в соревнованиях по морскому многоборью. Соревнования включают в себя стрелковую подготовку, метание лёгости (бросательного конца), флажный семафор, вязание морских узлов, ОФП во время учебного года. В летний период дополнительно включены шлюпочные гонки.	11-15 лет
2.	«Мореходы Севера», «Мореходы Севера» (краеведение)	Данная программа позволяет изучить историю родного края, историю мореходства на севере. В летний период дополнительно включена шлюпочная практика.	10-14 лет

		<p>Данная программа является подпрограммой основной программы "Мореходы севера". Программа направлена на актуализацию знаний по истории родного края; мореходства на севере, поморского судостроения; парусного вооружение поморских судов, поморских промыслов; современных исследований Поморья; знание географии родного края (Северо-западный регион России), поморских открытий, поморских мореплаваний; знание истории Северодвинска. В процессе реализации способствует формированию чувства патриотизма, самостоятельности мышления, осознанности поступков в обществе у обучающихся. Отличительной особенностью данной программы является то, что она имеет элементы обучения морскому делу. Это необходимо для лучшего усвоения таких тем, как «Поморские суда», «Поморский карбас», «Парусное вооружение поморских судов». А изучение устройства шлюпки и шлюпочная практика дают возможность детям участвовать в шлюпочном походе. Основные дидактические принципы реализации программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	
3.	«Гандвик» (краеведение)	Программа направлена на изучение с истории флота и с истории родного	7-12 лет

		<p>края, а также с основ морского дела: в процессе дети учатся вязать морские узлы, использовать флажный семафор, изучают устройство шлюпки и судна. Формы проведения занятий при реализации данной программы разнообразны: начиная от лекции до игровых форм, викторины, туристические тесты, разработка и ведение экскурсий, презентаций исследовательских работ. Программа делится на три уровня: «Стартовый», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень». При обучении на «Стартовый уровне» обучающиеся в игровой форме изучают историю родного края, основы туризма и основы музейного дела. При реализации «Базового уровня» обучающиеся изучают историю родного края, основы туризма и основы музейного дела. Развивают навыки исследовательской деятельности, ведут и создают экскурсии. При обучении на «Продвинутом уровне» обучающиеся совершенствуют навыки исследовательской деятельности. В процессе обучения основам музейного дела, все больше внимания уделяется отработке практических навыков. Обучающиеся могут вести экскурсии на базе музея «Морская Слава», участвовать в разработке презентаций и экспозиций. Входят в состав актива музея. Содержание программы предусматривает формирование личности обучающихся с широким кругозором, знанием истории родного</p>	
--	--	--	--

		края, высоким уровнем общей культуры.	
4.	«Юный спасатель» (школа безопасности), «Школа безопасности» (туристская подготовка)	Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, является эффективным средством приобщения детей к личной безопасности. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим.	10-14 лет
		<i>Физкультурно-спортивное</i>	
1.	«Каратэ Киокусинкай» «Каратэ Киокусинкай» (физическая подготовка) (начальная подготовка)	Киокусинкай – наука и философия рукопашного боя, известен как сильнейший вид каратэ, отличающийся атлетичностью и силой, характеризующийся простотой и эффективностью приёмов. Наивысшей целью каратэ является не просто физическое развитие, но развитие лучших качеств человека в целом. Отличительная особенность программы, основана на учёте климатических условий нашего региона. Поэтому, на вводном этапе большое внимание уделяется разогревающим упражнениям и вработыванию организма. Данная программа по форме является комплексной, и включает в себя несколько образовательных курсов, которые тесно соприкасаются друг с другом. Программа создана на базе методических разработок и пособий ведущих мастеров и специалистов	6-17 лет

		отечественной школы Киокушинкай (А.И. Танюшкина, В.П. Фомина, О.В. Игнатова). В методике их программы обобщён отечественный и зарубежный опыт.	
2.	«Гребно-парусная подготовка» (юный рулевой) «Гребно-парусная подготовка» (морское многоборье)	<p>Данная программа направлена на изучение техники гребли на ЯЛ -4 и ЯЛ-6, парусному спорту, а также основам яхтинга. Гребной спорт развивает в учащих силу и выносливость, способность работать слаженным коллективом. Программа включает в себя летнюю (водную) практику, что дает обучающимся уникальную возможность овладеть навыками "рулевого" и "гребца" шлюпки, отработать свои умения непосредственно на воде, участвовать в различных парусных соревнованиях и регатах.</p> <p>Программа «Старшина Шлюпки» является логическим продолжением программы «Гребно-парусная подготовка» и имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на обучающихся старшего школьного возраста. В процессе реализации осуществляется изучение таких дисциплин как основы морской астрономии, устройство маломерного судна, логия внутренних вводных путей. Отработка практических навыков гребли, езда под парусом и управление шлюпкой. Обучающиеся так же приобретают знания по эксплуатации, ремонту и зимнему хранению шлюпок ЯЛ-6, маломерных</p>	10-15 лет

		судов, а также выступают в роли старшины экипажа шлюпки ЯЛ-6.	
3.	«Юный пловец»	Программа "Юный пловец" является модулем дополнительных общеобразовательных программ "Юный моряк" и "Морские путешественники". Программа позволяет обучить детей младших классов начальным основам плавания. Программа предлагает для изучения темы, связанные с историей плавания, личной гигиеной, правилами безопасности на воде, организацию занятий по плаванию и общефизической подготовке.	6-11 лет
4.	«Снайпер»	Программа «Снайпер» дает возможность курсантам ознакомиться с такими дисциплинами как средства индивидуальной и коллективной защиты, вооружение флота и армии, стрелковой и военной подготовкой. В ходе реализации программы, учащиеся знакомятся с историей оружия и развития стрелкового спорта, видами и типами российского стрелкового и спортивного оружия, практической стрельбой из пневматической винтовки, правилам безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы. У обучающихся сформируются умения по ремонту, обслуживанию, чистке, смазыванию и постановке на хранение пневматической винтовки, стрельбе по мишеням из различных положений, корректировке стрельб, анализу результатов своей стрельбы, участию в соревнованиях по стрельбе.	10-17 лет

		<i>Техническое</i>	
1.	«Начальное техническое моделирование с элементами Лего»	<p>Программа позволяет изучать начальное техническое моделирование, заключающееся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Изготавливая то или иное изделие, обучающиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и значением.</p> <p>Отличительными особенностями программы является то, что она содержит разделы лего-конструирование и бумагопластика. Она предназначена для получения обучающимися знаний в области технологии, развитие способности к творческому поиску при работе с конструктором, бумагой, термопластиком и бросовым материалом. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а значит, активизирует мыслительно-речевую деятельность обучающихся, позволяет «учиться играя, и обучаться в игре».</p> <p>Данная программа рассчитана на 2 года обучения (начальный уровень/основной уровень и повышенный/продвинутый</p>	6-13 лет

		уровень). Зачисление обучающихся на повышенный и продвинутый уровень программы осуществляется при условии, что обучающиеся в полном объеме освоили начальный уровень программы, имеют высокий уровень овладения программой (по результатам итоговой аттестации), имеют высокие достижения по результатам выставок и конкурсов различного уровня, а также намерены продолжить обучение по данной программе.	
2.	«Я-конструктор» (Мир Лего)	Программа предназначена для получения обучающимися знаний в области технологии лего-конструирования, развития способности к творческому поиску при работе с конструктором Лего. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием.	5-10 лет
3.	«Юный корабел», «Юный корабел» (основы морского дела)	Данная программа способствует развитию навыков моделирования. В процессе моделирования используются не только широко известные техники моделирования при начальном техническом творчестве (техника оригами), но и сравнительно недавно получившая популярность техника – Паперкрафт. Оригинальность и доступность данного направления технического творчества позволяет моделировать копии реальных кораблей, с детальной точностью строения уже в цвете. Это бумажное моделирование условно разделено на несколько этапов мастерства.	7-11 лет

		<p>Создавая все более сложные объекты, обучающиеся получают возможность создавать копии морских судов с максимальной схожестью с оригиналом того или иного судна. Занятия в объединении способствуют познанию мира техники в области судостроения и мореплавания, расширению кругозора; развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности, принятию нестандартных решений. Начальное техническое моделирование представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребёнка, формированию гражданско-патриотических качеств личности, и является первой ступенью в подготовке обучающихся в области технического моделирования.</p>	
		<i>Художественный отдел</i>	
1.	«Музыкальная студия «Каравелла», «Музыкальная студия «Каравелла» (гитара)	<p>Основная задача данного курса – в наиболее доступной форме познакомить обучающихся с основными приёмами игры на гитаре, включая звукоизвлечение и пальцами правой руки, и медиатором; сообщить элементарные сведения из теории музыки, необходимые для чтения нотной и буквенно-цифровой записи аккордов и для того, чтобы самостоятельно построить и расшифровать любые аккорды. Новизна данной образовательной</p>	11-17 лет

		<p>программы обусловлена тем, что в ней содержатся сведения о всех направлениях и видах музыкального искусства, от средневековой музыки до современного панка или психоделики. Но в отличие от аналогичного курса в музыкальных или общеобразовательных школах мы рассматриваем задачу педагога не только в том, чтобы дать исчерпывающие сведения по данным темам, но и показать каким образом музыка средних веков, эпохи Ренессанса, Барокко, классицизма, романтизма, а также фольклорная и этническая музыка нашли своё отражение в творчестве современных поп и рок музыкантов, мастеров джазовой и блюзовой музыки. Такой подход поможет обучающимся выработать некий всеобъемлющий стиль игры на гитаре (так называемый "фьюжн"), основанный на знании всех направлений и видов музыкального искусства средневекового хора до современной классической музыки.</p>	
2.	<p>Изостудия «Волна», Изостудия «Волна» (декоративный рисунок)</p>	<p>Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. В ходе её освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества.</p>	7-14 лет

		Предлагаемая программа построена так, чтобы дать обучающимся языком изобразительного искусства ясное представление о героической истории и современной жизни Российского флота.	
3.	«АРТ-Английский», «Арт-английский» (творческий)	В ходе реализации программы дети обучаются иностранному языку (знакомство с лексическими единицами, грамматическими структурами, правилами фонетики, грамматики, сообщение страноведческих знаний). В процессе обучения реализуется и театрализованный аспект программы (основные речевые умения закрепляются и автоматизируются в процессе использования в различных сценках, этюдах, играх, одновременно проводится работа по развитию у детей актёрских умений и навыков). Это позволяет обеспечить плавный переход от образовательной деятельности к сценической, способствует формированию активной позиции обучающихся в приобретении языковых знаний. Посредством данных занятий дети вовлекаются в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им выступать не только в качестве актёров, но и сценаристов, режиссёров будущих спектаклей. Дети не заучивают роли, а осознанно используют те или иные речевые единицы, по-новому комбинируя их для создания роли, для развития ролевого взаимодействия. Данная	6-8 лет

		<p>программа направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Театральный через сказку. Театральный английский-это разноплановое развитие, раскрытие внутреннего потенциала обучающегося, увлекательное действо и эффективное изучение языка.</p>	
4.	<p>«Юный маринист», «Юный маринист» (мир красок)</p>	<p>Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами, позволяет освоить жанр пейзажа, а именно морского пейзажа. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. Приобщение учащихся к художественному творчеству в области маринистики нацелено на развитие у них интереса к более глубокому изучению истории и современной жизни России и её флота, морских обычаев и традиций, на повышение их познавательных способностей, духовного и культурного уровней.</p>	7-12 лет