

Автор: Ситкевич Галина Владимировна,
воспитатель МАДОУ № 8 «Лесная сказка»

Тема: Воспитание патриотического чувства у детей с задержкой
психического развития через педагогический проект «Моя семья»

Актуальность проблемы:

Современное общество нуждается в воспитании у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды.

Формирование патриотических чувств у дошкольников - непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего детства и продолжающийся всю жизнь.

Именно в дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Работа проходит с детьми с ЗПР. Причины возникновения задержки развития у детей очень разнообразны.

Задачи нравственно-патриотического воспитания детей реализуются в процессе занятий, а также при проведении режимных моментов и в свободной деятельности.

Представленный мной проект «Моя семья» подразумевает взаимодействие и сотрудничество с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

Проблема проекта: Дети не знают историю своей семьи, семейные ценности и традиции. Дети не знают историю своего родного города и страны.

Закрепить у детей представление об основных правилах, нормах поведения в семье, обычаях, традициях и семейных ценностях.

Цель проекта: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; углублять знания о семье как о частичке общества, страны.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о семье.
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».
- Вызвать положительные эмоции в беседах о семье, развивать умение выражать свои чувства.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Воспитывать у детей любовь и привязанность к своему дому, детскому саду, улице, городу.
- Прививать интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада, установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т. е. потребность к формированию семейных ценностей.

Предполагаемый результат:

Повышение уровня коммуникации, более теплых отношений к членам семьи.

Повышение уровня знаний детей о своих родственниках.

Повышение уровня знаний детей о родном городе.

Создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе.

Этапы. План реализации

1 этап - подготовительный

2 этап - основная часть