

Петровская Марина Александровна,
МАДОУ ЦРР - "Детский сад №88 " Антошка"

Тема: Использование проектной технологии в решении задач гражданско – патриотического воспитания дошкольников.

Современная система образования максимально ориентирована на использование различных педагогических технологий.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления.

В процесс реализации проекта включаются родители детей. С одной стороны, это значительно повышает его эффективность в достижении результата. С другой стороны – в этих условиях максимально обеспечивается потребность ребенка-дошкольника в общении с близкими людьми.

Проект «Люди, что славят свой город родной» был реализован в работе с детьми старшего дошкольного возраста и направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств в процессе ознакомления с родным городом.

Мы убеждены, что наиболее эффективно патриотизм формируется, когда дети непосредственно знакомятся с людьми, которые вносят свой вклад в его развитие, процветание. Особенностью проекта является то, что он построен на основе интервью. В ходе реализации проекта дети встречались с известными людьми города, посещали различные службы (ППС, Службу спасения, Службу скорой помощи, Администрация Северодвинска, Драматический театр).

Работа строилась на основе традиционного подхода к структурированию проекта (мотивационный, деятельностный, заключительный). На мотивационном этапе дети были вовлечены в решение проблемной ситуации: какие люди прославляют наш город и как о них узнать. Суть деятельностного этапа заключалась в самом проведении интервью. Работа строилась по

определенному алгоритму: первоначально собиралась необходимая для интервью информация (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций), далее дети вместе с родителями придумывали вопросы к предстоящей встрече; в группе проходило их обсуждение, уточнялись формулировки; составлялась их последовательность для интервью; вопросы распределялись между детьми. Для каждого интервью дети готовили вступительную речь, и все имели возможность задать свой вопрос. На заключительном этапе была организована презентация проекта для детей и родителей из других групп. Итоги встречи оформлялись: составлялись фотоколлажи, дети отражали свои впечатления в рассказах и рисунках.

В современном мире для дошкольников героями зачастую являются не живые люди, а мультяшные персонажи или герои из фильмов. Участвуя в проекте, дети увидели, что и в реальном мире есть люди, которыми можно гордиться, которые необходимы нашему городу.