

Мемори-бокс как инновационная технология в патриотическом воспитании дошкольников

*Педагог-психолог Гаврилова Анна Владимировна,
воспитатели: Клишова Ольга Сергеевна,
Третьякова Татьяна Владимировна*

«...мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.
И такой фундамент – это патриотизм...»
В. Путин

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию дошкольников: создание условий для становления основ патриотического сознания, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и позитивного развития.

Первые чувства патриотизма - доступны ли они детям? Дошкольникам доступно чувство любви к семье, родному краю, к своей малой Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у ребенка чувства патриотизма. Поэтому в дошкольном возрасте ставится цель - повышение патриотической осознанности в условиях познавательной, творческой и воспитательной активности детей.

Формируются задачи:

- приобретение знаний детей об Архангельской области, ее государственных символах, районах, городах;
- развитие интереса к традициям коренного народа;
- ознакомление с элементарными сведениями об истории своего края;
- развитие бережного отношения к природе родного края;
- воспитание чувства гордости по отношению к своей Родине.

Чтобы развить познавательный интерес, детскую компетентность, педагоги используют разнообразные и эффективные технологии, методы и приемы. Одной из инновационных технологий является «Мемори-бокс». Главная ценность мемори-бокс заключается в том, что он позволяет:

- ребенку освоить материал на основе наглядных образов и практических действий, после изучения закрепить полученные знания;
- педагогу более глубоко раскрыть изучаемую тему дошкольникам;
- организовать продуктивную совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей как индивидуально, так и в подгруппах.

Мемори-бокс:

- информативен;
- полифункционален, так как способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с предметами окружающего мира, их свойствами и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Работа по данной технологии предполагает два этапа:

- на этапе изучения темы совместную деятельность педагога с детьми;
- на этапе закрепления изученного материала, большая часть материала уходит в самостоятельную деятельность ребенка.

Мемори-бокс, или как его еще называют волшебная коробочка – это самодельная коробочка (подобие кейса), с различным набором материалов на определенную тему. Мемори-бокс помогает формировать патриотические представления в рамках целенаправленной организованной образовательной деятельности и помимо неё.

Содержание мемори-бокса

«Архангельская область»

Цель – ознакомление дошкольников с особенностями Архангельской области

Мемори-бокс представляет собой четыре куба разного размера, которые вложены друг в друга и последовательно раскрываются.

Верхняя крышка оформлена в виде интерактивной карты. Во время путешествия по Архангельской области педагог с детьми с помощью флажков, отмечают места, с которыми они знакомятся.

Куб 1 (внешний, большой)

Одна из сторон содержит:

- карту с обозначением территории Архангельской области;
- герб, флаг, гимн, фото губернатора Архангельской области;
- фотографии с достопримечательностями и их описанием;
- книжку-малышку «Герб, флаг, гимн Архангельской области» (с описанием государственной символики области)
- дидактические игры: «Собери флаг», мемо «Что за памятник?», лото «Архангельская область»;
- сказку С. Писахова «Не люблю, не слушай», с возможностью прослушать её с помощью кюар кода.



Оставшиеся три стороны знакомят детей с крупными городами Архангельской области:

* город Архангельск:

На внешней стороне изображены памятные места с символикой города.

Внутреннее наполнение:

- фото с достопримечательностями и их описанием;
- подборка стихотворений;
- история создания козуль, фотографии, раскраски.

* город Северодвинск:

На внешней стороне изображены памятные места с символикой города.

Внутреннее наполнение:

- слова гимна с возможностью его прослушать при помощи кюар кода;
- посмотреть видео клип про Северодвинск с помощью кюар кода;
- профессии родителей, работающих на СМП (фотографии+ стихотворение);
- фотографии с достопримечательностями и их описанием;
- дидактическая игра «Собери герб города».

* город Новодвинск:

На внешней стороне изображены памятные места с символикой города.

Внутреннее наполнение:

- фотографии с достопримечательностями и их описанием (парк «Мечка», «Музей поморской vareжки»);
- дидактическая игра «Что производят из бумаги»;
- опытно-экспериментальная деятельность «Создаем бумагу».

Куб 2

Второй куб, меньшего размера, знакомит детей с районами Архангельской области:

* Мезенский район:

На внешней стороне изображены памятные места с символикой района.

Внутреннее наполнение:

- фото с достопримечательностями и их описанием;
- история мезенской росписи с викториной;
- раскраски с мезенской росписью

* Каргопольский район:

На внешней стороне изображены памятные места с символикой района.

Внутреннее наполнение:

- фото с достопримечательностями и их описанием;
- описание истории создания каргопольской игрушки;
- книжка-малышка «Загадки про каргопольскую игрушку»;
- карточки с изображением и описанием каргопольской игрушки;
- дидактическая игра «Разрезные картинки».

* Холмогорский район:

На внешней стороне изображены памятные места с символикой района.

Внутреннее наполнение:

- фото с достопримечательностями и их описанием;
- рассказ с наглядной информацией о М. Ломоносове, с возможностью просмотра мультфильма из серии «История России «М. Ломоносов - жизнь и достижения великого ученого», прослушивание аудио рассказа Б. Шергина « Слово о Ломоносове»;
- дидактические игры: «Юные физики», «Подбери рифму»

* Соловки

На внешней стороне изображены памятные места с символикой района.

Внутреннее наполнение:

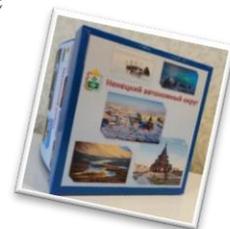
- достопримечательности Соловецкого архипелага;
- рассказ об истории создания Соловецкой школы юнг;
- дидактические игры: «Морские узлы», «Лабиринты»;
- «Сказ о святых земли Соловецкой» Н. Скоробогатько с возможностью прослушать аудио запись (кюар код);

* Ненецкий автономный округ (крышка 2 куба)

На внешней стороне изображены памятные места с символикой округа.

Внутреннее наполнение:

- достопримечательности Ненецкого национального округа;
- дидактические игры: лото «Достопримечательности», разрезные картинки «Флора и фауна округа», «Собери и прочитай слово», мемо «Мир бабочек НАО», загадки, круги Луллия «Места обитания животных».



Куб 3

Третий куб еще меньшего размера, знакомит детей с Белым морем. На крышке находятся кюар коды для прослушивания звуков моря и просмотра

видео зарисовок о море с музыкальным сопровождением.

Каждая сторона посвящена определенной теме:

- О Белом море;
- Флора Белого моря;
- Фауна Белого моря;
- Море в беде.

Наполнение: карта Белого моря, фотографии с изображением и описанием животного и растительного мира, «Красная книга Белого моря» дидактические игры: «Мемори», «Найди пару», «Рассортируй мусор», «Рыбалка»

Куб 4

Четвертый куб «Сюрприз»

Содержание: для подведения итогов: игра – ходилка «Путешествие по Архангельской области», птица счастья, сувенирные валенки, ягода морошка, медальки



Использование игровой технологии «Мемори-бокс» в комплексной работе с другими видами образовательной деятельности является успешным шагом на пути реализации ФОП ДО (ОП ДО). Применение данного пособия повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, способствует развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие дошкольника. Обучая дошкольников в процессе игры, стремимся к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения. Учение должно быть радостным!

