

ОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка «Детский сад №8 «Лесная сказка»

Авторский коллектив: Старковская Г.В., инструктор по ФК, Захарова Е.А., педагог-психолог, Костерина А.И., воспитатель

СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Чтобы быть патриотом, гражданином, надо любить свою Родину. А чтобы любить Родину, надо ее знать. Детский сад наряду с семьей является важнейшим социальным институтом воспитания ребенка, оказывает свое воспитательное воздействие в самый восприимчивый, чувствительный период его жизни. Поэтому так важно качество воспитательно-образовательной работы как дошкольного учреждения, так и отдельного педагога.

В настоящее время актуальная проблема приобщения подрастающего поколения к культуре и истории своего народа обсуждается на самых разных уровнях и находит отражение в ряде нормативных документов.

В государственной программе *«Патриотическое воспитание граждан РФ»* дано следующее определение патриотического воспитания: это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Согласно *Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"* под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Так, согласно *Национальной доктрине образования в Российской Федерации*, утв. постановлением Правительства РФ от 04. 10. 2000 №751, система образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29. 05. 2015 г. N 996-р выделяет среди прочих следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения

В современных условиях пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, гражданское и патриотическое воспитание относятся к задачам дошкольного образования. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 №1155, одна из образовательных областей «*Познавательное развитие*», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Задачи патриотического воспитания раскрыты в **ФОП ДО**: Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) и базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. Обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Целью патриотического воспитания в ДОУ является воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу
- формирование бережного отношения к природе и всему живому
- воспитание уважения к труду
- развитие интереса к русским традициям и промыслам
- формирование элементарных знаний о правах человека
- расширение представлений о городах России
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*)
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны
- формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

В работе с детьми используются разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:

- экскурсии и целевые прогулки (возложение цветов к памятнику);
- рассказы воспитателя;
- беседы о родном городе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного города;
- за трудом людей в детском саду и в селе;
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);

- ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и народных календарных праздниках.

В нашем детском саду активно используется такая форма патриотического воспитания, как проведение тематических мероприятий (праздников, досугов, развлечений), посвященных памятным датам, общественным и народным праздникам. Например, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Российского флага, Дня народного единства, Дня государственного герба, Дня Героев Отечества, Дня защитника Отечества, Дня Победы и др. В рамках данных мероприятий используются разнообразные методы и формы работы с дошкольниками (в соответствии с возрастной группой), реализуются задачи патриотического воспитания, обозначенные государственной политикой.

В МАДОУ долгие годы функционирует семейный клуб «Растим гражданина». Целью работы семейного клуба является просвещение родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников. Семейный клуб дает возможность самостоятельно найти интересующую информацию на странице клуба в социальной сети «ВКонтакте», а также посетить мероприятия, организуемые в рамках семейного клуба. МАДОУ совместно со всеми участниками образовательных отношений сотрудничает с благотворительным фондом «Победа за нами!», участвует в проведении акций «Подарок солдату», «Письмо солдату». Помимо этого с 2023 года организовано плетение маскировочных сетей на базе МАДОУ.

Для работы с родителями (законными представителями) воспитанников используются разнообразные формы работы: консультации, семейные праздники, круглые столы, квиз-игры, деловые игры, тренинги и пр. Одной из эффективных форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является мастер-класс. И сегодня мы хотим поделиться с вами, каким образом реализуется данная форма деятельности в нашей организации. Надеемся, что наш опыт окажется полезным и интересным для всех педагогов.

Патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста не может заниматься человек, который сам не является патриотом своей страны. Очень важно, чтобы педагог с интересом и любовью относился к тому месту, где он живет, знал историю и особенности традиций своего края, ценил его культуру и уважал местные обычаи. Только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе и в вузе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.