

Тезисы доклада по теме «Работа по проекту «Родина моя – Поморье»

Докладчик: воспитатель МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

Лебедева Елена Валерьевна

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. И, конечно, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания в семье.

Нравственно-патриотическое воспитание - взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

В воспитании у дошкольников нравственно – патриотических чувств целесообразно использовать метод проектов.

В настоящее время, проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста применяется с целью обеспечения познавательной активности детей.

Нами был разработан и реализуется проект для старших дошкольников «Родина моя – Поморье».

Цель проекта: воспитание духовно-нравственной личности, формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного края – Поморья, путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

Тип проекта: коллективный, информационно – творческий.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;
- Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;
- Обогащать знания детей об Архангельской области и городе Северодвинске – как значимой части России;

Развивающие:

- Развивать мышление, коммуникативные качества личности;
- Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, традиций, природы родного края;
- Развивать навыки познавательной, творческой деятельности;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей малой Родине и чувство патриотизма;
- Воспитывать гордость своей страной, областью, городом, семьей.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведётся по **следующим направлениям:**

- **формирование представлений:** знакомство детей с народными традициями и промыслами; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с доступными пониманию детей историческими событиями;

расширение представлений о природе, городе и области; знакомство детей с символами (герб, флаг, гимн); формирование элементарных знаний о знаменитых земляках.

- **развитие поискового поведения у дошкольников:** развитие внутренней активности ребёнка, способности ставить цели, добывать знания, используя разные способы приходиться к результатам.

- **воспитание патриотических чувств:** воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу; формирование бережного отношения к природе; воспитание уважения к труду; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и города; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию.

Проект состоит из 9 разделов, таких как: «История Поморья и достопримечательности Архангельской области», «Знаменитый земляк – М.В. Ломоносов», «Природа северного края», «Народные промыслы и традиции Поморья», «Северодвинск – город мой родной» и др.

Использовали такие формы работы как:

Беседы: «Как жили поморы», «Особенности труда и быта народов, живущих на севере России», «Что я знаю о Белом море», «Почему поморов зовут трескоедами», «Народные обычаи и традиции», «Празднование Рождества», «Игрушки поморов»; выставка рисунков «Животные Красной книги Архангельской области»; викторина «Знатоки природы Севера»; лепка и роспись рождественских северных козуль, каргопольских глиняных игрушек; рисование по мотивам северных росписей; русские народные игры и др.

Большое внимание уделялось работе с родителями воспитанников: наглядная информация «Мира не узнаешь, не зная края своего!», «Наш знаменитый земляк М.В. Ломоносов», «Народные промыслы», «Народные подвижные игры», «Родной свой край - люби и знай», «Северодвинск – город мой родной»; развлечение «Святки – колядки»; создание мини – музея по народным промыслам; мини проекты «Моя улица», «Моя семья», «Память поколений» и др.

Перспективы:

- использование проекта в других возрастных группах детского сада;
- использование в качестве программы по дополнительному образованию.

Вывод:

Архангельский Север является хранилищем древнерусской культуры и глубочайших традиций духовной жизни поморов. Посредством реализации проекта решаются такие задачи, как приобщение детей и родителей к историческим и культурным ценностям общества, получение знаний о народных обычаях и традициях, развитие эстетического вкуса, воспитание любви к родному краю и уважение к народному творчеству, формирование целостного представления о культуре Поморского Севера.