

Городской семинар-практикум  
«Современные формы и методы работы по патриотическому воспитанию с  
дошкольниками».

**Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей,  
городами и достопримечательностями Архангельской области.  
Проект «Путешествие с рюкзачком по Архангельской области».**

Иванкина Любовь Николаевна,  
Воспитатель высшая категория  
Стаж: 14 лет.

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад № 82 «Гусельки»  
Г. Северодвинск Архангельской области  
2024 год.*

В современном отечественном образовании все больше внимания уделяется проблеме воспитания сознательных граждан, любящих свою страну, свою Родину. Любовь к Родине закладывается с любви к месту, где родился человек, к народу, который там проживает, уважению к его истории, культуре и традициям.

Дошкольный возраст обладает огромными потенциальными возможностями для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к Родине, воспитания начал патриотизма. Одной из основ воспитания у детей дошкольного возраста патриотических чувств является развитие интереса к родному краю, формирование позитивного отношения к его прошлому и настоящему.

Кто из детей или взрослых не слышал о пирамидах Египта, Великой китайской стене или самом большом водопаде в мире Виктории? Эти и другие памятники древности и чудеса природы хотели бы увидеть непременно все. Но необязательно преодолевать страны и континенты, чтобы посмотреть на удивительные творения человека и природы. Каждый регион богат своими уникальными местами, известными личностями и природными богатствами. Архангельская область не является исключением. Архангельская область – это удивительный край природных и культурных достопримечательностей, край неизведанных территорий, былин и сказок. В поморском крае нет такого места, где нельзя отыскать для себя что-то удивительное и необычное.

Реализовывая программу ДООУ по ознакомлению с региональным компонентом, мы заметили, что отведённых часов для этого недостаточно. Мы провели опрос среди дошкольников и выяснили, что большинство детей группы, проживая в таком богатом крае, мало знают, а порой и не слышали, как он велик и необычен. Они знают названия одного или двух городов области, могут назвать животных, обитающих на данной территории, назвать 1-2 промысла, имеют некоторые представления о поморах; 85% детей хотели бы больше узнать о своей малой родине, её прошлом, интересных местах.

Также мы провели опрос родителей по поводу их компетентности знания истории, городов и достопримечательностей Архангельской области. Большинство 65% ответило, что дети задают вопросы данного характера, 53% часто не могут рассказать детям о заинтересовавших фактах, не знают как и с чем надо знакомить детей, какие книги читать, 100% утверждают, что знания детям необходимы и готовы оказать помощь в обучении. При изучении регионального компонента, у детей нашей группы возникло множество вопросов, повысился познавательный интерес. Так появилась идея проекта «С рюкзачком по Архангельской области». В рамках проекта мы познакомим детей и родителей с наиболее яркими и уникальными

достопримечательностями области, известными людьми, прославившими её, народными традициями и ремёслами.

Вид проекта: познавательный – творческий.

Тип проекта: информационный.

По содержанию: детско - взрослый.

По количеству участников: групповой (родители, воспитатели, дети).

По продолжительности: долгосрочный (9 месяцев).

В рамках реализации проекта нами была поставлена следующая **цель**: воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его жизни.

Данная цель была реализована путём решения следующих задач:

#### Обучающие:

Обогатить и расширить имеющиеся знания детей о нашем крае Архангельской области:

- расширить представления о городах Архангельской области, их спецификой;
- познакомить с достопримечательностями Архангельской области;
- познакомить детей с бытом, ремёслами и культурными традициями прошлого области и современной жизнью;
- расширить представления о природе родного края: особенностями животного и растительного мира;
- дать представление о национальных парках, их особенной красоте, охране государством.

#### Развивающие:

- развивать любознательность, познавательный интерес к родному краю;
- развивать мышление, внимание, память, наблюдательность, речь;
- развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

#### Воспитательные

- воспитывать чувства любви к Родине, родному краю, его культурно-историческому наследию, приобщению к народной культуре, к духовным ценностям, и традициям;
- воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства;
- воспитывать эстетическое отношение к природе, умение видеть красоту и

своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности;

- воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).

**Реализация проекта осуществлялась по трём взаимосвязанным этапам:**

I этап – подготовительный (подбор материала, литературы, разработка плана взаимодействия).

II этап – основной (осуществление практической работы: реализация плана взаимодействия).

III этап – заключительный (подведение итогов, рефлексия).

Подготовительный этап длился с 1 сентября по 15 сентября. За этот период мы ознакомились с литературой по данной теме: статьи, книги, энциклопедии, материалы интернета. Подобрали необходимый материал: картинки, игры, фильмы, презентации к занятиям, художественную литературу (стихи, сказки, рассказы).

Создали условия для реализации проекта: организовали пространственную среду. Разработали план.

На основном этапе (с 15 сентября по 30 апреля) мы подробно с использованием различных видов наглядности познакомили детей с историей, городами и достопримечательностями Архангельской области.

Содержание проекта было представлено по тематическим блокам:

1. Знакомство с географическим местоположением, климатическими условиями, природными зонами, растительным и животным миром, коренным населением области.

2. Знакомство с городами (символикой, историческими фактами, промышленностью, достопримечательностями, художественными промыслами и народными ремёслами): Архангельском, Северодвинском, Новодвинском, Мирным, Сольвычегодском, Каргополом, селом Холмогоры.

3. Знакомство с национальными парками и заповедниками: национальным парком «Русская Арктика», Соловецкими островами, Пинежским заповедником, Кенозёрским национальным парком, музеем Малые Корелы.

В совместной деятельности воспитателя и детей мы провели содержательные и интересные занятия «В гости к Северяночке» (познакомились с бытом поморов), «В гостях у профессора Всезнайкина» (ответы на вопросы детей); беседы с детьми по темам; просматривали фильмы, мультфильмы и презентации о городах и достопримечательностях;

посетили краеведческий музей г.Северодвинска (познакомились с северной избой и поиграли в народные игры поморской ребятни); читали рассказы, сказки и стихи северных авторов; организовали выставку книг; раскрашивали северные пряники козули, совершили виртуальное путешествие по музею под открытым небом Малые Корелы и в центр художественного промысла «Берегиня» города Каргополя; проводили опыты «Как работают очистные сооружения на заводах?», «Как работает двигатель ракеты?», «Почему на луне следы от падения метеоритов разной глубины и размера?», «Как работает ветряная мельница?»; проводили групповые народные праздники «Масленица», «Святки», «Колядки», «»; закрепляли знания в настольных и дидактических играх, викторине. Наши дети с удовольствием творчески выражали свои впечатления об объектах, отнесённых к достопримечательностям Архангельской области (изготовили макеты «Арктика» и «Северная изба», выполнили аппликации «Ракета», «Новая улица нашего города», создавали аппликацию и в технике мозаики, лепили из глины и расписывали каргопольские игрушки, занимались пластилинографией «Каменный цветок», рисовали в различных техниках: рисование акварелью и фломастерами «Малые Корелы», монотипия «Кенозерье», граттаж «Соловецкий монастырь», мятой бумагой и губкой «Белые медведи и северное сияние» и другое), составляли рассказы по своим рисункам. Нами была изготовлена настольно-дидактическая игра «Знаю свой край – Архангельскую область» для систематизации и расширения знаний о малой родине Архангельской области. Так же мы играли с детьми в народные подвижные игры Архангельской области. Итоговым мероприятием была викторина по данной теме, где дети показали уровень своих знаний, обобщили полученные в ходе проекта представления. В самостоятельной деятельности дети занимались тематическим рисованием, рассматривали иллюстрации и книги, играли в сюжетно-ролевые игры «Ловля рыбы на карбасе», «Гости», «Путешествие в Арктику», «Полёт на ракете» и другие.

Родители принимали участие в реализации проекта. Они проводили беседы с детьми, совместно просматривали видео материалы, работали с картой, экспериментировали, читали художественную литературу, занимались продуктивной деятельностью.

С целью повышения компетентности родителей мы оформили папки-передвижки: «Игры поморской ребятни», «Как испечь северные козули», «Северная выпечка»; информационное окно: «Наша Архангельская область», «Город корабелов Северодвинск», «Национальные парки и заповедники Архангельской области», «Сказочники Б.Шергин и С.Писахов»; провели консультации «Как знакомить старших дошкольников с историей

родного края?», «Что должны знать дети о своей малой Родине?» «Что читать детям об Архангельской области»; индивидуально консультировали по запросам. Так же родители принимали участие в пополнении предметно-развивающей среды.

На заключительном этапе (с 15 мая по 30 мая) мы занимались оформлением презентации проекта, провели повторное анкетирование родителей, провели оценку эффективности реализации проекта.

Знакомя дошкольников с историей, городами и достопримечательностями Архангельской области, мы стремились показать детям этот удивительный край природных и культурных достопримечательностей, край великих людей, место сочинений былин и сказок, где каждый отыщет для себя что-то удивительное и необычное.

Нам было важно, затронуть чувства дошкольников, воспитывать гордость за свою малую Родину. В основу работы было положено близкое для дошкольника содержание, вызывающее эмоциональный отклик, которое можно представить в предметной среде группы. Предпочтение отдавалось близким и интересным для ребёнка видам деятельности: рисованию, просмотру фильмов, лепке и др. Успех педагогической работы во многом определялся заинтересованной позицией родителей и педагогов.

В ходе реализации проекта мы заметили, что большинство детей имеют первичные представления об истории родного края, его достопримечательностях и городах; знают национальные парки и заповедники области, бережно относятся к родной природе, окружающему миру; имеют элементарные знания о жизни и творчестве великих земляков (М. В. Ломоносов, Ф. Шубин, Б. Шергин, С. Писахов); проявляют интерес к произведениям устного народного творчества: сказкам, малым фольклорным жанрам (пословицы, загадки, скороговорки и др.); проявляют интерес к народному творчеству, народным промыслам, узнают и называют изделия народного промысла Архангельской области, предметы русского быта, традиции, элементы народного костюма.

Беседа показала, что интерес детей к изучению истории, городов и достопримечательностей края возрос (95%) и поддерживается родителями. У детей появилось желание больше узнавать нового по теме проекта, творчески реализовывать свои замыслы в рисовании, конструировании, лепке, сюжетно-ролевой игре и т.д.

После повторного опроса родителей, мы выяснили, что дети стали больше задавать вопросов об истории, городах и достопримечательностях Архангельской области – 78%, считают себя более компетентными в этих вопросах 82%. Мы считаем, что цель нашего проекта достигнута.

Тематическое планирование по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей, городами и достопримечательностями Архангельской области.

Дата проведения	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Архангельская область – место, где мы родились и живём.	1.Беседа «Моя малая родина Архангельская область». 2.Работа с картой (часть России, местоположение, областной центр, население, географическое положение, рельеф, животный и растительный мир, климат, водные и лесные ресурсы, полезные ископаемые, население). 3.ООД Рисование «Мы едем, едем, едем в далёкие края».	1.Папки – передвижки «Наша Архангельская область», «Что должны знать дети о своей малой Родине?». 2.Рекомендации: просмотр видео материалов из интернет ресурсов, посещение краеведческого музея, работа с картой.
Октябрь	Наши предки Поморы.	1. Беседа «Кто такие Поморы?» 2. ООД «В гости к Северяночке» (знакомство с бытом поморов). 3.Рассказ воспитателя об истории козуль. 4.Роспись северной народной выпечки козуль.	1.Папки-передвижки «Как испечь северные козули», «Северная выпечка». 2.Рекомендации: испечь и расписать козулю дома; повторить с детьми названия рыб Белого моря и северных речных рыб.
	Музей деревянного зодчества «Малые Карелы»	1.Виртуальная экскурсия по музею. Просмотр фрагмента фильма «Мульт. Россия. Архангельск». 2.Рассказ об устройстве	1.Рекомендации: поездка-экскурсия в музей Малые Карелы, просмотр фильма «В царстве русской избы», «Древняя Кимжа». 2. Папки-передвижки «Как знакомить старших дошкольников с историей

		<p>северной избы. 3.Создание макета «Северная изба». 4.Просмотр фильма «Малые Карелы». 5.Рисование пейзажа «Северная деревня».</p>	<p>родного края?», «Игры поморской ребятни».</p>
Ноябрь	Архангельск – морской порт, окно в Европу.	<p>1.Презентация «Архангельск. История и ремёсла». 2. Просмотр фильма Мульти-Россия. Архангельск (путешествие по улицам города). 3. Знакомство с символикой города. 4.Дигра «Собери герб г.Архангельска». 5.Раскрашивание герба города. 6.Рассказ воспитателя «Сказочники Б.Шергин и С.Писахов». 7.ЧХЛ: Б.Шергин и С.Писахов». «Сказки».</p>	<p>1.Информационное окно «Сказочники Б.Шергин и С.Писахов». 2.Рекомендации: Посмотреть с детьми документальный фильм «Город у Белого моря. Старый Архангельск».</p>
	Город трудовой славы Северодвинск.	<p>1.Рассказ воспитателя об истории возникновения Северодвинска. 2. Знакомство с символикой города. 3.Просмотр М/фильма «С днём рожденья, Северодвинск!» 4.Виртуальное путешествие по городу. Просмотр фильмов Валентина Денисова «Северодвинск – маленькая звездочка», «Северодвинск. Памятные места». 5.Беседа о</p>	<p>1.Выставка детских рисунков «Мой любимый город». 2.Выставка фотографий «Я и мой город». 3.Информационное окно «Город корабелов».</p>

		<p>происхождении названий улиц и площадей города, предприятиях города.</p> <p>6.Исследовательская деятельность «Фильтрация воды».</p> <p>7.Аппликация «Новая улица нашего города».</p> <p>8.Создание макета города из ЛЕГО.</p> <p>9.Участие в городском творческом конкурсе рисунков «Город будущего».</p>	
Декабрь	Соловецкий архипелаг.	<p>1.Просмотр фильма «Соловки – загадка русского Севера».</p> <p>2.Просмотр фотографий.</p> <p>3.Граттаж «Соловецкий монастырь».</p> <p>4.Рисование «Лабиринты».</p>	<p>1.Рекомендации: Просмотр фильма «Путешествие на Соловки».</p> <p>Создание картины в технике пластилинографии «Соловки».</p>
	Каргополье	<p>1.Просмотр фильмов «Каргополь», «Деревянные храмы Архангельской области», «Каргопольская глиняная игрушка».</p> <p>2.Выставка каргопольской игрушки.</p> <p>3.Презентация «Центр художественного промысла «Берегиня» г.Каргополь».</p> <p>4.Лепка Каргопольской игрушки и её роспись.</p>	<p>1.Папка-передвижка «Каргопольская игрушка».</p> <p>2.Рекомендации: Просмотр фильма «Путешествие в Каргополь».</p> <p>Лепка из пластилина (глины) каргопольской игрушки.</p>

Январь	Сольвычегодск.	1. Просмотр фильмов «Сольвычегодск», «История сольвычегодской соли». 2. Опытная деятельность «Выращиваем кристаллы соли». 3. ЧХЛ: норвежская сказка «Почему в море вода солёная?».	1. Рекомендации: Просмотр фильма «Сольвычегодск – серый кардинал русского севера». Рисование картины солью.
	Национальные парки Архангельской области. Пинежские пещеры.	1. Просмотр фильма «Пинега – от рассвета до заката». 2. Просмотр презентации «Карстовые пещеры Архангельской области». 3. Рассматривание коллекции камней. 4. Просмотр мультфильма по сказке П. Бажова «Медной горы хозяйка». 5. Пластилинография с элементами декора бисером «Каменный цветок».	1. Рекомендации: Создание коллекции красивых камней. Поездка в Голубино.
Февраль	Холмогоры. Село Ломоносово.	1. Просмотр фильмов «Холмогоры – край северный». 2. Презентации «Холмогорская резьба по кости», «Михаил Ломоносов. Краткая биография». 3. Настольная игра «Мозаика». 4. Аппликация «Мозаика».	Рекомендации: Просмотр фильма «Ломоносов». Сделать поделку из веток и корней дерева.
	Национальный парк «Русская Арктика»	1. Просмотр фильмов «Национальные парки и заповедники Архангельской области», «Национальный парк «Русская	1. Участие в городском творческом конкурсе «Скворечник Fest» Номинация «Арктический скворечник». 2. Рекомендации: просмотр фильма

		<p>Арктика».</p> <p>2.Рассказ воспитателя с рассматриванием иллюстраций об обитателях парка, его охране государством.</p> <p>3.Создание макета «Арктика».</p> <p>4.Нетрадиционное рисование «Белые медведи и северное сияние» (губкой).</p>	«Русская Арктика».
Март	Кенозерский национальный парк.	<p>1.Просмотр фильма «Кенозеро. Национальный парк».</p> <p>2.Рисуем пейзаж «Кенозерье» (монотипия)</p> <p>3. Коллективная аппликация из бумажных трубочек «Русская изба», «Деревянный храм».</p> <p>4.Рассматривание альбома «Лекарственные травы».</p> <p>5.Исследовательская деятельность «Как работает ветряная мельница?»</p>	<p>1.Рекомендации: Посмотреть фильм «Реки и озёра Архангельской области».</p> <p>Изготовить гербарий лекарственного растения.</p>
	Город Мирный. Космодром Плесецк.	<p>1Рассказ воспитателя с просмотром презентации «Город Мирный. Космодром Плесецк».</p> <p>2.Просмотр фильма «Запуск ракеты».</p> <p>3.Проблемна ситуация «Зачем запускают в космос ракеты и спутники Земли?»</p> <p>4.Путешествие по виртуальному музею космоса в г.Мирный.</p> <p>5.Конструирование</p>	<p>Информационное окно «День космонавтики».</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1.Рассказать детям о животных, первыми полетевшими в космос, космонавтах (Ю.Гагарине, В.Терешковой, Ю.Леонове и др.) и конструкторе В.Королёве.</p> <p>2.Из бросового материала сконструировать ракету или космический корабль.</p>

		из бумаги «Ракеты». 6.ООД. Исследовательская деятельность «В гостях у профессора Всезнайкина» (как работает двигатель ракеты, почему на луне следы от метеорита разной глубины и размера).	
Апрель	Подведение итогов	1.Просмотр содержимого рюкзака. 2.Просмотр итоговой презентации «Путешествие по Архангельской области». 3.Викторина «Чудеса Архангельской области» с использованием настольно-дидактической игры «Знаю свой край – Архангельскую область».	Рекомендации: 1.Рассмотреть содержимое рюкзака, попросить рассказать ребёнка о имеющихся в нём сувенирах и фотографиях. 2.Продолжать работу по знакомству детей с историей, городами и достопримечательностями Архангельской области.