

Опыт реализация дополнительной образовательной программы патриотической направленности в детском саду

Фальковская Ольга Германовна,
Изотова Мария Алексеевна
старшие воспитатели МБДОУ №49 «Белоснежка»

Патриотизм – это национальная идея. Воспитание духовно-нравственной ответственной личности имеет сегодня государственное значение. Его важность подчеркивается в документах в области образования: законе «Об образовании в РФ», «Национальной доктрине образования в РФ», указе Президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания». Документы подчеркивают необходимость включения регионального компонента в образовательную систему.

Также существует проблема снижения интереса и уважения подрастающего поколения к историческому прошлому России. В сложных современных условиях международной политической обстановки другими странами и государствами образовалась тенденция которая способствует пересмотру роли России и её достижений в мире.

Все эти проблемы сподвигли нас на разработку и реализацию дополнительной образовательной программы по патриотическому воспитанию дошкольников «Родина моя – корабельная сторона». Трудовой, ратный подвиг корабелов и моряков может служить примером воспитания патриота и гражданина. К тому же мы живём в Поморье традиции и национальные особенности которого могут служить источником и основой формирования нравственно-патриотических качеств личности ребенка – дошкольника.

Таким образом региональный компонент, оставаясь составной частью дошкольного образования, заложит основы формирования у каждого ребенка системы знаний о своем крае, городе, градообразующих предприятиях, будет

способствовать формированию личности, которая в будущем могла бы ставить своей целью процветание и развитие малой родины.

Целью программы «Родина моя - корабельная сторона» является: **содействие формированию у дошкольников интереса к прошлому, настоящему и будущему Северного машиностроительного предприятия, уважения к его труженикам.**

Задачи:

- познакомить дошкольников с историей Северного машиностроительного предприятия,
- воспитывать чувства гордости и благодарности за достижения завода, уважения к труду машиностроителей,
- воспитывать личность гражданина-патриота своей Родины,
- развивать интересы, направленные на изучение истории кораблестроения и судостроительной отрасли,
- привлечение внимания семьи к актуальной проблеме воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста.

Беседы с детьми, наблюдения показали, что знания детей о труде корабелов, о продукции, выпускающейся на судостроительных заводах разрозненны, поверхностны, неглубоки, исходя из этого, были определены этапы работы.

1 этап- диагностический, целью которого были выявить уровень знаний и представлений у детей о родном городе, его основном производстве. Использована диагностика И.Ф.Поляковой (САФУ) по гражданскому воспитанию. На данном этапе были заключен договор о сотрудничестве с Архангельским региональным отделением Союза машиностроителей, с МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», Кванториум. Организованы экскурсии в городской краеведческий музей, на мемориал острова Ягры, познавательные занятия, Ломоносовский час «Великий помор - наш земляк», видеоэкскурс «Севмаш – гордость России», детское исследование «История страны - история семьи», компьютерная игра «Назови правильно».

2 этап- основной: проводилась работа по ознакомлению детей с трудом корабелов, машиностроителей. Использовались различные формы подачи материала - познавательные часы: «Лодка в чемодане», панорама семейного творчества «Семь чудес моей малой Родины», детский конкурс чтецов (на основе творчества северодвинских поэтов) «Есть на Севере...», литературно-музыкальная гостиная «Северодвинск – душою я с тобою навсегда», детская конференция, занятие-открытие «Говорят улицы Северодвинска», детско-родительский проект «Мои родители работают на Севмаше».

3 этап - заключительный. На данном этапе были организованы выставка плаката «Слава Поморья - корабелы и корабли Севмаша», социально-педагогическая игра «Виктория», исторический урок «Юнги Северного флота», развлечение «Люблю тебя, мой город - родной Северодвинск», беседы у книжной полки «Этот день мы приближали как могли..», торжественная линейка «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд».

Программа реализована сотрудниками дошкольной образовательной организации – воспитателями, специалистами -музыкальными руководителями, педагогом-психологом в активном взаимодействии с семьями воспитанников, социальными институтами – библиотекой «Книжная гавань», МБОУ ДО «Североморец», Архангельским отделением Союза машиностроителей. Мероприятия организованы со старшими дошкольниками 6-7 лет, с учетом возрастных особенностей данного возраста.

Палитра проводимых мероприятий разнообразна не только по тематике, но и по форме - это повышает эффективность. Наряду с традиционными, детский сад включает новые, учитывая «продвинутость» молодого поколения – это использование мультимедийных и интерактивных носителей (видеоэкскурс, компьютерная игра), а также рекламно-информационных форм массовой работы - фотоколлажи, плакаты, а также проектную деятельность и игровые формы: литературно-музыкальные гостиные, смотры, игры-викторины, квесты. Учитывая возрастные особенности старших дошкольников – динамичные формы – велопробег, марш-бросок.

Уникальность данной программы в том, что над его реализацией работает коллектив дошкольной образовательной организации и семьи, используя доступный для дошкольника региональный материал – историю Северного машиностроительного предприятия и города (материал несомненно сложный для дошкольника, но и интересный) огромный воспитательный потенциал трудовых династий северодвинцев. Благодаря этому процесс познания прошлого и настоящего кораблестроения, мореплавания становится развивающим, увлекательным и осознанным за счет совместных позитивных переживаний, что крайне важно и необходимо в период формирования дошкольника как гражданина.

Эффективность программы и в том, что по результатам итоговой диагностики у дошкольников не выявлен низкий уровень знаний о истории завода, города, края. К тому же об успешной реализации программы можно судить по числу участников, как правило, предполагаемое количество увеличивается вдвое.

Опыт работы по данной программе был представлен на различных уровнях: региональная научно практическая конференция «Воспитываем корабелов с ранних лет», межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: новое время, новые решения, новые возможности», областной конкурс «Нравственно патриотическое воспитание в ДОО», публикации в сборнике «Юный патриот», сборнике научно – исследовательских, методических и исследовательских работ «Моя отчизна».