

**«Опыт работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей
младшего дошкольного возраста через проектную деятельность»**

Воспитатели: Портянко Ольга Александровна
Аксеникова Елена Анатольевна
Мартынович Алена Алексеевна

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. У детей 3-х лет в силу своего возраста отсутствуют или имеются слабые первоначальные представления о празднике День защитника Отечества, о Родине и солдатах ее защищающих, о военной технике.

Во все времена наша страна славилась своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя младших дошкольников с Днем защитника Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и любви к Родине. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Именно с воспитания к любви и уважения к своей семье, старшему поколению с героическим прошлым, начинается формирование отношения к стране и государству, к её истории, где живёт маленький человек. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Начиная работу над проектом, мы столкнулись с проблемой, что дети младшего возраста практически ничего не знают о Дне защитника Отечества, о Родине, о военной технике, о людях военных профессий, и какое ко всему этому имеют отношение их папы и дедушки.

Эффективная работа по формированию духовно-патриотических чувств детей возможна только при условии комплексного подхода. Таким образом, реализуя проект по патриотическому воспитанию мы будем способствовать формированию в детях чувства гордости за свою Родину, уважения и благодарности к своим папам и дедушкам, вызывать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.

Цель проекта:

Формирование элементарных представлений о празднике День защитника Отечества у детей 3 года жизни.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятием «Защитник отечества», «Родина»;
- познакомить детей с атрибутами праздника День защитника отечества;
- рассказать детям об особенностях военной техники;
- продолжать знакомить детей с некоторыми видами профессий (военный, пилот, танкист, моряк);
- объяснять детям значимость роли папы в семье;
- способствовать развитию познавательного интереса детей;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать развитию речи детей;
- воспитывать чувство любви к Родине;
- воспитывать чувство любви, уважения к папам;
- воспитывать в детях стремление быть сильными и смелыми.

Методы осуществления проекта:

- Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала, подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Беседы с детьми на тему «Мой папа», «Военные машины», «Мой папа - защитник», «Лучше папы друга нет», «День защитников отечества», «Военные профессии».
- Рассматривание наглядного материала (иллюстраций, картинок, игрушек по теме).
- Чтение художественной литературы (стихи), прослушивание песенок по теме.
- Практические: изобразительная деятельность детей (рисование) «Салют для папы»; (лепка) подарок - магнит «Танк для папы»
- Игровые (дидактические и подвижные игры).

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети получили элементарные представления празднике День защитника отечества, узнали, что такое наша Родина, познакомились с профессиями людей, которые защищают нашу Родину, с некоторыми видами военной техники.
- У детей сформировался положительный образ отца, как защитника Отечества.
- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты».
- Дети овладели нетрадиционной техникой рисования (с использованием бумажных втулок) и лепки (использование макарон в пластилинографии).
- Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.
- В сотворчестве детей, родителей и воспитателей оформлена фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества».