

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский морской центр «Североморец»**

Аннотации
Дополнительных общеобразовательных программ
на 2023-2024 учебный год

г. Северодвинск
2023 г.

№ п\п	Наименование дополнительной общеобразовательные программы	Основные характеристики	Возраст обучающихся
<i>Социально-гуманитарное направление</i>			
1.	«Бригантина», «Бригантина» (Основы морского дела)	Программа «Бригантина» дает возможность обучающимся ознакомиться с такими дисциплинами как морское и шлюпочное дело, основы туризма и медико-санитарной подготовки, стрелковой и строевой подготовкой. В ходе реализации программы, знакомятся с флажным семафором, вязанием морских узлов, стрельбой из пневматической винтовки, устройством спасательной шлюпки, её снабжением и спасательными средствами. Изучают исторические события отечественного флота и наиболее важные события флотов других государств, географию своей Родины, знаменитых мореплавателями. Обучаются простейшим элементам строевой подготовки. Особенностью данной программы является то, что позволяет совмещать в себя различные дисциплины, перечисленные выше.	10-15 лет
2.	«Юнармеец», «Юнармеец» (основы военно-морского дела)	Программа "Юнармеец" (основы военно-морского дела) является модулем программы "Юнармеец". Занятия по программе взаимосвязаны. Обучающиеся занимающиеся по данной программе так же осваивают программу "Юнармеец".	9-18 лет

		<p>При обучении по программе «Юнармеец» (основы военно-морского дела) обучающиеся знакомятся: с флажным семафором и другими способами передачи информации, изучают устройство судов, кораблей и маломерных судов, познают морские узлы. Обучающиеся знакомятся с историей морских побед. Полученные знания применяют на практике: слеты, соревнования, плавпрактика.</p>	
3.	«Юнги ЮНАРМИИ»	<p>Участники программы являются участниками профильного направления Юнги ЮНАРМИИ Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Заниматься по программе могут как участники движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», так и желающие познакомиться с движением и в последствии вступить в него.</p> <p>При реализации программы «Юнги ЮНАРМИИ» обучающиеся знакомятся с основами военно-морской подготовки. При изучении основ обучающиеся знакомятся: с сигналопроизводством, изучают устройство судов, кораблей и маломерных судов, изучают морские узлы, стрелковую и строевую подготовку, основы военной службы. Полученные знания применяют на практике: слеты, соревнования, плавпрактика.</p>	10-15 лет

		При поступлении в высшие учебные заведения участникам движения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" начисляются дополнительные баллы.	
4.	«Кадетский отряд»	<p>Данная программа позволяет изучить основы морского и военного дело, краеведение родного края, историю мореходства на севере, историю кадетского движения, оказание первой помощи. Программа реализуется в течении 3 лет. В 1 и во 2 отделении обучаются кадеты 5 класса, первый год обучения по программе. В 3 и в 4 отделении обучаются кадеты 6 класса, второй год обучения по программе. В 5 и в 6 отделении обучаются кадеты 7 класса, третий год обучения по программе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетский отряд» реализуется по принципу сетевого партнерства на базе общеобразовательной школы на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отличительной особенностью программы является то, что ее разделы, которые ведут разные педагоги. Изучение по программе позволяет максимально разнообразить деятельность обучающихся, в результате не наступает переутомления. Использование разработанных методических разработок, презентаций, различных форм и методов обучения и</p>	11-15 лет

		<p>воспитания, проведение занятий непосредственно в учебных классах, на учебных судах, шлюпках, кораблях и в частях флота, музеях, библиотеках, в том числе на базах других учебных заведений города позволяет поддерживать интерес к обучению. Структура последовательностей реализации Программы «от простого к сложному», «от теории к практике». В процессе реализации есть возможность проведения комплексных занятий, тренировок и учений на учебных судах и шлюпках. Преобладает направленность программы на достижение конкретных практических умений на основе полученных знаний в ходе соревнований различного уровня по морскому многоборью.</p>	
5.	«Норд», «Норд» (основы военно-морского дела)	<p>Данная программа является подпрограммой программы "Норд". Программа «Норд» имеет два уровня. «Норд (основы военно-морского дела)» - это стартовый уровень программы, а программа «Норд» - это базовый уровень. Содержание этих уровней тесно связано между собой, на стартовом уровне дети знакомятся с разделами, а основная отработка практических умений происходит на базовом уровне. Программа направлена на военно-патриотическое воспитание курсантов. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из</p>	10-15 лет

		<p>пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки, которые необходимо рассматривать как инструмент, позволяющий эффективно управлять группой ребят и соблюдать установленные в Детском морском центре и на кораблях правила. Программа сочетает в себе дисциплины военной и морской направленности, а также ориентирована на младший и средний подростковый возраст. Стоит отметить, что образовательная деятельность происходит в условиях содружества детей и педагога, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Программа не повторяет предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе. Удовлетворяет запросы и потребности учащихся. Программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий: технология группового обучения; личностно-ориентированное и дифференцированное обучение; игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.</p>	
--	--	---	--

6.	«Отряд барабанщиков»	Программа «Отряд барабанщиков» дает возможность курсантам обучиться технике игры на маршевом барабане и строевой подготовке. В ходе реализации программы, учащиеся развивают чувство ритма, учатся исполнять марши в движении, отрабатывают навыки игры на шествиях, на сцене перед публикой, учатся исполнять марши на барабане в сопровождении аудио маршей, духового оркестра, развивают эмоциональную отзывчивость на музыку. В ходе реализации программы создаются условия для развития творческих способностей учащихся через включение их в творческую деятельность.	12-17 лет
7.	Парусное объединение «Север»	Данная программа знакомит детей с парусным спортом – это изначально водный вид спорта, где соревнования проводятся на яхтах, которые двигаются под силой ветра. Учащиеся изучают конструкцию яхт и аэродинамическую форму парусов. Парусным спортом сейчас можно заниматься не только летом на воде, но и зимой на льду. При реализации данной программы проводятся гонки под парусом и на веслах.	10-17 лет
8.	«Бриз», «Бриз» (основы морского дела)	Программа позволяет овладеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: навигации и лоции, назначению, классификации, устройству и техническому	9-14 лет

		<p>обслуживанию судов, видам связи на судах морского и речного флота, назначению и устройству пневматической винтовки. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии. Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.</p> <p>Программа «Бриз» (основы морского дела) позволяет обучающимся пройти подготовку по таким дисциплинам, как: , стрелковая и строевая подготовка, рассмотреть виды связи на флоте, уделяя особое внимание приему-передаче букв флажным семафором, вязание морских узлов. Данная программа является подпрограммой основной программы "Бриз".</p>	
9.	ВПК «Морская пехота»	<p>Программа разработана для детей 9-14 лет, направлена на развитие чувства гордости за свое Отечество через знакомство с историей мореплавания, изучение вооруженных сил Российской Федерации, изучение прикладных морских дисциплин (вязание морских узлов, видов связи на флоте, устройство шлюпки). Программа</p>	9-14 лет

		включает в себя корабельно-шлюпочную практику, с отработкой техники гребли и постановки паруса.	
10.	«Парус», «Парус» (основы морского дела)	<p>Данная программа направлена на изучение основ морского дела. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, дети изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются простейшим элементам строевой подготовки. При разработке дополнительной общеобразовательной программы была использована программа соревнований по морскому многоборью «Юный моряк».</p>	9-15 лет
11.	«Юный моряк», «Юный моряк» (основы морского дела)	<p>Данная программа направлена на изучение морского дела, истории развития флота, краеведения являются эффективным средством обучения и воспитания, учащихся в гражданско-патриотическом направлении. Образовательная программа «Юный моряк» была разработана с учетом того, что, участвуя в походах возникла необходимость в знаниях и умениях не только морского дела, но туристической подготовки. Знания, которые учащиеся приобретают на занятиях, полезны не только на море, но и в обыденной жизни. Программа</p>	7-10 лет

		<p>обеспечивает необходимые условия для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе, становление их как граждан своей страны, чтящих традиции и историю России, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. В программе рассматриваются общие вопросы по истории, географии родного края, основам морского дела. Образовательная программа "Юный моряк" (основы морского дела) является подпрограммой программы "Юный моряк".</p>	
12.	«Юнги»	<p>Программа «Юнги» обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга. В программе изучаются основы морского дела и краеведения, это общие вопросы со школьной программой по истории, географии, природоведению, что предоставит дополнительную возможность учащимся расширять знания, полученные ими в школе, а также применять их на практике.</p>	5-9 лет
13.	«Светофорчик», «Веселый светофорчик»	<p>Основная цель программы: создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. В ходе реализации</p>	5-7 лет

		<p>программы воспитанники знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, обязанностями пешехода и велосипедиста, воспитанники разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах, выходят на перекрестки, в игровой форме изучают дорожные знаки.</p> <p>В ходе реализации программы «Веселый светофорчик» дети знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, обязанностями пешехода и водителя, учащиеся разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах. Данная программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет, поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Занятия комплексные, сочетающие в себе различные виды деятельности, теоретическая часть гармонично сочетается с практическими формами. Учебные занятия проводятся в игровой, лекционной, соревновательной и практической формах.</p>	
14.	«Перекресток», «Безопасный перекресток»	В ходе обучения по программе дети разбирают наиболее проблемные дорожные ситуации, отрабатывают правильный алгоритм действий при	7-11 лет

		<p>них. Дети изучают правила дорожного движения для пешеходов и водителя, обозначение дорожных знаков, виды светофоров и их сигналов, правила дорожного движения для велосипедистов. Обсуждаются опасные места для игр.</p>	
15.	«Юные инспекторы дорожного движения»	<p>В ходе реализации программы знакомятся с историей правил дорожного движения, основными понятиями и терминами, с основными элементами дороги, обязанностями пешехода и водителя, с правилами поведения в общественном транспорте, обучающиеся разбирают с педагогом спорные ситуации на дорогах. Программа направлена на формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.</p>	8-11 лет
		2. Туристско-краеведческий отдел	
1	«Морские путешественники» «Морские путешественники» (краеведение)	<p>Данная программа позволяет изучить морское дело, краеведение, историю мореходства на севере, историю судостроения, дать общее понятие о туризме, основы туристической подготовки, понятие о стрелковом спорте в России, основы стрелковой подготовки. У обучающихся есть возможность применить свои знания, умения и навыки на практике, участвуя в</p>	11-15 лет

		<p>соревнованиях по морскому многоборью. Соревнования включают в себя стрелковую подготовку, метание лёгости (бросательного конца), флажный семафор, вязание морских узлов, ОФП во время учебного года. В летний период дополнительно включены шлюпочные гонки.</p>	
2.	<p>«Мореходы Севера», «Мореходы Севера» (краеведение)</p>	<p>Данная программа позволяет изучить историю родного края, историю мореходства на севере. В летний период дополнительно включена шлюпочная практика. Данная программа является подпрограммой основной программы "Мореходы севера". Программа направлена на актуализацию знаний по истории родного края; мореходства на севере, поморского судостроения; парусного вооружение поморских судов, поморских промыслов; современных исследований Поморья; знание географии родного края (Северо-западный регион России), поморских открытий, поморских мореплаваний; знание истории Северодвинска. В процессе реализации способствует формированию чувства патриотизма, самостоятельности мышления, осознанности поступков в обществе у обучающихся. Отличительной особенностью данной программы является то, что она имеет элементы обучения морскому делу. Это необходимо для лучшего усвоения таких тем, как «Поморские суда»,</p>	10-14 лет

		<p>«Поморский карбас», «Парусное вооружение поморских судов». А изучение устройства шлюпки и шлюпочная практика дают возможность детям участвовать в шлюпочном походе. Основные дидактические принципы реализации программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	
4.	«Гандвик» (краеведение)	<p>Программа направлена на изучение с истории флота и с истории родного края, а также с основ морского дела: в процессе дети учатся вязать морские узлы, использовать флажный семафор, изучают устройство шлюпки и судна. Формы проведения занятий при реализации данной программы разнообразны: начиная от лекции до игровых форм, викторины, туристические тесты, разработка и ведение экскурсий, презентаций исследовательских работ. Программа делится на три уровня: «Стартовый», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень». При обучении на «Стартовый уровне» обучающиеся в игровой форме изучают историю родного края, основы туризма и основы музейного дела. При реализации «Базового уровне» обучающиеся изучают историю родного края, основы туризма и основы музейного дела. Развивают навыки исследовательской деятельности, ведут и создают</p>	7-12 лет

		<p>экскурсии. При обучении на «Продвинутом уровне» обучающиеся совершенствуют навыки исследовательской деятельности. В процессе обучения основам музейного дела, все больше внимания уделяется отработке практических навыков. Обучающиеся могут вести экскурсии на базе музея «Морская Слава», участвовать в разработке презентаций и экспозиций. Входят в состав актива музея. Содержание программы предусматривает формирование личности обучающихся с широким кругозором, знанием истории родного края, высоким уровнем общей культуры.</p>	
2.	<p>«Юный спасатель» (школа безопасности), «Школа безопасности» (туристская подготовка)</p>	<p>Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, является эффективным средством приобщения детей к личной безопасности. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим.</p>	10-14 лет
		<i>Физкультурно-спортивное</i>	
1.	<p>«Каратэ Киокусинкай» «Каратэ Киокусинкай» (физическая подготовка) (начальная подготовка)</p>	<p>Киокусинкай – наука и философия рукопашного боя, известен как сильнейший вид каратэ, отличающийся атлетичностью и силой, характеризующийся простотой и эффективностью приёмов. Наивысшей целью каратэ является не просто физическое развитие, но</p>	6-17 лет

		<p>развитие лучших качеств человека в целом. Отличительная особенность программы, основана на учёте климатических условий нашего региона. Поэтому, на вводном этапе большое внимание уделяется разогревающим упражнениям и вработыванию организма. Данная программа по форме является комплексной, и включает в себя несколько образовательных курсов, которые тесно соприкасаются друг с другом. Программа создана на базе методических разработок и пособий ведущих мастеров и специалистов отечественной школы Киокушинкай (А.И. Танюшкина, В.П. Фомина, О.В. Игнатова). В методике их программы обобщён отечественный и зарубежный опыт.</p>	
3.	<p>«Гребно-парусная подготовка» (юный рулевой) «Гребно-парусная подготовка» (морское многоборье) «Старшина шлюпки»</p>	<p>Данная программа направлена на изучение техники гребли на ЯЛ -4 и ЯЛ-6, парусному спорту, а также основам яхтинга. Гребной спорт развивает в учащих силу и выносливость, способность работать слаженным коллективом. Программа включает в себя летнюю (водную) практику, что дает обучающимся уникальную возможность овладеть навыками "рулевого" и "гребца" шлюпки, отработать свои умения непосредственно на воде, участвовать в различных парусных соревнованиях и регатах.</p> <p>Программа «Старшина Шлюпки» является логическим продолжением программы «Гребно-парусная</p>	<p>10-15 лет 12-17 лет</p>

		подготовка» и имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на обучающихся старшего школьного возраста. В процессе реализации осуществляется изучение таких дисциплин как основы морской астрономии, устройство маломерного судна, логия внутренних вводимых путей. Отработка практических навыков гребли, езда под парусом и управление шлюпкой. Обучающиеся так же приобретают знания по эксплуатации, ремонту и зимнему хранению шлюпок ЯЛ-6, маломерных судов, а также выступают в роли старшины экипажа шлюпки ЯЛ-6.	
4.	Парусное объединение «Север»	Дополнительная общеобразовательная программа "Парусное объединение "Север" направлена на овладение начальными навыками морского дела и парусной яхтой. Программа способствует активному досугу детей, развитию физических качеств и практических умений.	7-17 лет
6.	«Юный пловец»	Программа "Юный пловец" является модулем дополнительных общеобразовательных программ "Юный моряк" и "Морские путешественники". Программа позволяет обучить детей младших классов начальным основам плавания. Программа предлагает для изучения темы, связанные с историей плавания, личной гигиеной, правилами безопасности на воде, организацию занятий по плаванию и общефизической подготовке.	6-11 лет

5.	«Снайпер»	<p>Программа «Снайпер» дает возможность курсантам ознакомиться с такими дисциплинами как средства индивидуальной и коллективной защиты, вооружение флота и армии, стрелковой и военной подготовкой. В ходе реализации программы, учащиеся знакомятся с историей оружия и развития стрелкового спорта, видами и типами российского стрелкового и спортивного оружия, практической стрельбой из пневматической винтовки, правилам безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы. У обучающихся сформируются умения по ремонту, обслуживанию, чистке, смазыванию и постановке на хранение пневматической винтовки, стрельбе по мишеням из различных положений, корректировке стрельб, анализу результатов своей стрельбы, участию в соревнованиях по стрельбе.</p>	10-17 лет
		<i>Техническое</i>	
1.	«Начальное техническое моделирование с элементами Лего»	<p>Программа позволяет изучать начальное техническое моделирование, заключающееся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого</p>	6-13 лет

		<p>мышления. Изготавливая то или иное изделие, обучающиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и значением.</p> <p>Отличительными особенностями программы является то, что она содержит разделы лего-конструирование и бумагопластика. Она предназначена для получения обучающимися знаний в области технологии, развитие способности к творческому поиску при работе с конструктором, бумагой, термопластиком и бросовым материалом. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а значит, активизирует мыслительно-речевую деятельность обучающихся, позволяет «учиться играя, и обучаться в игре».</p> <p>Данная программа рассчитана на 2 года обучения (начальный уровень/основной уровень и повышенный/продвинутый уровень). Зачисление обучающихся на повышенный и продвинутый уровень программы осуществляется при условии, что обучающиеся в полном объеме освоили начальный уровень программы, имеют высокий уровень овладения программой (по результатам итоговой аттестации), имеют высокие достижения по результатам выставок и конкурсов различного уровня, а также намерены продолжить обучение по данной программе.</p>	
--	--	---	--

2.	«Я-конструктор» (Мир Лего)	Программа предназначена для получения обучающимися знаний в области технологии лего-конструирования, развития способности к творческому поиску при работе с конструктором Лего. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием.	5-10 лет
3.	«Юный корабел», «Юный корабел» (основы морского дела)	<p>Данная программа способствует развитию навыков моделирования. В процессе моделирования используются не только широко известные техники моделирования при начальном техническом творчестве (техника оригами), но и сравнительно недавно получившая популярность техника – Паперкрафт. Оригинальность и доступность данного направления технического творчества позволяет моделировать копии реальных кораблей, с детальной точностью строения уже в цвете. Это бумажное моделирование условно разделено на несколько этапов мастерства.</p> <p>Создавая все более сложные объекты, обучающиеся получают возможность создавать копии морских судов с максимальной схожестью с оригиналом того или иного судна.</p> <p>Занятия в объединении способствуют познанию мира техники в области судостроения и мореплавания, расширению кругозора; развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности, принятию</p>	7-11 лет

		<p>нестандартных решений. Начальное техническое моделирование представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребёнка, формированию гражданско-патриотических качеств личности, и является первой ступенью в подготовке обучающихся в области технического моделирования.</p>	
		<i>Художественный отдел</i>	
1.	<p>«Музыкальная студия «Каравелла», «Музыкальная студия «Каравелла» (гитара)</p>	<p>Основная задача данного курса – в наиболее доступной форме познакомить обучающихся с основными приёмами игры на гитаре, включая звукоизвлечение и пальцами правой руки, и медиатором; сообщить элементарные сведения из теории музыки, необходимые для чтения нотной и буквенно-цифровой записи аккордов и для того, чтобы самостоятельно построить и расшифровать любые аккорды. Новизна данной образовательной программы обусловлена тем, что в ней содержатся сведения о всех направлениях и видах музыкального искусства, от средневековой музыки до современного панка или психоделики. Но в отличие от аналогичного курса в музыкальных или общеобразовательных школах мы рассматриваем задачу педагога не только в том, чтобы дать исчерпывающие сведения по данным темам, но и показать каким образом музыка средних веков, эпохи</p>	11-17 лет

		Ренессанса, Барокко, классицизма, романтизма, а также фольклорная и этническая музыка нашли своё отражение в творчестве современных поп и рок музыкантов, мастеров джазовой и блюзовой музыки. Такой подход поможет обучающимся выработать некий всеобъемлющий стиль игры на гитаре (так называемый "фьюжн"), основанный на знании всех направлений и видов музыкального искусства средневекового хорала до современной классической музыки.	
2.	Изостудия «Волна», Изостудия «Волна» (декоративный рисунок)	<p>Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами.</p> <p>Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. В ходе её освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества.</p> <p>Предлагаемая программа построена так, чтобы дать обучающимся языком изобразительного искусства ясное представление о героической истории и современной жизни Российского флота.</p>	7-14 лет
3.	«АРТ-Английский», «Арт-английский» (творческий)	<p>В ходе реализации программы дети обучаются иностранному языку (знакомство с лексическими единицами, грамматическими структурами, правилами фонетики, грамматики, сообщение</p>	6-8 лет

		<p>страноведческих знаний). В процессе обучения реализуется и театрализованный аспект программы (основные речевые умения закрепляются и автоматизируются в процессе использования в различных сценках, этюдах, играх, одновременно проводится работа по развитию у детей актёрских умений и навыков). Это позволяет обеспечить плавный переход от образовательной деятельности к сценической, способствует формированию активной позиции обучающихся в приобретении языковых знаний. Посредством данных занятий дети вовлекаются в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую им выступать не только в качестве актёров, но и сценаристов, режиссёров будущих спектаклей. Дети не заучивают роли, а осознанно используют те или иные речевые единицы, по-новому комбинируя их для создания роли, для развития ролевого взаимодействия. Данная программа направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Театральный через сказку. Театральный английский-это разноплановое развитие, раскрытие внутреннего потенциала обучающегося, увлекательное действо и эффективное изучение языка.</p>	
4.	«Юный маринист», «Юный маринист» (мир красок)	Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами, позволяет освоить жанр пейзажа, а именно	7-11 лет

		<p>морского пейзажа. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. Приобщение учащихся к художественному творчеству в области маринистики нацелено на развитие у них интереса к более глубокому изучению истории и современной жизни России и её флота, морских обычаев и традиций, на повышение их познавательных способностей, духовного и культурного уровней.</p>	
--	--	--	--