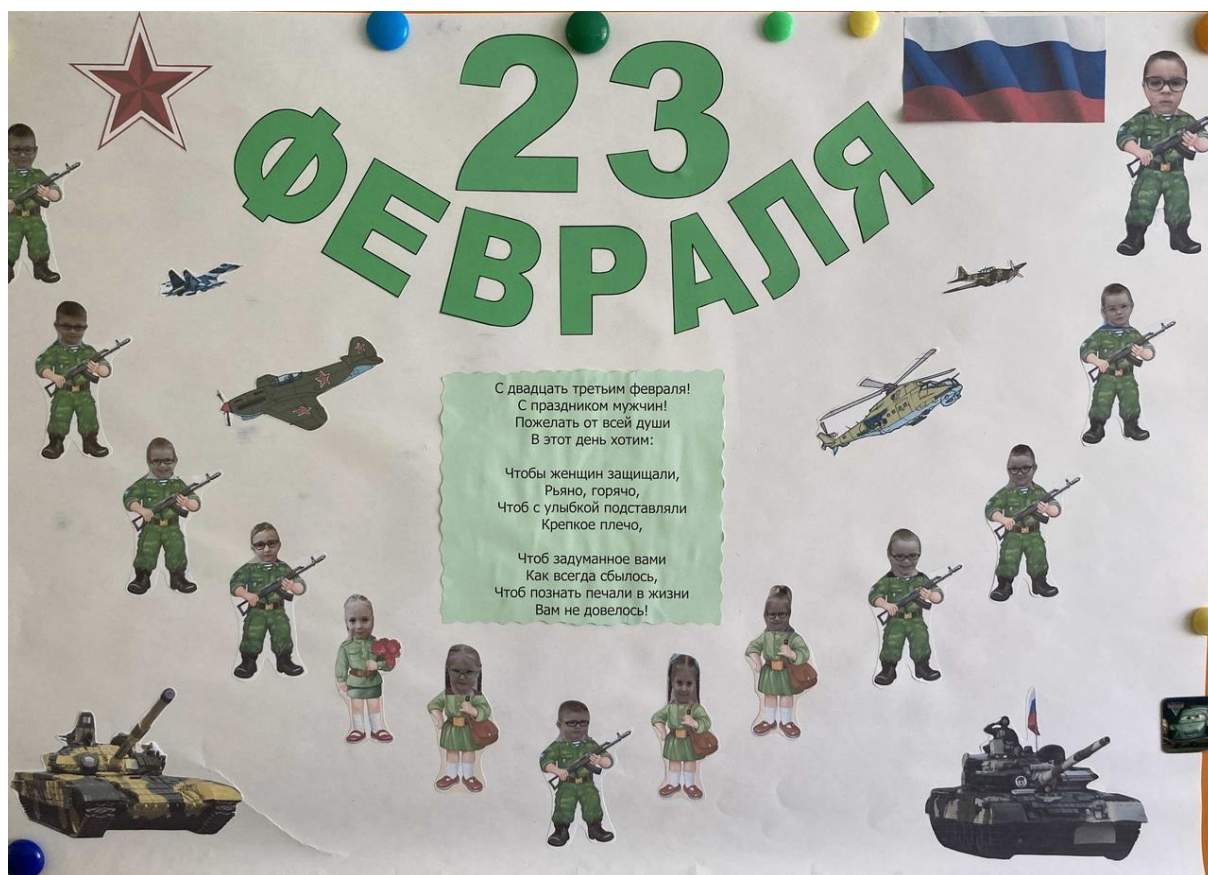


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Беломорочка»

**Конспект интегрированного коррекционного занятия учителя-
дефектолога (тифлопедагога) и воспитателя
в старшей группе для детей с нарушениями зрения
Тема: «Наша Армия»**



Составила учитель-дефектолог
(тифлопедагог)
Анисимова Н.П.,
воспитатель
Бичук И.Н.

Северодвинск
2022

Используемые технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технология проблемного подхода в развитии словесно-логического мышления дошкольников;
- игровая технология;
- здоровьесберегающая;
- развивающего обучения.

1.Коррекционно-образовательные задачи:

- Закрепить у детей знания об армии, о военных профессиях и военной технике;
- Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества;
- Воспитывать любовь и уважение детей к Российской армии, чувство патриотизма, гордость за наших воинов.

2.Коррекционно-развивающие:

- развивать мыслительные операции: обобщенность и константность (предметы на плакате);
- развивать слуховое восприятие;
- развивать предметность зрительного восприятия.

3.Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение детей к Российской армии, чувство патриотизма, гордость за наших воинов.

Предварительная работа:

Создание фотогазеты «С днем защитника Отечества», рисунки и подделки детей для выставки в группе, сбор игрушек на военную тематику, чтение художественной литературы: «Красота, что дарит нам природа» А. Суриков, «Будем в армии служить» В. Малков, «Шапка не велит» А.Митяева, заучивание стихотворения Алексея Суркова, рассматривание иллюстраций «Какие бывают военные», «Военная техника», презентация «Рода войск».

Оборудование: Иллюстрации, на которых изображены военная техника и службы солдат различных родов войск (моряков, танкистов, летчиков, пограничников), карточки для индивидуальной работы, флажки синего, красного, зеленого и желтого цветов; тренажер для зрительной гимнастики, карточки с изображением головных уборов военных (фуражка летчика, кепка пограничника, бескозырка моряка, шлем танкиста) на каждого ребенка.

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как празднично сегодня украшена наша группа. Ваши рисунки, подделки, вывешена фотогазета «С Днем Защитника Отечества». Почему же так торжественно сегодня в нашей группе?

Дети: скоро праздник пап и дедушек — праздник военных, праздник 23 февраля, День защитников Отечества.

Воспитатель: правильно, молодцы. В зимнем месяце феврале, вся страна отмечает праздник День защитника Отечества. Ребята, а как Вы понимаете значение слова «Защитник»?

Дети: Защитник-герой, храбрый воин, богатырь.

Воспитатель: Ребята, а что означает слово «Отечество»?

Дети: это наша Родина! Наша семья, земля на которой мы живем, село или город, в котором мы родились.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия

Воспитатель: правильно, ребята. Россия очень большая страна, и чтобы ее защитить нужна армия. Сегодня, в преддверии праздника Дня защитника отечества, мы с вами поговорим о нашей армии. В нашей стране есть своя Российская армия, которая не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.

II. Организационно-деятельностный этап

Воспитатель: В настоящее время Вооруженные Силы России состоят из трех родов войск:

- Сухопутные войска
- Военно-воздушные войска
- Военно-морские войска

А зачем нужно столько много родов войск? (Ответы детей). Если в армии есть различные рода войск – такая армия сильная: она может защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Воины разных родов войск защищают нашу Родину. **Воспитатель:** посмотрите на иллюстрации и скажите, кого вы здесь видите?



Дети: Танкисты, моряки, летчики, пограничники.

Воспитатель: Да. Все это военные разных специальностей и различных родов войск. Давайте посмотрим, какой род войск защищает нашу страну на земле. На земле нашу Родину защищают Сухопутные войска. Танкисты воюют на танках защищенных толстой браней.

Дефектолог: Ребята, обратите внимание на специальную форму танкистов. Какого она цвета?

Дети: зеленого, защитного цвета, под цвет танка.

Дефектолог: Какой головной убор на танкисте?

Дети: шлем.

Дефектолог: Ребята, посмотрите в верхний левый угол картины. Что вы там видите?

Дети: Флаг

Дефектолог: правильно, это флаг танковых войск. Какого он цвета? Что на нем изображено? (ответы детей). Флаг представляет собой двухстороннее полотнище красного цвета. В центре полотнища - изображена золотая пылающая гренада на фоне двух перекрещенных мечей. Пылающая гренада — это железный шар, наполненный порохом.

Дефектолог: Ребята, а вы готовы как будущие защитники Отечества пройти испытания?

Дети: Да.

Дефектолог: тогда, ребята, такое задание. Вам нужно найти на карте все предметы, которые увидел солдат в бинокль, они изображены вверху карточки.



Дети выполняют задание



Воспитатель: на следующей иллюстрации мы видим с вами пограничников. Они тоже относятся к сухопутным войскам. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу России. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу. - Ребята, на пограничниках тоже специальная форма. Какого она цвета? Что за головной убор у пограничника?

Дети: Форма зелено-коричневого цвета, на голове кепка.

Дефектолог: обратите внимание на флаг пограничных войск. Цвет полотна такой же, как и у пограничного столба - красно-зеленая полоска. В центре флага изображен герб России.

Дефектолог: Ребята, а вы готовы к следующему испытанию?

Дети: Да.

Дефектолог: тогда, ребята, такое задание. Будем мы тренировать внимание. В этом нам помогут флажки. Что делать подскажут они. Синий-хлопать, зеленый-топать, желтый-молчать, красный-«УРА!» -громко кричать.

Воспитатель: В небе нашу Родину защищают военно-воздушные войска (летчики). Они летают на самолетах-истребителях и бомбардировщиках, а

также военных вертолетах. У летчиков тоже специальная форма. Ребята, какого она цвета?

Дети: синяя

Воспитатель: что за головной убор на голове летчика

Дети: Синяя фуражка или белый шлем.

Дефектолог: Ребята, вы, наверное, уже заметили, что и у летчиков есть свой флаг. Опишите его.

Дети: Флаг голубого цвета с желтыми лучами.

Дефектолог: Правильно. Флаг Военно-воздушных сил представляет собой прямоугольное двустороннее полотнище голубого цвета. В центре полотнища изображение перекрещенных серебряных пропеллера и зенитной пушки на серебряных парящих крыльях. Из центра полотнища к углам и кромкам расходятся 14 расширяющихся желтых лучей.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами ненадолго станем летчиками?

Физминутка:

Самолеты загудели (вращение перед грудью, согнутыми в локтях руками),
Самолеты полетели (руки в стороны, поочередно наклоны влево и вправо),
На полянку тихо сели,

Да и снова полетели. (присесть, руки к коленям)

Дефектолог: А теперь давайте присядем и понаблюдаем за движением вертолета.

Зрительная гимнастика:

Дети следят глазами за движение силуэта вертолета.



Воспитатель: на море нашу Родину защищают военно-морские войска (моряки и подводники). А как вы думаете, на чем служат моряки и подводники? (Ответы детей). Они защищают нашу Родину на кораблях и подводных лодках.

- Ребята, посмотрите на иллюстрацию и скажите какая форма у моряков. Что у них на голове?

Дети: у моряков одежда темно-синего цвета, полосатые тельняшки, а на голове – бескозырка.

Дефектолог: Ребята, что за флаг у моряков?

Дети: Андреевский флаг, флаг белого цвета с голубыми пересеченными линиями.

Дефектолог: Молодцы, ребята. Готовы к следующим заданиям?

Дети: Да.

Дефектолог: посмотрите на картинку и скажите, какой транспорт на ней изображен?

Дети: Корабль (самолет, танк, грузовик)

Дефектолог: Кто служит на корабле (танке, самолете, грузовике)?

Дети: Моряки (танкисты, летчики, пограничники)

Дефектолог: Какой головной убор принадлежит моряку (танкисту, летчику, пограничнику)?

Дети поднимают соответствующую карточку.

1



2



8



3



4



III. Подведение итогов (рефлексия)

Дефектолог: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Чем занимались? Что больше всего понравилось?

Воспитатель: Ребята, все мы должны уважать солдат Российской Армии, гордиться их подвигами, при желании быть похожими на них.