

**СЦЕНАРИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**



**СОСТАВИТЕЛЬ:
Лобанова Оксана Валерьевна,
воспитатель МБДОУ №19 «Снежинка»
г.Северодвинска**

2022г.

**Сценарий развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
«Россия — Родина моя»**

Цель: Обогащение знаний детей о России.

Задачи:

Образовательная: Закреплять и обобщать знания детей о своей стране, государственных символах России, о русских символах.

Развивающая: Укреплять здоровье детей, развивать двигательную активность. Развивать логическое мышление, память, творческое воображение.

Воспитательная: Воспитывать у дошкольников патриотические качества, желание познавать культуру своего народа (через пословицы, поговорки, сказки, игры).

Оборудование: музыкальное сопровождение, спортивный инвентарь, флаги 3 цветов (белый, синий, красный), буквы РОССИЯ, картинки с изображением русских народных сказок и русских символов.

Предварительная работа: Беседы о России, о российской символике, беседа о богатырях; рассматривание иллюстраций книг, атласов, картин, открыток; чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, чтение пословиц и поговорок о Родине; разучивание стихотворений русских поэтов о Родине, природе, пословиц и поговорок, песен, народных игр, хороводов; прослушивание музыкальных произведений патриотического характера.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята! 12 июня, мы празднуем замечательный праздник – День рождения нашей Родины, России! День России – это праздник свободы, мира и добра.

У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к своей Родине, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее.

При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием.

Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении спортсменов.

Сейчас мы прослушаем главную песню нашей Родины.

Звучит Гимн России.

Основная часть.

Педагог: Наша страна огромная и величественная. Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по просторам нашей необъятной Родины. Мы заберемся на вершины гор, исследуем моря и океаны, побываем на экзотических островах, окажемся на волшебной поляне и в музыкальной пещере. Вперед! Мы отправляемся на поиски очень важного слова, которое вы будете собирать по буквам, выполняя задания. По окончании путешествия мы узнаем, какое заветное слово у нас получилось.

Дети выполняют задания и получают буквы слова «Россия»

1. Гора «Патриотическая»

Педагог: Краше и любимей России нет на целом свете. Россия - единственная и необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

А что такое Родина? - *(Место, где мы родились. Место, где живем мы и наша семья)*

Как называется страна, где вы живете? – *(Россия)*

Если мы живем в России, то нас называют – *(Россияне)*

Как называется столица России – *(Москва)*

В какой области мы живем? – *(В Архангельской области)*

А как называется наш город – *(Северодвинск)*

Ребята, у нас в стране есть государственные символы. Назовите их. - *(Герб и флаг)*

– Это знаки, по которым отличают одну страну от другой. А что бы вы лучше их запомнили, давайте с ними поиграем.

Динамическая игра «Герб России»

| | |
|--|---|
| Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил, | Поднять руки в стороны |
| Держит скипетр, державу. Он Россию сохранил. | Поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку |
| На груди орла – щит красный, Дорог всем: тебе и мне | Нарисовать руками круг |
| Скачет юноша прекрасный На серебряном коне. | Приложить руки к груди |
| Развевается плащ синий, И копьё в руке блестит. | Наклон головы вправо-влево |
| Побеждает всадник сильный, Злой дракон у ног лежит | Шаг на месте, с высоким подниманием ноги. |
| Подтверждает герб старинный Независимость страны. Для народов всей России Наши символы важны. | Плавные покачивания рук вправо-влево |
| | Сжать руки в кулак |
| | Показать силу мышц |
| | Поднять руки вверх |

Педагог: Белый – облако большое,
Синий – небо голубое,
Красный – солнышка восход,
Новый день Россию ждёт.
Символ мира, чистоты.
Это флаг моей страны.

Игра «Я живу в России»

А теперь я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий «ЖИВУ», красный «В РОССИИ».

2. Остров «Спортивный»

Педагог: Наша Родина по праву гордится своими сыновьями, своими защитниками. Не раз нашей отчизне грозили враги, много войн испытала Россия, но все выдержал наш народ, не смогли сломить враги русский дух!

Скажите мне, пожалуйста, кто в старину был самым сильным и крепким?
Как называли этих воинов, защищавших страну? (ответы детей)

Правильно, это богатыри. Я вам предлагаю превратиться в богатырей и поучаствовать в состязаниях.

Сделаем богатырскую разминку.

Дружно встали. Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек

И направо, и ещё

Через левое плечо.

Буквой «л» расставим ноги

Словно в танце руки - в боки

Наклонились влево, вправо

Получается на славу.

Славные богатыри у нас получились. А сейчас проверим, каковы они в деле!

Педагог: Есть у меня два ретивых коня, сможете их оседлать и до кургана проскакать?

Забава 1. «Наездники»

Для игры нужно 2 ориентира (курганы) и 2 лошадки. Мальчики делятся на 2 команды, по сигналу садятся на лошадок, оббегают ориентиры и передают лошадку следующему. Чья команда первая справится с заданием – та и победила.

Педагог: А сейчас, Богатыри, за руки возьмитесь и своей великой силой народу похвалитесь!

Забава 2. «Перетяни богатыря»

Мальчики делятся на 2 команды, встают напротив друг друга у черты, берутся за руки, другая рука должна быть за спиной, стараются перетянуть друг друга за линию. Тот богатырь, который первый переступил черту, проигрывает.

Педагог: У Богатыря зоркий глаз, чтобы враг не напал на нас.

Забава 3. «Меткий стрелок»

Для игры нужно 2 корзины, мячи. Дети делятся на 2 команды. Нужно попасть в корзину мячами с расстояния 1,5 м.: у каждого по 1 мячу, бросают их по очереди. Кто точнее – та команда и победила.

Педагог: Девушки в старину носили воду на коромысле. Сейчас проверим, как наши красавицы справятся с этим заданием.

Забава 4. «Коромысло»

Для игры нужно 2 ориентира, 2 «коромысла», 4 ведерка. Девочки делятся на 2 команды, по сигналу берут 2 ведерка, надевают их на «коромысло» и оббегают ориентир, пока вся команда не пробежит. Кто первый закончил, тот победил.

Педагог: Вот и подошли к концу наши состязания. Показали вы нам свою силушку богатырскую, свою удаль молодецкую. Не перевелись еще богатыри на земле Русской!

3. Море «Пословицы и поговорки»

Педагог: Родина – значит родная, как мать и отец. Любовь к России у каждого из нас начинается с любви к местам, где мы родились и живем.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. А какие знаете вы? (ответы детей)

Поиграем в игру «**Я начну, а ты продолжи**»

- ✓ Нет земли краше, ...чем Родина наша!
- ✓ Для Родины своей ни сил, ...ни жизни не жалею.
- ✓ Одна у человека мать – ...одна и Родина!
- ✓ Жить – ...Родине служить!
- ✓ Родина - мать, ...умей за нее постоять.
- ✓ Береги землю родимую, ...как мать любимую.
- ✓ Родная земля ...и в горсти мила.
- ✓ Человек без Родины, ...что земля без семени.

Все они учат нас добру, любви к Родине, умению защищать от врагов.

4. Океан «Загадки»

Педагог: Россия страна с богатой историей, с многовековыми традициями и обрядами. Через годы, через столетия сохранила Россия свой особый жизненный уклад и национальную культуру. Символы России знают и почитают во всем мире. Давайте вспомним, чем же издавна славится русская земля?

| | |
|---|---|
| Русская красавица Стоит на поляне В зеленой кофточке, В белом сарафане. (Береза) | Знает каждый с малых лет Старорусский инструмент. Три струны и пальцы рук Извлекают чудный звук. (Балалайка) |
| Руки в боки, как начальник, Раньше всех на стол встаёт, Сам себе плита, и чайник — Сам заварит, сам нальёт. (Самовар) | Я на солнышко похожа, Золотиста и нежна. Ранним утром расцветаю И с теплом всех поздравляю. (Ромашка) |
| Я с таинственной игрушкой Заигралась допоздна, Разбираю, собираю, То их восемь, то одна. Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. (Матрешка) | Не ботинки, не сапожки, Но их тоже носят ножки. В них ходили раньше люди, И плели из лыка, А чтоб с ножки не спадали, Их верёвкой привязали. (Лапти) |

5. Пещера «Музыкальная»

Педагог: Сейчас я предлагаю вам поиграть в старинную русскую игру «Ручеёк». Звучат фонограммы русских народных песен. Проводится игра «Ручеёк».

Играющие встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор – «ручеек». Игрок, которому не досталась пара, идет к «истоку» ручейка и произносит такие слова:

«Ручей, ручей, ручеек!

Здравствуй миленький дружок!

Можно с вами поиграть?»

Дети, стоящие в колонне, хором отвечают:

«Ты скорее забегай и друзей здесь выбирай!»

После этого играющий быстро проходит под сцепленными руками, ищет себе пару. Найдя пару, игрок произносит слова: «А я Машеньку люблю и с собой ее возьму». Взявшись за руки, новая пара вдвоем пробираются в конец «ручейка», а тот, кто остался без пары, идет в начало «ручейка» и проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему понравился со словами: «А я (имя ребенка) люблю и с собой его возьму» и так далее. «Ручеек» должен двигаться быстро.

Для завершения игры используют следующие слова, которые произносят все играющие хором:

«Ты дружок остановись (*«ручеек» останавливается*)

И друг другу поклонись (*дети, стоящие в парах, поворачиваются лицом друг к другу и кланяются*)

Хорошо мы поиграли

И друзей своих узнали»

6. Поляна «Сказки»

Педагог: Почему о многих сказках мы говорим – русские народные? (ответы детей)
Правильно, их сочинил русский народ. Отгадайте героев русских сказок:

| | |
|--|---|
| <p>Бабушка за дедушку ухватилась крепко: «Ох, никак не вытянуть, помогите, детки!» Добрые помощники скоро набегут, Победит упрямыцу общий, дружный труд. (Репка)</p> | <p>Миша по лесу идёт, короб на спине несёт. Пироги для бабы с дедом внучка Маша напекла. Несговорчивого Мишу вокруг пальца обвела! (Маша и медведь)</p> |
| <p>Сидит парень на печи, уплетает калачи, Прокатился по деревне и женился на царевне. (По-шучьему велению)</p> | <p>У Алёнушки сестрицы унесли братишку птицы, Та с подружками играла, братца Ваню проморгала. (Гуси-лебеди)</p> |
| <p>У всех жёнушки как жёны У него – лягушка, Но в итоге будет рад этому Ванюша. (Царевна-лягушка)</p> | <p>Он от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл, Песни пел под синим небом, Для лисы он стал обедом. (Колобок)</p> |

Педагог: Наше путешествие подошло к концу, мы с вами побывали в каждом уголке нашей огромной страны. Соберите все буквы и составьте слово. Что у вас получилось?

Дети: Россия!

Педагог: Давайте поднимем буквы и крикнем громко «Ура!» нашей любимой стране!

Дети поднимают буквы слова «Россия»

Заключительная часть.

Педагог: Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой. Всею нашей судьбой.

Берегите Россию - Нет России другой.

Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

Дорогие друзья! Наше развлечение заканчивается. Я желаю вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – Днем России!

В конце развлечения предложить детям нарисовать рисунки на тему: «Я люблю свою Родину!»