

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»

г. Северодвинск Архангельской области

**Воспитательно-образовательный проект по теме**

**«Делают в Северодвинске – делают на совесть!»**

Авторы: Огорельцева О.В.,

воспитатель I кв. категории,

Зорина М.А.воспитатель

**Северодвинск**

**2022**

## **Пояснительная записка**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине- месту, где родился человек. Главный этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта в своем городе, усвоения принятых в нем норм поведения, взаимоотношения, приобщение к миру его культуры, желание трудиться на ее блага, уважать труд своих земляков, беречь и умножать ее богатства.

Данный проект представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Главной целью является создание условий для развития познавательной активности, воспитания и формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность детского сада и семьи.

Данный методический материал подготовлен для детей подготовительной к школе группы с целью использования его по теме «Мой город, моя страна» в рамках регионального компонента. Содержание проекта повышает интерес дошкольников к изучению родного края, традиций, создает предпосылки для работы по нравственно-патриотическому и социально-патриотическому направлениям воспитания.

### **Формы и методы организации проекта**

Занятия, беседы, рассказы, просмотр иллюстраций и видеоматериалов, личный пример и опыт родителей, мастер-классы, посещение магазинов, походы в музей и библиотеку, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

## Воспитательно - образовательный проект

### «Делают в Северодвинске – делают на совесть!»

**Актуальность:** Каждый человек имеет свою малую Родину, где родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний о их родном городе. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине. Самое близкое окружение – это семья и детский сад. Оно вступает в самые разнообразные отношения: родственные, дружеские, товарищеские, профессионально-трудовые. Составляя социальный паспорт группы, выяснилось, что 18 % родителей наших детей являются рабочими градообразующих предприятий (ОАО ПО «Севмаш», АО «ЦС «Звездочка»), остальные – работники продовольственной, образовательной, медицинской сферы. Заводы по ремонту и строительству надводных судов и подводных лодок, комбинаты (молокозавод, хлебокомбинат, агрокомбинат «Тепличное», ИП Водомеров по производству рыбной продукции, мясокомбинат и другие), которые производят продукцию для жителей Северодвинска и Архангельского региона недоступны для посещения. Опрос родителей и детей показал, что в семье редко проводятся беседы о том, где и кем работают родители, какие промышленные предприятия функционируют в городе Северодвинск, какую роль играет город в развитии региона, страны.

**Проблема:** У детей недостаточно сформированы знания и представления о профессиях родителей и предприятиях родного города.

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности, воспитания и формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность детского сада и семьи.

#### **Задачи:**

- расширить представления о профессиях родителей и близких; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; материалах, необходимых для работы;

- познакомить детей различными предприятиями города (ПО «Севмаш», АО «ЦС «Звездочка», АО «Северодвинск – молоко», Северодвинский хлебокомбинат, агрокомбинат «Тепличное», ИП Водомеров) и их продукцией, производимой на предприятиях нашего города;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к своему городу, гордости и уважения к землякам, трудящимся на благо Родине, и сопричастности своей семьи к развитию города, региона и нашей страны.
- воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, показать его значимость для города и области;
- развивать познавательную активность, интерес дошкольников к изучению истории и развития города;
- организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта;
- формировать коммуникативную компетентность детей и родителей.

#### **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (1 месяц)

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

подготовительной к школе группы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Совместная работа с родителями:**

- привлечение родителей к участию в проекте через организацию и пополнение выставочных материалов, фотографий, распечатку наглядного материала для мини-музея в группе, мастер-классы.
- при посещении магазинов семьей обращать внимание детей на продукцию местных городских предприятий,
- беседы родителей с детьми о своих профессиях, профессиях родных,

- консультация для родителей «Как следует знакомить ребенка с профессиями»,
- рекомендации семьям посетить городской краеведческий музей.

## **Этапы проекта:**

### **I этап – подготовительный**

- беседы с детьми о профессиях родителей,
- обобщение знаний детей по теме «Наш город»,
- опрос семей о представлении знаний о значимых предприятиях нашего города и производимой ими продукции,
- сбор информации о заводах и цехах, подбор книг, фотоиллюстраций об их деятельности;
- знакомство с геральдикой города Северодвинск;
- совместный просмотр с детьми фотоальбомов, иллюстраций, календарей с изображением различных социальных, промышленных, культурных городских объектов, как живут, работают и отдыхают северодвинцы.
- Разучивание с детьми пословиц о труде людей..

### **II этап – основной (практический)**

- НОД «Севмаш», «Звездочка» - основные предприятия города».
- НОД «Как продукты попадают к нам на стол?» (по пищевым предприятиям города).
- НОД по изодеятельности «Кем быть»
- Ознакомление детей с профессией «экскурсовод».
- Рассказы детей о профессиях своих родителей.
- Виртуальные экскурсии на хлебокомбинат, мясокомбинат, тепличное, «Севмаш» (видеофильмы).
- Рассказ мамы Даши О. о деятельности молокозавода и о своей профессии.
- Беседа детей с мамой Артема К. «Я пеку, пеку, пеку...» (знакомство детей с профессиями работников хлебозавода)
- Мастер-класс «Пряник мятный, ароматный» (лепка из слоеного теста)

- Посещение экскурсии в краеведческом музее «Лодка в чемодане»
- Рассказ папы Алексея М. о профессии сварщика и ее значимости в строении гражданских и военных судов, атомных подводных лодок.
- Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Все работы хороши!», «Угадай продукт», «Вредные и полезные продукты», «Это правда или нет?» «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Угадай, что я делаю».
- Викторины: «Кто знает больше профессий», «Чем славен наш город?».
- Сюжетно-ролевые игры «Поход в супермаркет», «Пекарня», «Путешествие на субмарине», «Экскурсия по городу», «Строим корабль».

### **III этап – заключительный**

- Создание мини-музея в группе по теме «Делают в Северодвинске – делают на совесть»
- Организация экскурсий в мини-музей с привлечением детей для детей группы, родителей и групп старшего дошкольного возраста ДОО.
- Разработка и создание игры - ходилки «Путешествие по Северодвинску», макета города Северодвинск.
- Презентация проекта для родителей на родительском собрании.
- Газета на тему «Все работы хороши – выбирай на вкус!»
- Пополнение центра сюжетно-ролевой игры атрибутами для организации сюжетно - ролевых игр, развития игровых навыков у детей.

### **Планируемые результаты:**

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.
2. Формирование банка методических материалов по теме проекта.
3. Расширение знаний и представлений детей о многообразии рабочих профессий, о предприятиях, значимых для города Северодвинск.
4. Активизация и повышение интереса детей и их родителей к совместной проектной деятельности.
5. Развитие умений детей выступать в роли экскурсовода, рассказывать о предприятиях нашего города, транслируя свой игровой, социальный опыт.

6. Объединение семьи и детского сада в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников.
7. Воспитание уважения к человеческому труду, его значимости для нашего региона и страны в целом.
8. Воспитание любви к родному городу.
9. Использование детьми полученных знаний в сюжетно-ролевых играх, в изобразительной, коммуникативной деятельности.
10. Повышение уровня познавательной компетенции детей, психолого-педагогической компетенции родителей.