

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности (НОД) по теме
«Стране нужны кораблестроители!»
(старший дошкольный возраст).**

Зотова Лира Геннадьевна,
воспитатель высшей кв. категории
Лучинская Наталья Анатольевна,
воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ № 3 «Морозко», г. Северодвинск

Задачи:

1. Формировать у дошкольников знания о значении города Северодвинска в развитии государства; расширить представления о предприятиях, на которых работают их родственники, с продукцией, которую они производят; увлечь детей социально-значимой профессией для города – профессией кораблестроителя через экспериментальную деятельность.
2. Развивать чувство патриотизма.
3. Воспитывать умение слушать ответы других, умение работать вместе, уважение к людям труда, профессии судостроитель.

Словарь: судостроитель, кораблестроитель, сварщик, стропальщик, токарь, крановщик, электромонтажник, закон Архимеда, резервуары.

Предварительная работа: беседа о правилах поведения при работе с жидкостью, беседа «Судостроительные заводы нашего города «СЕВМАШ» и «Звездочка», рассматривание картинок.

Методические приемы: сюрпризный момент - дети получают посылку со звуковым посланием и подводной лодкой; беседа, речевая игра, мультимедийная презентация, игры-экспериментирование, физкультминутка «Зарядка на подводной лодке», гимнастика для глаз, интерактивная игра «Буду кораблестроителем», подведение итогов.

Ход НОД:

Сюрпризный момент.

- Ребята, к нам в группу пришла посылка, но она не простая. Посмотрите, здесь звуковое послание. Присаживайтесь на стулья и давайте послушаем его. (Звучит отрывок песни Игоря Воронцова «Город Северодвинск»).

- О каком городе говорится в песне? Правильно, о нашем родном городе, о Северодвинске (презентация, слайд 1) А еще его называют городом корабелов. Как вы думаете почему? Ответы детей. Верно. Многие из жителей нашего города, ваши папы и мамы работают **судостроителями**. Как вы думаете, что это за профессия? Ответы детей. Правильно, это специалисты по постройке судов. Посмотрите, пожалуйста, на доску (слайд 2, 3, 4, 5, 6). Все эти суда были построены или отремонтированы судостроителями на заводах нашего города «СЕВМАШ» и «Звездочка». Они были созданы для защиты и обороны нашей Родины – России. А теперь, давайте откроем посылку. Ребята что это? Правильно, подводная лодка. Такие и похожие лодки строят **кораблестроители**. Это одна из самых востребованных профессий отрасли «Судостроение». Получить эту профессию нелегко. Мало учебных заведений обучают кораблестроительному делу. В нашем городе их два. Профессии судостроитель обучают в техникуме судостроения и машиностроения и САФУ, институте судостроения и морской арктической техники (слайд 7). А вы хотите стать кораблестроителями, внести свой вклад в развитие своего города и страны, узнать несколько секретов подводных лодок? Ответы детей. Тогда, пройдите, пожалуйста, в лабораторию.

Эксперимент 1. Из какого материала можно сделать подводную лодку?

Материалы: прозрачный контейнер с водой, предметы из различных материалов: металлические предметы (шуруп, куб, гайка), деревянный кубик, резиновая игрушка, пластмассовая игрушка, кораблик из салфетки.

- Ребята, как вы думаете, если отпустить эти предметы в воду, они утонут? Предлагаю провести эксперимент. Дети по очереди отпускают разложенные на столе предметы.

Вывод: Металлические предметы и бумажный кораблик тонут. Остальные предметы - остаются на поверхности воды.

- Как вы думаете, можно из дерева, пластмассы и резины сделать подводную лодку? Ответы детей. Пройдите, пожалуйста, на стульчики. Первые подводные лодки были разработаны очень давно. Сначала это была герметично закрытая бочка, внутри которой находился экипаж (слайд 9) . Позже подводные лодки стали делать из металла. Но мы определили, что металлические предметы тонут. Почему же подводная лодка не тонет? Давайте проведем следующий опыт.

Эксперимент 2. Почему подводная лодка не тонет?

Материалы: Прозрачный контейнер с водой, пластилин.

- Посмотрите, перед вами пластилин. Представьте, что это металл и из него мы будем строить судно, вы же будущие судостроители. Как вы думаете, если мы опустим его в воду, он утонет? Попробуйте. Верно, утонул. Почему же подводная лодка и другие суда не тонут? Ответы детей. Ребята, каждое судно имеет определенную форму. Давайте придадим нашему пластилину форму лодочки и повторно отпустим его в воду. Что произошло?

Вывод: Судно делают определенной формы, поэтому оно держится на поверхности воды.

- Пройдите, пожалуйста, на стульчике, я вам расскажу о людях, которые строят подводные лодки (слайды 11-16). Кораблестроители - создают проекты кораблей, которые служат для развития и обороны страны. Строят и ремонтируют их корабелы – судостроители и судоремонтники. Это самые востребованные профессии в отрасли «Судостроение». В строительстве и ремонте подводных лодок участвуют также:

- **Сварщики** нагревают металлы с помощью специального аппарата. На месте сварки появляются швы, и детали лодки как будто склеиваются друг с другом.
- **Стропальщики** – специалисты, которые ответственны за перемещение грузов и их надежное крепление.
- **Крановщики** поднимают неподъемные грузы.

- **Водолазы** ремонтируют днища кораблей, помогают спустить корабль на воду.
- **Электромонтажники** устанавливают электрооборудование. Без света и электроприборов не может существовать ни одна подводная лодка.
- **Токари** из кусков железа делают детали будущего корабля.

И многие другие.

- Судостроители умеют и любят не только хорошо работать, но и весело отдыхать. Выходите поскорее на ковер, немножко отдохнем и сделаем зарядку с Фиксиками, которые как судоремонтники на заводе, любят все чинить (нажать на стрелочку слайда 16 – гиперссылка)

Электронная физкультминутка с Фиксиками.

- Отдохнули? Теперь продолжим. Ребята, вы знаете, что часть подводной лодки находится под водой, и в ней находится экипаж. Почему они не задыхаются и не тонут? Предположения детей. Давайте проведем следующий опыт. Пройдите на стулья.

Эксперимент 3. Почему подводники могут дышать в помещениях подводной лодки?

Материалы: прозрачный контейнер с водой, стеклянный стакан, лист бумаги.

- Ребята, представьте, что этот стакан – наша подводная лодка. Сомнем лист бумаги и положим его в стакан - это будет наш экипаж. Перевернем наш стакан - подводную лодку. Экипаж остался внутри. Что произойдет с экипажем - бумагой, дорогие кораблестроители, если отпустить нашу лодку в воду? Ответы детей. Смотрите внимательно. Педагог опускает стакан с бумагой в воду и достает его. Бумага остается сухой.

Вывод: В перевернутом стакане остался воздух, поэтому бумага не намокла. В подводной лодке тоже остается воздух для дыхания подводников.

- Судостроители, вы же знаете, что подводная лодка может находиться на поверхности воды, под водой и всплывать на нужную глубину. Как вы думаете, почему это происходит? Ответы детей. Ребята, так действует **закон Архимеда**. В подводных лодках существуют специальные **резервуары** -

ёмкости (слайд 18), заполняемые водой или сжатым воздухом, в зависимости от того, нужно ли судну уйти на глубину или подняться ближе к поверхности. Как это работает, проверим на опыте.

Эксперимент 3. Действие закона Архимеда.

Материалы: Пластиковая 1,5 л бутылка с водой, кусок проволоки, колпачок от ручки.

- Сейчас мы с вами проверим на практике закон Архимеда. Возьмем колпачок от ручки, привяжем к нему проволоку и аккуратно опустим в бутылку с водой. Видите, колпачок плавает. Закрутим бутылку крышечкой. Если мы возьмем бутылку и надавим на нее пальцами, то колпачок начнет тонуть, а теперь отпускаем бутылку. Колпачок снова всплыл. А можно сделать такое давление, чтоб колпачок плавал внутри. И не отпускаясь, и не поднимаясь. Подойдите по одному, попробуйте.

Вывод: Когда мы надавливаем на бутылку, внутри нее поднимается давление. В колпачок заходит немного воды. И чем больше воды заходит, тем больше колпачок тонет. Вот так плавает подводная лодка. Если внутри подводной лодки много воздуха, она всплывает на поверхность. Если воздух выпустить и запустить воду – подводная лодка опускается вниз.

- А теперь, судостроители, мы подготовимся к следующему заданию. С ним нам помогут справиться глазки, поэтому, давайте сделаем для них гимнастику.

Гимнастика для глаз:

Раз - налево, два - направо,	Взгляд направим ближе, дальше,
Три - наверх, четыре - вниз	Поморгаем, отдохнем,
А теперь по кругу смотрим,	Глазки закрываем,
Чтобы лучше видеть мир.	Медленно вдыхаем.

- Ребята, предлагаю поиграть вам в игру «Буду кораблестроителем». Внимательно слушайте вопрос и выбирайте правильный ответ (слайды 20-23).

- Ребята, вам понравилось быть судостроителями? Что нового вы сегодня узнали? Молодцы. Хотите еще узнать о строении и работе подводных лодок? Тогда вам надо хорошо учиться в школе и поступать в техникум судостроения

и машиностроения или САФУ, которые находятся в нашем городе - Северодвинск. Там вы узнаете много нового и интересного! И вы, обязательно станете настоящими кораблестроителями. Как папа или мама, сможете работать на заводе «СЕВМАШ» или «Звездочка», строить новые и ремонтировать уже существующие корабли, приносить пользу своему городу и стране. А может быть, вы придумаете модель новой, еще не построенной лодки-невидимки? Творите и у вас все получится! До новых встреч!