

*Раздел «Патриотическое воспитание»  
в Плана воспитательной работы классного  
руководителя 5А – 7 А класса (2019 – 2022 гг.)  
Соколовой Елены Альбертовны*

*Проект  
«С чего начинается Родина...»*

*Патриотизм, чей бы то ни был,  
доказывается не словом, а делом.  
Виссарион Белинский*



### Информационная карта проекта.

<b>Цель проекта</b>	Развитие системы патриотического воспитания в школе. Формирование гражданского правосознания обучающихся.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование условий для дальнейшего развития системы патриотического воспитания в школе;</li> <li>• формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</li> <li>• воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;</li> <li>• воспитание нравственного и физически развитого молодого поколения, ведущего здоровый образ жизни;</li> <li>• формирование духовно-нравственной позиции обучающихся, основ культуры общения и построения межличностных отношений;</li> <li>• развитие гражданской активности обучающихся.</li> </ul>
<b>Сроки реализации проекта</b>	Проект рассчитан на три учебных года, когда мои дети будут в 5 А 2019 – 2020 гг. 6 А 2020 – 2021 гг. 7 А 2021 – 2022 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание целостной системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание;</li> <li>• внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;</li> <li>• активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества; родного города, истории семьи в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;</li> <li>• сохранение физического и духовного здоровья учащихся;</li> <li>• повышение уровня толерантности;</li> <li>• создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка;</li> <li>• приобретение учащимися навыков коллективной деятельности: работа над различными совместными проектами, например, написание книги «История семьи в истории Великой Отечественной войны», издание данного коллективного произведения.</li> <li>• сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;</li> </ul>
<b>Нормативно-правовая база</b>	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «О ветеранах»; Закон РФ «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов»;

	<p>Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.);</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998г.);</p> <p>Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на данный период);</p> <p>Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ»;</p> <p>Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации»;</p> <p>Письмо Министерства образования РФ от 02.04.02г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ»;</p> <p>Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков».</p>
<b>Автор - составитель проекта</b>	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 А класса - Е.А.Соколова
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся 5 А класса (в последующие годы – 6А, 7А классы), родители и законные представители обучающихся, члены их семей, сотрудники Городской библиотеки им. НВ Гоголя, сотрудники городской типографии.

### Актуальность проекта.

**Патриотизм** – чувство любви к своей Родине, к Отечеству, готовность к его защите от врагов, значит, патриотизм необходим при любой общественно-экономической формации.

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется в сложных условиях, связанных с социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Диагностический анализ поведения молодежи показывает, что обесценивание патриотических ценностей ведет к нарастанию антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России, а в настоящее время основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью,

интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна вносить современная школа.

#### **Замысел проекта.**

Проект «С чего начинается Родина...» сохраняет непрерывность процесса по формированию патриотического сознания учащихся 5 А класса.

Проект дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

В рамках проекта созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

**Основными целями и задачами проекта «С чего начинается Родина...»** являются становление патриотизма как важнейшей духовно - нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности; формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны, сохранение и упрочение школьных традиций патриотического воспитания школьников.

#### **Этапы реализации проекта.**

<b>№</b>	<b>Этап проекта</b>	<b>Содержание проекта</b>	<b>Сроки, период</b>
<b>2019 – 2022</b>			
1.	Подготовительный	Разработка, обсуждение, согласование и утверждение проекта, определение с детьми хода работы над проектом в 5 классе, сроков работы над проектом, итогового результата работы над проектом.	сентябрь 2019, 2020, 2021 гг.
2.	Основной.	Расширять и укреплять связи с учреждениями дополнительного образования, культуры; проводить мониторинг реализации проекта – отчет детей о ходе работы над проектом в течение учебного года с декабря 2019 по март 2020 гг.; с декабря 2020 по март 2021 гг, с декабря 2021 по март 2022 гг.; вместе с этим принимать участие в конкурсах и мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию разного уровня. Организация, проведение, участие в мероприятии, посвященном юбилею Победы в Великой Отечественной войне	октябрь 2019г.- март 2022г.

		– литературно-музыкальной композиции «...И все-таки мы победили!..» (сценарий композиции готов и согласован с администрацией школы)	
3.	Итоговый.	Обобщить результаты работы по реализации проекта; проанализировать эффективность деятельности в рамках проекта – издание сборника воспоминаний «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»; спланировать работу на следующий период реализации проекта патриотического воспитания «Сын Белого моря и гордой Двины...», посвященного городу Северодвинску, в 6 А классе – 2020 – 2021 гг., с последующим планом работы над проектом «Моя малая Родина», посвященном Архангельской области, в 7 А классе в 2021 – 2022 гг.	Май 2020 г. Май 2021 г. Май 2022 г.

### План мероприятий по реализации проекта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в конкурсах чтецов патриотической направленности («Поэзия подвига», «Край, в котором я живу», «Белые журавли» и др.)	Ежегодно 2019 – 2022 гг	Педагог – библиотекарь, классный руководитель
2	Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»	Январь – февраль ежегодно 2019 – 2022 гг	кл. руководитель, педагог - организатор ОБЖ
3	Участие в конкурсах сочинений и рисунков, посвященных памятным историческим датам	Ежегодно 2019 – 2020 гг	Зам.дир. по ВР, педагоги- организаторы, кл. руководитель
4	Организация традиционных встреч: - с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми блокадного Ленинграда; - с воинами-интернационалистами; - с курсантами военных училищ; - выпускниками школы; - интересными людьми культуры, спорта и труда	Ежегодно 2019 – 2022 гг	педагоги- организаторы, социальный педагог, кл. руководитель
5	Участие в благотворительных акциях: «Помощь приютам бездомных животных», «Вагончик добра», «Подари детям праздник», «Подарок ветерану»	Ежегодно 2019 – 2022 гг	педагоги- организаторы, кл. руководитель
6	Участие в акциях «Читаем детям о войне», «Читаем детям о героях»	Ежегодно 2019 – 2022 гг	Педагог – библиотекарь, Классный руководитель

7	Участие в городских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Ежегодно 2019 – 2022 гг	Кл. руководитель
8	Участие в мероприятиях, посвященных годовщинам Победы в Великой Отечественной войне.	2019 – 2022 уч. годы	кл. руководитель
<b>5 класс</b>			
9	Работа над проектом «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Октябрь – март 2020г.	Классный руководитель
10	Подведение итогов работы над проектом – выпуск сборника «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Май 2020 г.	Родители, законные представители детей и классный руководитель
11	Продолжение оформления Зала Памяти и Славы на 2 этаже школы: тематический раздел «Помним...Чтим...Гордимся...» по материалам созданного детьми сборника рассказов «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	2019 - 2020 уч. год	Классный руководитель
<b>6 класс</b>			
12	Работа над проектом «Сын Белого моря и гордой Двины...», посвященном городу Молотовску, его вкладу в дело Победы в войне 1941 – 1945 годов	Октябрь – март 2021 г.	Классный руководитель
13	Подведение итогов работы над проектом, посвященном городу Молотовску, его вкладу в дело Победы в войне 1941 – 1945 годов по теме «Сын Белого моря и гордой Двины...».	Апрель – май 2021 г.	Классный руководитель
14	Продолжение оформления Зала Памяти и Славы на 2 этаже школы: тематический раздел «Сын Белого моря и гордой Двины...», по материалам работы над проектом, посвященном городу Молотовску, его вкладу в дело Победы в войне 1941 – 1945 годов.	Май 2021 г.	Классный руководитель
<b>7 класс</b>			
15	Работа над проектом «Моя малая Родина», посвященном прошлому и настоящему Архангельской области.	Октябрь – март 2022 г.	Классный руководитель
16	Подведение итогов работы над проектом «Моя малая Родина»	Апрель 2022 г.	Классный руководитель
17	Продолжение оформления Зала Памяти и Славы на 2 этаже школы: тематический раздел «Моя малая Родина».	Май 2022 г.	Классный руководитель
18	Продолжение оформления Зала Памяти и Славы на 2 этаже школы: тематический раздел «Мой город в произведениях северодвинских художников»	Май 2022 г.	Классный руководитель

## Ресурсное обеспечение проекта

### 1. Материально-техническое обеспечение проекта:

кабинет № 43 – кабинет с интерактивной доской, классный кабинет 5 А класса;  
специализированные помещения – спортзал, малый спортзал, актовый зал, информационно – библиотечный центр, медиатека.

### 2. Информационное сопровождение проекта :

наличие Интернета,  
наличие сайта школы, социальных сетей,  
наличие информационно – библиотечного центра, медиатеки,  
наличие в полном объеме научно-методической, художественной литературы.

## Подведение промежуточных итогов:

№	Мероприятие	Приложение
1	Сборник детских рассказов «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».	Приложение 1.
2	Тематический раздел «Помним...Чтим...Гордимся...» в Зале Памяти и Славы по материалам созданного детьми сборника рассказов «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Приложение 2.
3	Тематический раздел «Сын Белого моря и гордой Двины...», по материалам работы над проектом, посвященном городу Молотовску, его вкладу в дело Победы в войне 1941 – 1945 годов.	Приложение 3.
4	Сценарий литературно-музыкальной композиции «...И все-таки мы победили...»	Приложение 4.