

МАОУ «СОШ №24» г. Северодвинск Архангельский обл.

Игра-квест

Пётр I – один есть целая история

Автор: Юркина Татьяна Александровна

Учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

6 июня 2022 году наша страна отметит 350-летие со дня рождения Петра I, Пётра Великого. Его реформы способствовали развитию промышленности, торговли, технического обучения, науки, культуры.

Период правления Петра богат знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Его реформаторская деятельность в корне поменяла армию, структуру управления государством, экономику, культуру, быт, уклад России. Невозможно найти другого исторического деятеля, столь существенно повлиявшего на развитие нашего государства. Российский флот, северная столица, победы в Северной войне, развитие российской науки – вот что сделал Пётр I для России. Император Петр заслужил благодарную память потомков.

**Цель:** Актуализировать и обобщить знания обучающихся по истории эпохи правления и основных реформах Петра I в интеллектуально-развлекательной форме. Повысить активность учащихся и умение их работать в группе, слушать, анализировать собственный ответ и ответ одноклассника.

**Задачи:**

**Образовательные:** Обобщить и систематизировать знания обучающихся в форме интеллектуальной игры - квест «Пётр I – один есть целая история». Способствовать формированию интереса к деятельности и личности Петра I, его реформам, внешней и внутренней политике государства; расширить представление о роли и значении личности в истории;

**Развивающие:** Развить умение объективно оценивать свои силы и возможности, мышление на основе формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности.

**Воспитательные:** Повысить интерес обучающихся к истории России. Воспитать у учащихся чувства уважения и гордости за историческое прошлое своего Отечества, культуру и традиции своего народа.

**Целевая группа:** Учащихся среднего и старшего школьного возраста.

**Оборудование проекта:** Раздаточный материал, проектор, презентация Microsoft Power Point, LearningApps.org., бланки ответов, бланки для жюри, аудио- и видеоматериалы.

**Ожидаемые результаты:**

Предметные компетенции: расширение знаний об историческом прошлом России;

Метапредметные: развитие умения анализировать информацию, применять навыки логического мышления, умение общаться с равными себе и со взрослыми людьми, работать в команде;

Личностные: повышение интереса детей к самообразованию, самосовершенствованию и личностному росту, развитие чувств гордости за свою страну и в тоже время чувства ответственности за ее будущее;

Коммуникативные: приобретение опыта публичного выступления и опыта работы в команде.

**Деятельность обучающихся:** Повторяют изученный материал по истории эпохи Петра 1; формируют 2 команды по 6 человек; индивидуальные задания.

**Ход игры:**

**Организационный момент:**

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Мы рады приветствовать Вас на нашей игре. Вам заранее было дано домашнее задание: сформировать команды участников игры — две команды, по 6 человек. Каждой команде необходимо было выбрать капитана команды, задача которого будет состоять в организации согласованной деятельности команды во время игры.(Представление команд)

- Тему нашей игры определите сами.( стихотворение читает ученик)

## ГЕРОИЧЕСКАЯ ПОЭМА ПЕТР ВЕЛИКИЙ

Михаил Ломоносов

... Пою премудрого Российского Героя,  
Что грады новые, полки и флоты строя,  
От самых нежных лет со злобой вел войну,  
Сквозь страхи проходя, вознес свою страну,  
Смирил злодеев внутрь и вне поправ противных,  
Рукой и разумом сверг дерзостных и льстивных,  
Среди военных бурь науки нам открыл  
И мир делами весь и зависть удивил.  
К тебе я вопию, Премудрость бесконечна:  
Пролей свой луч ко мне, где искренность сердечна  
Петра Великого гласить вселенной в слух  
И показать, как Он превыше человека  
Понес труды для нас, неслыханны от века,  
С каким усердием, Отечество любя,  
Ужасным подвергал опасностям себя,  
Да на Его пример и на дела велики  
Смотря весь смертных род, смотря земны Владыки  
Познают, что Монарх и что отец прямой,  
Строитель, плаватель, в полях, в морях Герой,  
Кабы Российский род вовеки помнил твердо,  
Коль, небо, ты ему явилось милосердо.  
Ты мысль мне просвети; делами Петр снабдит,  
Велика Дщерь Его щедротой оживит..

**Ведущий:** О чем сегодня будем говорить?

В 2022 году исполняется 350 лет со дня рождения легендарного царя-реформатора Петра I, который кардинально изменил ход русской истории. Петр I – последний царь всея Руси (1682-1721) и первый российский

император (1721-1725). При его правлении созданы регулярная армия и флот, основан Санкт-Петербург (1703), страна провозглашена империей (1721) и реформирована по западному образцу. Петр Великий расширил географические, культурные и экономические границы своей страны. Петр I возглавлял войска в Азовских походах (1695-1696), Северной войне (1700-1721), Прутском (1711) и Персидском (1722-1723) походах. Россия получила ключевую роль на международной арене и обрела статус великой империи.

## 1 раунд

### «Биография Петра 1»

Пётр — великий русский царь.

Православный Государь.

Был он смел, красив, умён

И Европой покорён.

**Ведущий:** Давайте обратимся к небольшому видеофрагменту интересные факты биографии Петра I.

<https://yandex.ru/video/preview/15911812833621845091>

(При подготовке этого конкурса используется модуль «Скачки» LearningApps.org.).

№/ п	Вопрос	Ответ
1	Назовите годы жизни Петра I	1672 – 1725 гг.
2	Петр I обладал ростом.....	2метра 04 см
	При этом носил обувь всего лишь....	38 размера
3	Какими играми в детстве увлекался Петр I	Военными играми
4	Какая находка в юности оказала громадное влияние на дальнейшую судьбу Петра I	Обнаружил ботик «Святой Николай»
5	В каком возрасте Петр вступил на русский	10 лет

	престол?	
6	В каком возрасте стал править самостоятельно?	17 лет (1689г)
7	Родителями будущего императора были	царь Алексей Михайлович Романов и его вторая жена Наталья Кирилловна Нарышкина.
8	Назовите время заграничного путешествия в страны Западной Европы «Великое посольство».	(1697 – 1698).
9	Кто был первой женой Петра I?	Евдокия Фёдоровна Лопухина
10	Кто был регентом при малолетних правителях Иване и Петре?	Старшая сестра царевна Софья.
11.	Первый учитель и наставник Петра I?	Дьяк Никита Зотов

**Ведущий:** А теперь посмотрим, чего успел достичь Петр, находясь на российском престоле, как царь-реформатор.

## 2 раунд

### «Петр 1– царь реформатор»

Великий Петр, царь – реформатор,

Строитель, плотник, мореход.

С его на троне воцаренья

Россия славный путь ведет.

Ивлева Екатерина

(При подготовке этого конкурса используется LearningApps.org.).

№\п	Вопрос	Ответ
1	Реформаторы - это личности, которые занимаются реализацией реформ, т.е. такие люди вносят изменения в ход общественного развития. Пётр I внёс, несомненно, важные изменения в ход общественного развития в России.  Назовите эти реформы	1.Военная реформа 2.Социальные реформы 3.Экономические реформы 4.Реформы в сфере культуры
2	Какой государственный орган был заменен коллегиями?	Приказы
3	Назовите один из результатов административных реформ Петра I.	В России сформировалась абсолютная монархия
4	Как называется орган государственной власти созданный Петром I и заменивший боярскую думу?	Сенат
6	Как называется высший орган церковного управления, созданный по приказу Петра I, с целью заменить упразднённую в 1700 году должность Патриарха.	Священный синод
7	Основное внимание Петр Первый обращал на организацию русских государственных	В Школе математических и

	<p>светских школ, в которых бы готовились все нужные государству специалисты. Что изучали в Школе математических и навигацких наук?</p>	<p>навигацких наук занятия начинались с изучения российской грамоты и счета в подготовительных классах, получивших название «русской школы». Затем в математических классах («цифирной школе») учащиеся овладевали знаниями по арифметике, геометрии, тригонометрии плоской и сферической. В старших, навигацких классах обучали навигации, морской астрономии, географии (главным образом математической), геодезии, фехтованию. Большинство учащихся, главным образом недворянского</p>
--	---	---

		происхождения, ограничивалось прохождением русской и цифирной школ и поступлением на службу
6	Петр I модернизировал армию. Так в 1705 году каждый двор должен был отдать одного рекрута на сколько лет службы?	На 25 лет
7	С какой целью в 1722 г. был введен Табель о рангах?	Этот законодательный акт привел в систему все государственные чины. Служба стала единственным способом получения государственного чина.
8.	В 1718-1724 гг. была проведена податная реформа. Каковы были ее результаты?	В 1,5-2 раза усилила налоговое бремя, привела к ещё большему закрепощению крестьян.
9	В 1722 г. Петр I, у которого к тому времени не было наследников мужского пола, принял указ о престолонаследии. Каким образом	Наследник назначался по воле «правительствующего государя», причем

	передавался престол?	государь, назначив наследника, мог изменить свое решение, если обнаружит, что наследник не оправдывает надежд.
10	Первый отечественный учебник по математике "Арифметика" вышел в 1703 году. По ней учился М. В. Ломоносов, называвший этот учебник "вратами учёности". Назовите автора этого учебника, современника Петра I	Выдающийся русский математик Леонтий Филиппович Магницкий,
11.	2 февраля 1724 года Петр I издал указ об основании «академии наук и курьезных художеств» в Петербурге. Через два года при ней открыли Академический университет — первое светское высшее учебное заведение. Какие три факультета существовали в университете?	Юридический, медицинский, философский.
12	Определите основные направления экономической политики Петра I.	1) Усиление роли государства в экономике. 2) Ориентация экономики на нужды армии и флота 3) Поощрение

		<p>частного предпринимательства</p> <p>4) Политика протекционизма</p> <p>5) Политика меркантилизма</p> <p>6) Снижение налогов</p> <p>7) Поддержка ремесленников расширение внутренней и внешней торговли</p> <p>8) Развитие мануфактур.</p>
--	--	---

**Ведущий:** Указы Петра касались всех сторон жизни общества. Были среди них и те, которые кажутся странными современному человеку.

### 3 раунд

#### «Странные указы Петра 1»

(При подготовке этого конкурса используется LearningApps.org.).

№/п	Вопрос	Ответ
1	Жителям Питера с сентября 1715 года Петр I запретил вбивать в каблуки скобы и гвозди. На первый взгляд весьма странно, не так ли? Но за этим, казалось бы,	А всё дело в том, что царь заботился о состоянии новых мостовых, которые

	глупым указом скрывается весома причина. Какая причина?	были изготовлены из дерева. Привычка горожан могла пагубно повлиять на их внешний вид и прочность.
2	Царь приказал перешить пуговицы с мундиров на рукава для чего?	Для того, чтобы солдаты перестали вытирать рот рукавом, ведь они были пошиты из дорогого сукна.
3	Как Пётр I велел наказывать фальшивомонетчиков?	Работой на государственных монетных дворах
4	За что Пётр I приказал вешать медаль в 7 килограммов?	Медаль за пьянство введена в 1714 году Петром I, который боролся с пьянством.
5	Кого во времена Петра I называли пенсионерами?	Студентов, отправленных учиться в Европу, т. к. они получали денежное пособие от правительства – пенсию
6.	Одним из его распоряжений оказался запрет назначать людей с рыжими волосами на государственные посты.	Считалось, что рыжие люди более всех склонны к

	Почему?	предательству, воровству и обману.
7	Каким образом Петр I боролся с казнокрадами?	Царь издал указ: всех воров, которые украли из государственной казны больше стоимости веревки, должны были повесить на этой веревке.
8	Было веление Петра I касательно отношений между подчиненными и начальством. Согласно нему, подчиненные были обязаны иметь лихой или придурковатый вид перед старшим по званию.	Высокопоставленные личности не должны чувствовать интеллектуальное превосходство низов общества.
9.	Петр I запретил должностным лицам читать доклады по бумаге. Почему?	Чтобы дурость его была каждому видна.

**Ведущий:** Петровская эпоха привлекает ученых и вызывает споры на протяжении почти трех столетий. Государственные реформы, строительство городов, войны, промышленность, наука, культура, повседневный быт на все у Петра I было время. О том, каким профессиям обучился Петр I вам и предстоит вспомнить в этом раунде.

#### 4 раунд

#### « На троне вечный ты работник»

**«То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник.  
Он всеобъемлющей душой**

## На троне вечный был работник»

(А.С. Пушкин)

(При подготовке этого конкурса используется LearningApps.org.).

№/п	Вопрос	Ответ
1	Сколькими ремеслами владел Петр I? Перечислите ремесла	14 Плотник, столяр, слесарь, кузнец, врач, картограф, штурман, артиллерист, навигатор, кораблестроитель, часовщик, оружейник, типограф, архитектор
2	 Как называется этот памятник?	«Петр-плотник»
3	 Какому ремеслу обучается Петр? Как называется картина?	Петр I обучается столярному ремеслу. Картина называется: «Петр I в токарной мастерской».
4	В какой стране Пётр I учился морскому и	В Голландии

	 <p>корабельному делу?</p>	
5	<p>Какое ремесло не смог освоить Петр I?</p> 	<p>Не смог научиться плести лапти. Он сказал:- «Нет ремесла мудрее лапотного»</p>
6	<p>Плотники российские были так искусны, что построили знаменитые Кижы с помощью топора. Что повелел Пётр I использовать при строительстве Петербурга кроме топора?</p> 	<p>Пилы, с ними работа шла значительно быстрее</p>
7.	<p>Петр I увлекался медициной. Он пробовал себя в хирургии и активно изучал анатомию человеческого тела. Но больше всего царя увлекала стоматология. Кому Петр удалял зубы?</p> 	<p>Известно, что с помощью инструментов, привезённых из Голландии, он нередко удалял больные зубы своим царедворцам. При этом иногда царь</p>

		увлекался. Тогда под раздачу могли попасть и их здоровые зубы.
8	<p>Первым, кто приклепал коньки к обуви, был Пётр Великий. Дело в том, что раньше коньки просто привязывали к обуви верёвками и ремнями. Из какой страны он привез эту идею?</p> 	Идею Пётр I привез из Голландии во время своего путешествия по западным странам

**Ведущий:** Пётр Алексеевич, начавший реформы в России по западному образцу, перед проведением преобразований посетил европейские державы. Этот зарубежный вояж государя значительно обогатил палитру российской жизни, поскольку многое из того, что ему довелось там увидеть, он постарался перенести в Россию.

## 5 РАУНД

### «Окно в Европу»

**Самодержавною рукой**

**Он смело сеял просвещение,**

**Не презирал страны родной:**

**Он знал её предназначенье.**

**А.С. Пушкин**

(При подготовке этого конкурса используется [LearningApps.org](http://LearningApps.org)).

№\п	Вопрос	Ответ
1	<p>Эта книга была необычайно популярна и при Петре I издавалась трижды. Многие ее наставления молодежи уместны и сегодня.</p> <p>Например, «всегда время проводи в делах благочестных, а празден и без дела отнюдь не бывай». О какой книге идет речь?</p>	«Юности честное зерцало».
2	Назовите первый российский музей открытый Петром I?	Кунсткамера
3	<p>Самый маленький конверт был выпущен в России в 1845 году для городской почты Санкт-Петербурга. Его размеры были 86х48 мм. Что пересылалось в таких маленьких конвертиках?</p>	Визитные карточки
4	<p>Как называлась первая русская газета, которая по распоряжению Петра I начала издаваться в Москве в январе 1703 г.?</p>	«Ведомости»
5	<p>Это учреждение открыто в Петербурге в 1714 г. Ее основу составили личная библиотека Петра I, книги других собраний. К 1725 г. имела около 12 тыс. книг и ценное</p>	Первая общедоступная библиотека

	собрание рукописей	
--	--------------------	--

## Раунд 6

### Ассамблея.

(звучит Полонез, 2 пары обучающихся танцуют)

**Побрили бороды бояре.**

**Попав в Петровские силки.**

**Одели на манер немецкий**

**Камзолы, туфли, парики.**

**С. Шендо**

**Ведущий:** Полонез- первый европейский танец, которому научился Петр.

Раунд называется «Черный ящик». Вы должны вспомнить о каких нововведениях Петра в повседневную жизнь идет речь.

(При подготовке этого конкурса используется презентация Microsoft Power Point, предметы, продукты питания .).

№/п	Вопрос	Ответ
1	Ветка ели, свеча, новогодние игрушки, календарь	Был введен новый год с 1 января 17 00 года
2	Борода, камзол, ножницы	Бритье бород, ношение короткой европейской одежды
3	Учебник, циркуль, тетрадь, свидетельство о браке	Молодые дворяне могли жениться, только закончив обучение

4	Картофель, тюльпаны, подсолнухи, кофе, шоколад, рис.	Научил народ пить кофе, есть картошку и шоколад
5	Фейерверки, маски, маскарадные костюмы, праздничные иллюминации	Новые формы развлечений
6	Парик, духи, пудра, ножницы	Открылись новые заведения по обслуживанию на европейский манер

**Ведущий:** Одной из причин введения Петром I светских праздников была его уверенность в том, что «ничто более обращения с женщинами не может благоприятнее действовать на развитие нравственных способностей русского народа». Другая же причина заключалась в стремлении Петра Алексеевича сблизить все сословия общества, для чего и устраивались праздники. Многочисленные успехи русской армии в этот период давали к тому повод.

## Раунд 7

### «Северная война: даты и события»

**Чтоб другие государства  
 Не вторгались в наше царство,  
 Армия и флот должны  
 Быть едины и сильны.  
 Но в семнадцатом столетьи  
 Правила забыли эти,  
 И враги у нас смогли  
 Много отобрать земли –  
 Наносили нам удары  
 С юга турки и татары,**

## А на северный предел

### Швед в набегах преуспел.

Олеся Емельянова

(При подготовке этого конкурса используется LearningApps.org.).

№	Событие	Дата (год)
	Начало Северной войны. «Нарвская конфузия»	1700
	Реформы армии	1701
	Первая победа русских в Лифляндии.	1702
	Захват Нотебурга	
	Основание Петербурга	1703
	Захват русской армией Нарвы	1704
	Поражение Саксонии. Триумф Калиша	1706
	Поход Карла XII в Россию	1707
	Последний успех шведов в битве при Головчине. Битва при Лесной	1708

	Полтавская битва	1709
	Захват Риги и Выборга	1710
	Прутский поход	1711
	Первая крупная морская победа при о. Гангут	1714
	Смерть Карла XII	1718
	Морская победа над шведами у о. Гренгам	1720
	Ништадтский мир. На многофункциональной интерактивной панели с сенсорным экраном соотнесите имена, портреты и характеристики	1721

### Раунд 8

### Петр первый на Севере

Для успешного завершения борьбы за Балтику и прочного закрепления на невских берегах нужен был сильный военно-морской флот. Почетную роль в создании такого флота сыграл Архангельск. Архангельск справедливо называют колыбелью русского морского коммерческого и военного флотов. Человек сильный и волевой, быстрый и независимый в своих решениях и действиях, Петр основал судостроительную верфь и своими руками заложил на ней морской торговый корабль. Так было положено начало большому кораблестроению. Обратите внимание на видеофрагмент о приезде Петра I на Север.

(При подготовке этого конкурса используется модуль LearningApps.org.).

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1	В каком году Петр I совершил первую поездку на Беломорский Север	в 1693 году.
2	Название яхты которая была приготовлена для плавания в Соловецкий монастырь.	12-пушечная яхта «Святой Петр»
3	Где Петр основал первую верфь на Русском Севере?	на Соломбальском острове
4	В память своего первого посещения Архангельска царь оставил Холмогорскому первосвященнику Афанасию подарки . Что из этих подарков находится сейчас в распоряжении Архангельского краеведческого музея?	Разные флаги, в том числе большой штандарт с российским гербом, вызолоченную карету на рессорах, обитую внутри разноцветным трипом, в которой ехал от Москвы до Вологды.

5	Какая Архангельская верфь являлась первым в России частновладельческим (купеческим) судостроительным предприятием (заводом). Она стала родиной отечественного торгового судостроения и лесопиления.	Вавчугская верфь Осипа и Федора Бажениных
6	Когда Петр вторично прибыл в Архангельск ?	Май 1694 года
7	Название первого русского торгового корабля, заложенного Петром в 1693 году на Соломбальской верфи? Сам царь «подрубил его подпоры».	Корабль назвали «Святой Павел».
8	В 1701 году Петр приказал двинскому воеводе Прозоровскому и архиепископу Афанасию строить каменную цитадель в 15 верстах ниже Соломбалы, чтобы «тех неприятельских людей в Двинские устья не пропускать и города	Новодвинская крепость.

	Архангельского и уезда ни до какого разорения не допускать». Название этой крепости?	
9	Назовите имя архитектора, который руководил строительством крепости на Двине?	Георг Ернест Резен. В России его называли Егор Резен.
10	Даты строительства Новодвинской крепости?	1701-(1706)1724 гг
11	Победа под Новодвинской крепостью, одержанная благодаря героизму защитников крепости, была первой победой . Одним из трофеев военно-морской флаг иностранного государства, захваченный русскими войсками. Какое это государство?	Одним из трофеев битвы явился шведский флаг. Первый иностранный военный флаг захваченный русскими войсками.
12	С 1708 года на Соломбальской верфи началось строительство военных кораблей, а через два года со стапелей сошли на воду два 32-пушечных фрегата . Названия этих кораблей?	«Святой Петр» и «Святой Павел».

**Ведущий:** Все преобразования Петра были бы не возможны без сподвижников.

## Раунд 9

### Птенцы гнезда петрова

За ним вослед неслись толпой,

Сии птенцы гнезда Петрова —

В временах жребия земного,

В трудах державства и войны

Его товарищи, сыны:

И Шереметев благородный,

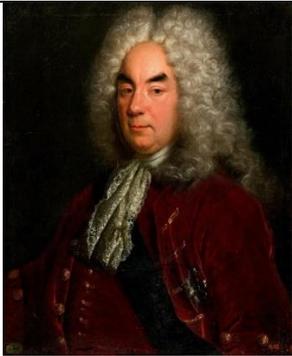
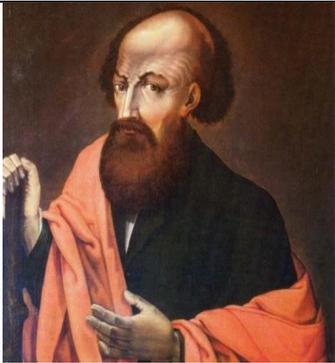
И Брюс, и Боур, и Репнин,

И, счастья баловень безродный,

Из поэмы «Полтава» (1828-1829) А. С. Пушкина (1799-1837).

(При подготовке этого конкурса используется LearningApps.org.).

№/п	ФИО сподвижника Петра I, Характеристика	Ответ
1.	Меншиков Александр Данилович (1673-1729) Этот человек сделал головокружительную карьеру, став светлейшим князем, «полудержавным властелином», а после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку	
2	Шереметев Борис Петрович (1652-1719) Он стал первым русским фельдмаршалом	

3	<p>Лефорт Франц Яковлевич (1656-1699)</p> <p>Учитель Петра I. Один из руководителей Великого посольства</p>	
4	<p>Толстой Петр Андреевич (1645-1729)</p> <p>Дипломат, будет блистать при российском и европейских дворах, сидеть в турецком заточении и окончит свои дни в каменном мешке Соловецкого монастыря</p>	
5	<p>Демидов Никита Демидович (1656-1725)</p> <p>Русский промышленник, которому были переданы в управление казенные мануфактуры, поставщик оружия для русской армии</p>	
6	<p>Ягужинский Павел Иванович (1683-1736)</p> <p>Родился в Польше. Служил в Преображенском полку; участвовал в военных походах и поездках царя; стал «оком государевым»</p>	

7	<p>Апраксин Федор Матвеевич (1661-1728)</p> <p>Один из создателей российского флота, генерал-адмирал, первый президент Адмиралтейств-коллегии</p>	
8	<p>Брюс Яков Вилимович (1669-1735)</p> <p>Организатор Навигацкой школы, создатель первой обсерватории в Москве</p>	
9	<p>Головин Федор Алексеевич (1650-1706)</p> <p>Глава Посольского приказа, один из руководителей Великого посольства</p>	

**Ведущий:** Личность Петра I изучают историки, но писатели, художники, композиторы не остаются в стороне. О нем написано много произведений.

## 10 раунд

### Петр Первый в искусстве

**От сна Россию разбудил,  
Как гений, Петр непостижимый,**

**Он вход в Европу нам пробил.**

**Чтоб стать поближе к просвещению**

Н. Перельгин

(При подготовке этого конкурса используется LearningApps.org.).

№/п	Вопрос	Ответ
1	Назовите автора и названия художественных произведений, посвященных жизни и великим достижениям Петра Великого.	А. Толстой «Петр1», А.С. Пушкин «Медный всадник», «Полтава», «Арап Петра Великого» Ю. Герман «Россия молодая»
2	Какому жанру относится произведение А.С. Пушкина «Медный всадник»	Поэма
3	С кем воевал Петр 1 в поэме «Полтава»	Со шведами
4	В чью честь поднимал на пиру свой кубок Петр1	За учителей
5	Кем арап приходился Петру Великому в романе А.С. Пушкина «Арап Петра Великого»?	Крестником
6	Кто стоял «на берегу пустынных волн...» в произведении «Медный всадник»	Петр1
7	Личность Петра I запечатлена не только в	

	<p>литературных произведениях, кинематографе, но и в музыке. Назовите наиболее известную оперу.</p>	<p>Опера Андре Гретри "Петр Великий", написанная в 1790 г. Не менее известны опера Йозефа Вайгля "Юность Петра Великого", зингшпиль К.А.Лихтенштейна "Царь-плотник, или Достоинство женщины", оперы Гаэтано Доницетти "Петр Великий, царь русский, или Ливонский плотник"</p>
	<p>Одним из первых портретов Петра I является портрет, написанный около 1697 г. В соответствии с традицией парадного барочного портрета Петр изображен на фоне сражения в латах. В его правой руке - полководческий жезл, левая рука в железной перчатке лежит на шлеме. На переднем плане корона и скипетр. Назовите автора.</p>	 <p>Ян Веникс</p>
	<p>"Простая одежда: черный камзол, белый шейный платок. Никаких знаков царской власти. Нет ни трона, ни лежащей возле него на бархатной подушке императорской</p>	

	<p>короны. И за спиной царя не изображены ни поле боя, ни морское сражение, ни дворцовые покои с уходящими вдаль колоннами. Луч света, будто упавший на холст, выхватывает из темноты лицо человека пытливого ума, большой воли, сильных чувств." Назовите автора.</p>	 <p>Его написал И.Н.Никитин.</p>
	<p>Идея создания этого памятника принадлежит Екатерине II. Этим она хотела показать свою приверженность петровским реформам. Скала, служащая постаментом, принимает форму волны, напоминая о стремлении Петра превратить Россию в морскую державу. Одновременно скала служит символом трудностей, преодоленных царем-реформатором, а змея под копытами коня символизирует противников петровских преобразований</p>	 <p>Самый известный памятник, посвященный Петру I, "Медный всадник". Эту работу выполнил Э.М.Фальконе.</p>
	<p>Непривычный и загадочный император, изображен сидящим в жестком бронзовом кресле, положив руки на подлокотники. Для общественного монумента, сооружаемого в память значимого лица, это не обычно, т.к. Петр в данной скульптуре с маленькой, лысой головой, непропорциональным крупным телом и длинными тонкими ногами.</p>	 <p>Памятник Петру I, который часто подвержен критике, был создан М.М.Шемякиным</p>

--	--	--

**Ведущий:** (При подготовке этого конкурса используется презентация Microsoft Power Point,). Итак, это был последний этап интеллектуально-развлекательной игры квеста — Пётр I – один есть целая история. Посмотрите на последний слайд презентации. На нем изображен парусный корабль. Подумайте, почему корабль может служить символом реформ Петра I? Почему корабль смотрит налево? (Запад). Перечислите петровские реформы, которые поместим в паруса корабля. (Ответ: реформы армии и флота, реформы государственного управления и государственной службы, финансово-податная реформа, реформы Русской Православной церкви, реформы в сфере образования и культуры.)

Какие выводы мы можем сделать по итогам проведенной игры? (Ответы обучающихся: проведенные Петром I преобразования сделали Россию более сильной, развитой, цивилизованной страной. Россия стала в один ряд с европейскими монархиями.) То, что сделал Петр I за свою не очень-то долгую жизнь для развития экономики, политики, армии и флота, культуры, благодарная Россия, принявшая культурное наследие, продолжала развивать дальше.

Петр сумел сделать отличную военную карьеру и в результате стать адмиралом российского, голландского, английского и датского флотов. Сегодня не известна точная причина смерти царя. По одним данным Пётр страдал заболеванием мочевого пузыря. По другим – он заболел тяжёлой пневмонией. Царь до последнего дня продолжал править государством, несмотря на сильную болезнь. Пётр I умер в 1725 году. Он похоронен в Петропавловском соборе.

### **Итоги игры - квиз**

**Ведущий:** Давайте подведем итоги нашей игры. Мы искренне поздравляем победителей сегодняшней интеллектуально - игры квиз, которая стала

команда...., набравшая больше всего баллов. (Награждение участников орденами.)

И дело не в том, кто сегодня победил, а в том, что вы показали хорошие знания и слаженную работу в команде.

Спасибо за участие!

#### **Литература и источники.**

1. Аксенова. М.: Энциклопедия для детей. История России от древних времен до Петра Великого. Аванта +, Москва 2000.

2. Андреевская Т.П., Воронцов А.В. История России IX – XVIII века: Контрольные и проверочные работы. 6 – 7 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2002.
3. Балязин В.Н. «1000 занимательных сюжетов из русской истории».-М.: Просвещение, 1995г.
4. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
5. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней. – М.: Дрофа, 1999.
6. Федорчук И.А. История: Интеллектуальные игры для школьников.
7. [.https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/12/02/stikhotvorenie-petr-i](https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/12/02/stikhotvorenie-petr-i)
8. <https://fishki.net/3562903-60-interesnyh-faktov-o-velikom-rossijskom-imperatore-i-reformatore-petre-1.html> © Fishki.net
9. [.https://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi nepobedimaya\\_i\\_legendarnaya\\_pohody\\_petra\\_i.](https://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-nepobedimaya_i_legendarnaya_pohody_petra_i)