

Управление образования Администрации Северодвинска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

**Сценарий воспитательного мероприятия
«ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ И ГЕРОИ РОССИИ»**

Возраст учащихся: 12-17 лет

Автор:
Варакина Ксения Александровна,
педагог-организатор, б/к.

г. Северодвинск

2022

Персонажи:

Шурик

Зина, жена Шурика

Александр Колчак

Георгий Жуков

Дамир Юсупов

Оборудование и материалы: «машина времени» из картона, проводов и т.п.; костюм учёного, военная форма для актёров; ширма и др. реквизит для спектакля (см. фотографии в Приложении 3); старый фотоаппарат; конверт с фото; презентации команд; мультимедиа-оборудование, экран; «детали» по типу фигур «Тетриса» по числу команд-участниц; двусторонний скотч; раздаточный материал для игры «Морской бой»; бланки и ручки для жюри. Аудиотреки из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию».

Голос за кадром: Все события выдуманы, совпадения с реальностью случайны.
(*На экране отрывок из фильма «Иван Васильевич меняет профессию».*)

Трек 1. «Звонит январская вьюга» (постепенно затихает).

Квартира Шурика

Шурик: Зиночка, подай мне, пожалуйста, натрия хлорид.

Зина: На, держи, зачем это тебе? Ты что, опять за старое? Опять решил свою машину времени собрать?

Шурик: Да, я соскучился по Ивану Васильевичу!

Зина: Шурик, но мы уже это проходили. Тебе это просто приснилось!

Шурик: Зина, я докажу тебе что ты ошибалась!

Зина: Делай, что хочешь. А я пошла на репетицию. У меня там свой Иван Васильевич!

(Зина уходит).

Шурик (рассматривая машину времени): Так-с, провода на месте, временной конвектор запущен. Ой! Чуть не забыл! Надо потуже затянуть гайки! *(Затягивает).* Вроде всё готово, можно запускать! *(Запускает машину).*

Трек 3. Скрежет машины времени. Свет мигает.

Появляются полководцы и начинают суетиться, бегать по комнате, потому что не понимают, где они находятся.

Трек 2. «Бег в обратную сторону» Александра Зацепина (громко, под конец тише), далее на фоне Трек 1 (тихо).

Шурик: А ну перестаньте! Кто вы такие? Где Иван Васильевич?

Жуков (Шурику): Вы в своём уме? Вы не знаете, кто я? Я – маршал Победы! И какой ещё такой Иван Васильевич?

Шурик: Ну обыкновенный. Иван Васильевич Грозный. Он правил Русью в XVI веке.

Колчак (Шурику): Иван Васильевич правил 400 лет назад. Как же он может сейчас здесь появиться?

Дамир Юсупов: Да что тут происходит? Я сейчас позвоню в полицию! (Достаёт телефон). **Трек 5. Звук набора номера.**

Дамир Юсупов: Связи нет. Странно, только что ведь говорил с...

Колчак: Какой-то странный у вас телефон, без проводов совсем. Военные разработки? Шпион!?

Шурик: Послушайте, меня зовут Александр Тимофеев, я инженер-изобретатель. Я создал машину времени, чтобы свидеться с Иваном Грозным. Видимо, машина дала какой-то сбой, и вы все оказались здесь. Вы, главное, не волнуйтесь, мы всё исправим. Давайте лучше познакомимся! Вот вы кто?! (Показывает на Колчака).

Колчак: Я адмирал Александр Васильевич Колчак, главнокомандующий Белой Гвардии

Шурик: Вы кто? (Показывает на Жукова)

Жуков: Да вы что, я маршал Великой Отечественной войны Георгий Константинович Жуков!

Шурик: Ну а вы? Не припомню такой формы у советских летчиков!

Юсупов: Все верно, я не советский, а российский летчик, командир воздушного судна, герой России 2019 года.

Шурик: Это катастрофа! Я не помню ваших заслуг, а у меня в институте было «отлично» по истории. Значит так, когда вы переместились в наше время, все ваши

заслуги были стерты из истории нашего государства. Надо восстановить данные. Начнем с вас, адмирал!

(Выходит класс, рассказывает о Колчаке, его биографии и заслугах).

Презентация «Колчак». Музыка выключена во время презентации, затем снова фоном Трек 1.

Шурик: Какое великое значение вы имели, адмирал!

Колчак: Благодарю вас, благороднейший изобретатель. Но может, мы все-таки воспользуемся вашей чудо машиной и отправимся по домам?

Шурик: Я пытаюсь починить. И меня ваши рассказы не отвлекают, я столько нового узнал. Вот отправлю вас домой и сяду за докторскую...

Юсупов: Колбасу?

Шурик: Да какая колбаса! Докторскую диссертацию. Так, я продолжу разбираться с машиной, а вы рассказывайте пока. Вам слово, маршал.

(Выходит класс рассказывает о Жукове, его биографии и подвигах).

Презентация «Жуков».

Шурик: Да, Георгий Константинович, сколько всего вы перевидали!

Жуков: Да, одна только битва на Курской дуге, сколько доблести советского народа! *(Юсупову)* А вы, товарищ пилот, участвовали в боях или вы авиа-разведчик?

Юсупов: Да, был у меня один бой. Я бился за жизнь 226 пассажиров и 7 членов экипажа...

(Выходит класс рассказывает о Юсупове, его биографии и подвигах).

Презентация «Юсупов».

Колчак: Да, батенька, это вам не шутки, с кукурузой сражаться. Вы герой!

Юсупов: Я не считаю, что совершил что-то сверхъестественное, я не собирался быть героем, просто выполнял свою работу, пришел выполнить обычный рейс *(реальные слова Юсупова).*

Шурик: Товарищи, вы необычайно важны для истории нашего государства. Ваши подвиги часть истории. И я обязан вас вернуть на свои места. Товарищи, я понял что нам нужны три детали. Их мы сможем добыть, только обратившись к доверенным патриотам.

Колчак: Сейчас, пока жюри совещается, мы с вами сыграем в «Морской бой». Да не обычный: каждый класс будет соревноваться со своим героем. Приступаем!

Правила игры «Морской бой»:

Задача команды – обнаружить один корабль, состоящий из 4х клеток (см. Приложение 1). Команда, обнаружившая корабль, получает «деталь» для починки машины – фигуру по типу «Тетриса». Игра продолжается, пока все команды не получат свою «деталь».

Идёт игра на фоне Трека 2.

Жуков: Товарищ Тимофеев, все детали для починки готовы.

Шурик: Прекрасно! (*Капитаны команд «чинят» машину, закрывая «деталью» слово «Ошибка» на ней с помощью двустороннего скотча.*)

Шурик: Заработала! Всё, товарищи. Вы можете отправляться в путь.

Жуков: Товарищи, давайте сфотографируемся на память. У меня даже фотоаппарат есть! (*Фотографируются.*)

Шурик: Всё, товарищи. Первым отправляется к себе домой адмирал.

Колчак: Благодарю вас, сударь. В моё бы время таких умельцев. Не поминайте лихом. (*Колчак отправляется.*)

На экране корабль времен Колчака на фоне Трека 4. Тикающие часы.

Шурик: Товарищ маршал, ваша очередь.

Жуков: Благодарю за службу, товарищ! (*Отдаёт честь.*)

(*Жуков отправляется.*) **На экране кабинет Жукова.**

Шурик: Товарищ Юсупов, и вам пора в рейс. Надеюсь, больше не сломается машина.

Юсупов: Главное правило авиации – всякое может случиться... До свидания! (*Юсупов отправляется.*)

Шурик: Так, мне срочно нужно за докторскую садиться! Хотя что то я утомился, пойду посплю (*Засыпает, сидя за столом.*)

Приходит Зина.

Зина: Шурик, что это такое, всего час дня. А ты заснул за своей машиной!

Шурик: Зина, ты не поверишь. У меня в гостях были сами Колчак, Жуков и Юсупов.

Зина: Граф?

Шурик: Лучше, лёгчик-герой!

Зина: Ну опять эти твои причуды. Хватит. Давай обедать!

Шурик: Давай. Я как будто век не ел!

Зина: Чуть не забыла. Тебе пришло письмо (*Вскрывает письмо*).

Шурик: Что я тебе говорил, Зина!

Зина: И правда, Колчак, Жуков... (*Падает в обморок*).

Звучит громко Трек 1.

Поклон от актеров зрителям.

Жюри выставляет баллы за выступления, оценивая соответственно установленным критериям (см. Приложение 2), и объявляет результат.

Бланк для игры «Морской бой»



**2 этап МСПШ «Я – патриот!»
«Великие полководцы и герои России»**

Жюри: _____

Критерии	МБОУ «СОШ № 8»	МБОУ «СОШ № 9»	МБОУ «СОШ № 16»
<p>Владение аудиторией, подача материала (рассказчик хорошо ориентируется в материале, готов ответить на вопросы, не читает (возможно иногда обращаться к тексту во время рассказа) <i>1-3 балла</i></p>			
<p>Содержание презентации (на слайдах текстовая информация представлена минимально (тезисно); применение наглядных средств (фотографий, портретов)) <i>1-3 балла</i></p>			
<p>Логика и полнота рассказа. Повествование логично, имеет достаточный объём. Время выступления – 3-5 минут. <i>1-3 балла</i></p>			
Итого:			

Члены жюри: ФИО/Подпись _____

Фотографии мероприятия



