

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРОДВИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Автор:

*Попкова Виктория Евгеньевна,
Педагог-организатор
МАОУ «СОШ № 2»
г.Северодвинска*

**СЦЕНАРИЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ
«САЛЮТ ПОБЕДЫ!»**

(посвящается Дню Победы в Великой Отечественной войне)

Цель игры:

содействие воспитанию у подростков гражданственности, нравственности и патриотизма через активные формы деятельности.

Задачи:

1. Выявлять и развивать инициативу подростков, молодёжи.
2. Формировать гражданскую ответственность подростков и молодёжи.
3. Продолжать работу по приобщению школьников к военной истории Родины.
4. Познакомить с основными историческими фактами Великой Отечественной войны.

Организаторы игры: Совет обучающихся школы.

Участники игры: учащиеся 5-7 классов

Порядок проведения игры:

1. В игре участвуют обучающиеся 5-7 классов, которые в составе своих классных коллективов – команд (вариант - индивидуально) проходят все этапы игры.

2. Игра начинается с линейки-старта команд (вариант – участников), на которой выдаются необходимые для игры материалы.
3. Игра проводится по пяти этапам (количество этапов символизируют пятиконечную звезду).
4. Каждый этап работает автономно, независимо друг от друга.
5. У каждого этапа есть руководитель и помощник.
6. Каждый этап тематически оформлен. Имеет название, наглядность.
7. На каждом этапе предусмотрено два уровня выполнения задания. Уровень самостоятельного выполнения. Уровень выполнения задания с использованием информационных материалов (плакатов). При выполнении задания на втором уровне оценка выступления команды оценивается меньшим результатом.
8. Порядок прохождения этапов участники определяют самостоятельно (вариант – по маршрутным листам).
9. После успешного прохождения каждого этапа классному коллективу – команде (вариант – участнику) выдается «Победная звезда».
10. «Победные звезды», заработанные классными коллективами – командами (вариант – участниками) подписываются и прикрепляются на общем баннере «Салют Победы!», который размещается в холле (вестибюле) школы.
11. По итогам игры ведется подсчет заработанных «Победных звезд», определяется классный коллектив – победитель, призеры (вариант – индивидуальные победители, призеры).
12. Итоги подводятся на линейке сразу после окончания игры. Вручаются грамоты и призы.
13. Главным же итогом игры является не выявление победителей, а привлечение максимального количества участников, изучение исторических событий времен Великой Отечественной войны, приобщение детей к военной истории страны.

Этапы игры:

1 этап: «Шифровка»

Участникам предлагается код шифровки и зашифрованные тексты, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Задача участников прочитать зашифрованные тексты.

Код шифровки и тексты шифровки в приложении 1.

Оценка выступления команд: за каждую шифровку, разгаданную правильно, выдается «Победная звезда»

2 этап: «Снайпер»

Условия этапа: участникам необходимо попасть в горизонтальную или вертикальную цель (мишень). Количество бросков - 10. Участнику необходимо попасть в мишень не менее пяти раз, чтобы получить «Победную звезду». Количество участников от команды – 5 человек. Возможно использование игры «Дартс».

3 этап: «В дозоре»

Участникам игры предлагается с помощью бинокля прочитать одну фразу на выбор, написанную мелким шрифтом (№ 3-4):

- Сталинградская битва внесла решающий вклад в достижения коренного перелома в великой Отечественной войне;
- Не счесть подвигов героев трудового фронта, делавших всё возможное, чтобы ускорить разгром врага;
- Главным героем в войне с фашизмом стал многонациональный советский народ;
- Беспримерный героизм советских воинов сыграл решающую роль в срыве немецкого плана быстрого разгрома советского государства.

Оценка выступления команды: за каждую правильно прочитанную фразу команде вручается «Победная звезда».

4 этап: Викторина «История Великой Отечественной войны»

Участникам предлагается ответить на вопросы викторины (приложение 2). Чтобы правильно ответить на вопросы викторины, предоставлен дополнительный материал по Великой Отечественной войне. Материал размещён на плакатах в помещении, где проводится игра. Участники могут самостоятельно найти ответ на вопрос викторины.

Оценка выступления команды: за каждый правильный ответ команде вручается «Победная звезда». При использовании наглядных материалов «Победная звезда» вручается за каждые два правильных ответа.

5 этап: Сборка-разборка АКМ

Руководитель этого этапа показывает правильную разборку и сборку АКМ, а участники с помощью руководителя и его помощника должны повторить: разобрать и собрать АКМ.

Оценка выступления команды: за каждую полную сборку и разборку АКМ команда получает «Победную звезду». Количество участников на этапе – 10.

Дополнительно:

Возможны варианты проведения этапов игры с использованием других заданий.

Спортивной направленности – выполнение упражнений на подтягивание, отжимание, прыжки в длину с места, «пресс» и др.

Интеллектуально - познавательной направленности:

– соединить карточки с названием битв Великой Отечественной войны (битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва, битва за Берлин и др.) и их датами,

- из перечисленных фамилий выбрать фамилии (фото) великих военачальников,

- собрать из предложенных букв названия городов-героев и найти фотографию монумента, памятника, стелы, установленного в городе-герое (приложение 3),

- собрать из пазлов изображение ордена и(или) медали времен Великой Отечественной войны, с помощью информационных материалов дать название.

Подведение итогов игры:

Итогом такой игры становится яркий, праздничный салют к Дню Победы из звезд всех участников игры.

Этот салют является символом памяти и уважения всем людям, принесшим Великую Победу.

Эффективность данной игры:

Эффективность данной игры заключается в том, что через активную деятельность участники военно-спортивной игры «САЛЮТ ПОБЕДЫ!» знакомятся с основными историческими фактами о Великой Отечественной войне, приобретают новые умения и навыки. Проблемная ситуация стимулирует к поисковой деятельности, к нахождению правильных решений. Также игра способствует формированию гражданской ответственности ребят, воспитанию патриотизма, чувства уважения и гордости за свою Родину.

