

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Северодвинская прогимназия № 1»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные патриоты»**

2020-2021 учебный год

Возраст: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель:
Коба Елена Валентиновна,
учитель начальных классов
МАОУ «СП № 1»

2020 г.

Пояснительная записка.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов, прадедов и готовые в случае необходимости встать на защиту своей страны. События последних лет свидетельствуют о нарастающем дефиците в обществе таких человеческих качеств как патриотизм, чувство долга, нравственности, гражданской ответственности. Поэтому существует необходимость формирования у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

МАОУ «СП №1» имеет опыт по патриотическому воспитанию и проводит много мероприятий данной направленности. В 2019 – 2020 учебном году на базе 3 В класса был создан военно-патриотический отряд «Норд». Практическая значимость по созданию военно-патриотического отряда «Норд» заключается в направленности работы, которая активизирует обучающихся прогимназии, формируя их активную жизненную позицию. Военно-патриотический отряд «Норд» сделан постоянно действующим объединением на базе МАОУ "СП №1". В 2020 – 2021 году необходимо объединить усилия обучающихся и педагогов МАОУ «СП № 1» с другими детскими организациями города Северодвинска, реализующими подобные программы по военно – патриотическому воспитанию.

На базе МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» не первый год реализуется программа «Бригантина», которая дает возможность обучающимся ознакомиться с такими дисциплинами как морское и шлюпочное дело, основы туризма и медико-санитарной подготовки, стрелковой и строевой подготовкой. В ходе реализации программы, обучающиеся знакомятся с флажным семафором, вязанием основных морских узлов, стрельбой из пневматической винтовки, устройством спасательной шлюпки, её снабжением и спасательными средствами. Изучают исторические события отечественного флота и наиболее важные события флотов других государств, географию своей Родины, знаменитых мореплавателями. Обучаются простейшим элементам строевой подготовки. Особенностью данной программы является то, что позволяет совмещать в себя различные дисциплины, перечисленные выше.

Актуальность и новизна данной программы заключается в объединении идей обучающихся и педагогов МАОУ «СП № 1» и МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» в г. Северодвинске в единую коллективно-творческую деятельность военно-патриотической направленности. Это дает возможность расширить ресурсную базу программы, в том числе привлечение для реализации мероприятий педагогов ДМЦ «Североморец».

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Цель программы: создание эффективных условий для формирования социально-активной позиции обучающихся через деятельность военно-патриотического отряда.

Задачи программы:

- развить и поддержать деятельность военно-патриотического отряда «Норд»;
- развивать систему патриотического воспитания обучающихся, способной повышению их мотивации детей к участию в делах своих учебных заведений и в жизни города, сплочению коллектива в процессе разработки и реализации программы;
- формировать социально-психологические качества, навыки и умения, необходимые обучающимся и определяемые понятием «патриот»;
- создать условия для проявления индивидуальных способностей всех участников программы;
- развивать творческое сотрудничество между школьниками, родителями, учителями и шефами;
- формировать гражданскую позицию и духовно - нравственные качества личности.

Главные принципы:

- Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Возраст детей: 10 – 11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Целевые группы:

- обучающиеся МАОУ «Северодвинская прогимназия №1»;
- родители;
- педагогический коллектив прогимназии;
- педагогический коллектив МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»;
- шефы из воинской части № 63811;
- общественность.

Критериями отбора целевых групп являются:

- инициатива обучающихся для практической деятельности;
- результаты анкетирования обучающихся и их родителей, которые показали востребованность в данном виде деятельности;
- наличие специалистов (педагогов), способных обеспечить деятельность по реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы имеются спортивный и актовый залы для занятий и проведения мероприятий, мультимедийное оборудование как на базе МАОУ «СП № 1», так и на базе МБОУ ДО «ДЦМ «Североморец».

Описание деятельности военно-патриотического отряда при реализации программы:

К реализации программы будут привлечены шефы, родители обучающихся, педагоги, общественность для организации и проведения совместных мероприятий. Запланирован целый ряд мероприятий с целью развития и поддержки деятельности военно– патриотического отряда «Норд», в том числе:

1) Создание летописи отряда («Книга отряда»)

Из членов отряда выбирается «летописец», который будет вести Книгу отряда.

2) Экскурсии в воинскую часть

Ознакомление с историей воинской части, вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих.

3) Встречи с ветеранами войны

Беседы, интервью, фото и видеорепортажи.

4) Уроки мужества

Изучение героических биографий наших земляков.

5) Спортивные соревнования «Снайпер»

Соревнования будут проводиться вместе с родителями, военнослужащими.

6) Час вопросов и ответов

Встречи с военнослужащими.

7) Общая физическая подготовка членов отряда

Среди членов отряда пройдут соревнования по отжиманию, подтягиванию, прыжкам в длину.

8) Акция «Письмо солдату»

Ребята напишут письма своему родственнику, участнику войны или солдатам, проходящим военную службу.

9) Военно-спортивная эстафета «Полоса препятствий»

Командные соревнования вместе с родителями.

10) Диалог с Героем

Встречи с военнослужащими, известными людьми.

11) Туристический поход с участием военнослужащих и педагогов МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» Поход с родителями, шефами, педагогами.

12) Беседы о простейших приемах оказания первой доврачебной помощи

Проведение бесед медицинским работником и педагогами ДМЦ «Североморец» по оказанию первой медицинской помощи.

13) «Смотр строя и песни»

14) Кинолекторий

Просмотр и обсуждение художественного фильма «Юрка – сын командира».

15) «Страничка памяти»

Сбор материалов для Книги Памяти о родственниках–участниках Великой Отечественной войны с участием военнослужащих.

16) Экскурсии по истории школы «Школа №1 во время Великой Отечественной войны»

Ребята из школьного объединения «Юные экскурсоводы» проведут тематические экскурсии.

17) Наши добрые дела

Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану».

18) Выпуск Боевых листков

В создании Боевых листков будут помогать ребята из школьного объединения «Юный журналист».

19) Строевая подготовка

Педагоги проведут занятия по строевой подготовке, подготовят к Почётному караулу.

20) Акция «Бессмертный полк»

Помощь военнослужащих, педагогов, родителей в подготовке к акции.

21) Выставка рисунков «Моя Родина», «Наша Армия родная»

Будет оформлена выставка в актовом зале.

22) Выпуск буклетов: «Мы их помним», «Вершим историю сегодня».

Обсуждение по оформлению и наполнению буклетов будет на классных часах. Совместная работа детей, родителей, педагогов и ветеранов.

23) Информация о деятельности отряда

Информация о деятельности отряда будет размещена:

- на стенде военно-патриотического отряда «Норд»;
- размещение на школьном сайте;
- Выпуск школьной газеты «Первые шаги»;
- СМИ

24) Фотоотчёт и видеоотчёт

Ожидаемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение обучающимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской Армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- устройство корабельной шлюпки и правила ее эксплуатации на веслах;
- начальные этапы развития флота, историю вооружение флота и армии, основные морские ритуалы и традиции;
- основы техники и тактики стрельбы из пневматической винтовки, уметь поражать мишень до 10 м в положении стоя с упора;

- основы туризма.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- ориентироваться на местности, читать топографические знаки;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.

Количественные результаты:

- разработка 2 буклетов для обучающихся, родителей, педагогов, ветеранов и шефов;
- Книга отряда;
- встречи с ветеранами и военнослужащими (1 раз в три месяца);
- проведение 4 акций;
- 2 экскурсии в воинскую часть;
- 2 экскурсии по истории школы;
- оформление стенда отряда;
- фотоотчёт;
- видеоотчёт;
- выпуск номера школьной газеты «Первые шаги», посвящённого деятельности военно-патриотического отряда «Норд».

Качественные результаты:

- развитие социально-активной и творческо-интеллектуальной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гражданской ответственности за своё будущее;
- вовлечение в практическую деятельность большего количества обучающихся;
- освещение результатов деятельности в СМИ;
- приобретение школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах.

В ходе реализации программы планируется оценить:

- Анкетирование и собеседование с обучающимися, педагогами, выпускниками, родителями, которое позволит установить значимость данной программы;
- эффективность патриотического воспитания будет определяться мониторингом по определению сформированности гражданской позиции обучающихся (2 раза в год);
- заинтересованность и определение уровня успешности обучающихся во время практической деятельности будет определяться психологом прогимназии Авдюниной Т.В. методом анкетирования (3 раза в год);
- уровень удовлетворённости родителей практической деятельностью своих детей будет выявлен психологом прогимназии Авдюниной Т.В. методом опроса (2 раза в год);
- отзывы об успешности практической деятельности и проводимых мероприятиях можно будет узнать из интернета (сайт прогимназии, группа Вконтакте), из школьной газеты «Первые шаги», из СМИ.

Педагогические принципы программы:

- деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса образовательного учреждения;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 10 - 11 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиска и выделение конкретной информации с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Учебно-тематический план

| № | Разделы программы | Количество часов |
|----|---------------------|------------------|
| 1. | Теоретическая часть | 23 |
| 2. | Практическая часть | 45 |
| 3. | Всего часов: | 68 |

4 класс

Учебно – тематический план объединения «Юные патриоты»

| № | Дата | Тема | Количество часов | Примечание |
|-----|------|---|------------------|-------------------|
| 1. | | Введение. География моей Родины. Мой город – Северодвинск. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 2. | | География моей Родины. Исторические события Отечественного флота. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 3. | | География моей Родины. Исторические события флотов других государств. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 4. | | География моей Родины. Северное машиностроительное предприятие (СЕВМАШ). | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 5. | | География моей Родины. Знаменитые мореплаватели. | 1ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 6. | | География моей Родины. Начальные этапы развития флота. | 1ч | ДМЦ «Североморец» |
| 7. | | География моей Родины. Основные морские ритуалы и традиции. | 1ч | ДМЦ «Североморец» |
| 8. | | Курс молодого бойца. Вооружение флота и армии. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 9. | | Курс молодого бойца. Вооружение флота и армии. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 10. | | Техника и тактика стрельбы из пневматической винтовки. Поражение мишени до 10 м в положении стоя с упора. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 11. | | Техника и тактика стрельбы из пневматической винтовки. Поражение | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |

| | | | | |
|-----|--|---|-----|-------------------------------------|
| | | мишени до 10 м в положении стоя с упора. | | |
| 12. | | Урок мужества. Героические биографии наших земляков. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 13. | | Туристическая подготовка. Квест. Полоса препятствий. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 14. | | Посещение музея ДМЦ «Североморец». История создания музея. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 15. | | Урок мужества. Героические биографии наших земляков. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 16. | | Урок мужества. Героические биографии наших земляков. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 17. | | Устройство маломерных судов. Шлюпка (ЯЛ – 6). | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 18. | | Устройство корабельной шлюпки, правила её эксплуатации. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 19. | | Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 20. | | Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 21. | | Техника и тактика стрельбы из пневматической винтовки. Поражение мишени до 10 м в положении стоя с упора. | 1 ч | |
| 22. | | История военно – морского флота. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 23. | | Основы морского дела. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 24. | | Техника и тактика стрельбы из пневматической винтовки. Поражение мишени до 10 м в положении стоя с упора. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 25. | | История развития флажного семафора. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 26. | | Строевая подготовка. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 27. | | Медико – санитарная подготовка. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 28. | | Медико – санитарная подготовка. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 29. | | Флажный семафор. Прием и передача флажным семафором. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 30. | | Морские узлы. Историческая справка. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 31. | | Морские узлы (рифовый, беседочный, шкотовый, штык, шлюпочный, удавка). | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 32. | | Флажный семафор. Прием и передача флажным семафором. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 33. | | Экскурсия в воинскую часть. | 1 ч | в/ч |
| 34. | | Подготовка к выставке «Моя Родина». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 35. | | Стрельба в лазерном тире и пневматическом тире. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 36. | | Стрельба в лазерном тире и пневматическом тире. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 37. | | Спортивные соревнования «Снайпер». | 1 ч | Командные соревнования с родителями |
| 38. | | Военно – спортивная эстафета «Полоса препятствий». | 1 ч | Командные соревнования с |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|-------------------------------------|
| | | | | военнослужащим и |
| 39. | | Кинолекторий. Просмотр документального фильма о ВОВ. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 40. | | Экскурсия в воинскую часть. | 1 ч | в/ч |
| 41. | | Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими). | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 42. | | Никто не забыт, ничто не забыто. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 43. | | Никто не забыт, ничто не забыто. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 44. | | «Страничка памяти». Сбор материалов для Книги памяти о родственниках – участниках ВОВ. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 45. | | Создание и выпуск буклетов «Мы их помним», «Вершим историю сегодня». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 46. | | Игровое занятие «Морской бой». | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 47. | | Игровое занятие «Морской бой». | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 48. | | Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими). | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 49. | | Подготовка к выставке «Наша Родина родная». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 50. | | Кинолекторий. Просмотр фильма «Юрка - сын командира» | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 51. | | Кинолекторий. Просмотр фильма «Юрка - сын командира» | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 52. | | Урок мужества. Героические биографии наших земляков. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 53. | | Урок мужества. Героические биографии наших земляков. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 54. | | Акция «Подарок ветерану». Изготовление открытки своими руками. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 55. | | Акция «Подарок ветерану». Изготовление открытки своими руками. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 56. | | Подготовка к «Смотру строя и песни». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 57. | | Подготовка к «Смотру строя и песни». | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 58. | | Военно – спортивная эстафета «Полоса препятствий». | 1 ч | Командные соревнования с родителями |
| 59. | | «Смотр строя и песни». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 60. | | Акция «Письмо солдату». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 61. | | Акция «Бессмертный полк». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 62. | | Выпуск боевых листовок. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 63. | | Выпуск боевых листовок. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 64. | | Медико – санитарная подготовка. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 65. | | Медико – санитарная подготовка. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 66. | | Спортивные соревнования «Снайпер». | 1 ч | Командные |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|-------------------------------------|
| | | | | военнослужащим и |
| 39. | | Кинолекторий. Просмотр документального фильма о ВОВ. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 40. | | Экскурсия в воинскую часть. | 1 ч | в/ч |
| 41. | | Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими). | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 42. | | Никто не забыт, ничто не забыто. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 43. | | Никто не забыт, ничто не забыто. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 44. | | «Страничка памяти». Сбор материалов для Книги памяти о родственниках – участниках ВОВ. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 45. | | Создание и выпуск буклетов «Мы их помним», «Вершим историю сегодня». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 46. | | Игровое занятие «Морской бой». | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 47. | | Игровое занятие «Морской бой». | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 48. | | Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими). | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 49. | | Подготовка к выставке «Наша Родина родная». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 50. | | Кинолекторий. Просмотр фильма «Юрка - сын командира» | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 51. | | Кинолекторий. Просмотр фильма «Юрка - сын командира» | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 52. | | Урок мужества. Героические биографии наших земляков. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 53. | | Урок мужества. Героические биографии наших земляков. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 54. | | Акция «Подарок ветерану». Изготовление открытки своими руками. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 55. | | Акция «Подарок ветерану». Изготовление открытки своими руками. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 56. | | Подготовка к «Смотру строя и песни». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 57. | | Подготовка к «Смотру строя и песни». | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 58. | | Военно – спортивная эстафета «Полоса препятствий». | 1 ч | Командные соревнования с родителями |
| 59. | | «Смотр строя и песни». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 60. | | Акция «Письмо солдату». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 61. | | Акция «Бессмертный полк». | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 62. | | Выпуск боевых листовок. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 63. | | Выпуск боевых листовок. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 64. | | Медико – санитарная подготовка. | 1 ч | МАОУ «СП№ 1» |
| 65. | | Медико – санитарная подготовка. | 1 ч | ДМЦ «Североморец» |
| 66. | | Спортивные соревнования «Снайпер». | 1 ч | Командные |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|---|
| 67. | | Туристическая подготовка. | 1 ч | соревнования с военнослужащим и ДМЦ «Североморец» |
| 68. | | Туристический поход с участием военнослужащих и педагогов ДМЦ «Североморец». | 1 ч | Выход на природу |

Диагностическая карта определения уровней сформированности гражданской позиции обучающихся

Познавательный критерий

| Показатели гражданственности | Признаки проявления разных уровней гражданской воспитанности | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Гражданское сознание | Знает основные правила человека и гражданина. Осознает и выполняет правила человека и гражданина. Знает и правильно оценивает социальные явления и процессы, свои поступки и действия оценивает с позиции интересов коллектива, требует этого от других. | Знает основные правила человека и гражданина, старается выполнять свои обязанности; знает и правильно оценивает социальные явления и процессы, свои поступки и действия оценивает с позиции интересов коллектива, но не требует этого от других. | Недостаточно знает основные правила человека и гражданина, свои обязанности выполняет не всегда добросовестно, затрудняется оценивать социальные явления и процессы. |

| № | Фамилия, имя | Высокий | Средний | Низкий |
|----|--------------|---------|---------|--------|
| 1. | | | | |

Эмоциональный критерий

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| Гражданские чувства | Любит свою Родину, страну, окружающих людей, гордится своей страной, проявляет уважение к традициям и обычаям своего народа, эмоционален, умеет находить в любых ситуациях прекрасное в жизни, в природе, в нравственном облике и поведении человека. Заботлив, всегда внимателен, проявляет милосердие и помогает слабым, больным и нуждающимся. | Любит свою Родину, страну, окружающих людей, гордится своей страной, уважает традиции и обычаи своего народа; заботлив к окружающим людям, уважает старших, не всегда уделяет должного внимания к тем, кто нуждается в его помощи. | Не проявляет интереса к судьбе своей Родине, к окружающим людям; равнодушен к традициям и обычаям своего народа; редко проявляет заботу об окружающих его людях, не внимателен к тем, кто нуждается в его помощи. |
|----------------------------|---|--|---|

| № | Фамилия, имя | Высокий | Средний | Низкий |
|----|--------------|---------|---------|--------|
| 1. | | | | |

Деятельностный критерий

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| Гражданское поведение | Соблюдает правила и нормы поведения, существующие в обществе, требует этого от других; охотно, ответственно и с желанием выполняет общественные поручения; участвует в решении общественно значимых задач; сочетает общественные и личные интересы; выполняет требования коллектива. | Старается соблюдать правила и нормы поведения, существующие в обществе, но не требует хорошего поведения от других, выполняет общественное поручение охотно; не всегда участвует в общественной жизни класса, школы; старается выполнять требования коллектива. | Допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых, одноклассников; неохотно выполняет поручения, а только при условии контроля со стороны преподавателей и сверстников; не всегда выполняет требования коллектива. |
|------------------------------|--|---|--|

| № | Фамилия, имя | Высокий | Средний | Низкий |
|----|--------------|---------|---------|--------|
| 1. | | | | |

Потребностно-мотивационный критерий

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <p>Гражданская активность</p> | <p>Активно участвует в общественной жизни класса (отряда), школы, активен в учебе, требует этого от других; проявляет инициативу, самостоятельность в борьбе с нарушителями дисциплины; выступает организатором различных акций и умеет воодушевлять на общественно значимую деятельность других; легко устанавливает социальные контакты. Умеет высказать и отстоять свою точку зрения; самокритичен, требователен, настойчиво работает над собой; несет полную ответственность за свои дела. Умело применяет знания о гражданственности, социальной роли гражданина на практике.</p> | <p>Участвует в общественной жизни класса (отряда), школы, но не требует этого от других; поддерживает борьбу с нарушителями дисциплины и правопорядка; принимает участие в различных акциях; может устанавливать социальные контакты; не всегда высказывает свою точку зрения; объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера; работает над собой недостаточно; не всегда применяет знания о гражданственности, социальной роли гражданина на практике; не всегда проявляет настойчивость и упорство в достижении цели; не готов реализовать себя как гражданина.</p> | <p>Неохотно участвует в общественной жизни класса (отряда), школы, иногда участвует при условии контроля со стороны одноклассников; не поддерживает борьбу с нарушителями дисциплины; неохотно принимает участие в различных акциях; не высказывает свою точку зрения; не самокритичен, самооценка несколько завышена, над собой не работает; не применяет знания о гражданственности, социальной роли гражданина на практике.</p> |
|--------------------------------------|--|---|--|

| № | Фамилия, имя | Высокий | Средний | Низкий |
|----|--------------|---------|---------|--------|
| 1. | | | | |