

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский морской центр «Североморец»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»
Протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»
О.Л. Щипина
Приказ от 31.08.2020 № 273



**Образовательная программа
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец»
на 2020-2021 учебный год**

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	3
1.1. Информация об учреждении	3
1.2. Нормативно-правовая база программы	4
2. Аналитическое обоснование программы	5
2.1. Пояснительная записка	5
2.2. Образовательная деятельность МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»	6
2.3. Планируемые результаты и система их оценки	22
3. Концептуальные основы программы	22
4. Организации образовательного процесса	23
5. Инновационная деятельность МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»	24
6. Педагогическое сопровождение и методическое обеспечение	25
7. Управление реализацией программ через мониторинг	26

Введение

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец» (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в учреждении организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;
- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
- в соответствии с Уставом МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»;
- в соответствии с основными целями МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»;
- на основе проведенного анализа образовательной деятельности МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец».

Данная образовательная программа МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» рассчитана на 2020 - 2021 учебный год.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Информация об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец» (сокращенное наименование – МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»). Детский морской центр «Североморец» был создан декабре 1975 года на базе Дома пионеров и детского клуба при домоуправлении № 1 как Клуб юных моряков «Североморец» (КЮМ). С декабря 1980 года клуб юных моряков становится самостоятельным внешкольным учреждением.

Сегодня Детский морской центр «Североморец» постоянно развивающееся учреждение дополнительного образования детей, со своими традициями и ценностями пользующееся авторитетом у родителей и воспитанников.

Целью работы учреждения является организация досуга детей во внеурочное время, профессиональная ориентация учащихся на морские профессии, получение дополнительного образования, военно-патриотическое воспитание школьников.

Детский морской центр ведет свою работу по следующим направлениям:

- детские объединения;
- военно-патриотические клубы, морские кадетские классы, кадетские отряды;

- проведение городских военно-спортивных, морских игр и соревнований, программ, военно-патриотических мероприятий для школ города;

- музей учреждения «Морская слава»;

- летняя шлюпочно-корабельная практика, специализированная военно-патриотическая программа «Летняя Соловецкая школа юнг»;

- профориентационная работа.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» большое внимание уделяет патриотическому воспитанию школьников.

Образовательные программы объединений Детского морского центра направлены на формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа.

Детские объединения для учащихся созданы по направлениям:

- социально-педагогическое (военно-патриотическое);

- туристско-краеведческое;

- физкультурно-спортивное;

- техническое;

- художественное.

В детские объединения принимаются учащиеся 5-18 лет.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах.

Прием детей в учреждение проводится на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей);

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по физкультурно-спортивному профилю.

1.2. Нормативно-правовая база программы

Дополнительное образование детей России имеет все основания для признания его мировым сообществом образовательным пространством благополучного, безопасного и перспективного детства. В Федеральном законе «Об образовании в РФ» дается определение дополнительного образования детей, под которым понимается вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования.

Изучение нормативно-правовой базы дополнительного образования детей показывает, что важнейшей задачей системы дополнительного образования детей является совершенствование управления, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей.

Нормативно-правовая база учреждения дополнительного образования детей это:

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2017);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПин 2.4.4.3172-14;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;
 - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
 - Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ (ред. От 14.11.2014).
 - Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец».

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования в России в наше время, движение к гражданско-правовому государству определяет особую актуальность формирования поколения активных, компетентных граждан, способных принимать ответственные решения. Формирование личности каждого человека происходит в глубоком детстве. Уже завтра нынешним школьникам будет принадлежать решающее слово в развитие науки, культуры, политики. Жизненное пространство ребенка в наше время не может ограничиться только общеобразовательным учреждением. С каждым днем ребенок осваивает все новые и новые горизонты. Занимаясь любимым делом, ребенок осознает свою самостоятельность, реализовывается в обществе как личность. Особую роль в этом процессе играют учреждения дополнительного образования детей и являются одним из факторов развития склонностей, способностей и интересов, профессионального самоопределения.

Детский морской центр «Североморец» стал образовательным пространством, способствующим социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании. А также всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

Основной целью дополнительной образовательной программы МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» является социальная адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании, подготовка ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы.

Основными задачами программы являются:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности учреждения в интересах личности, общества и государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение детей к патриотическому наследию России;
- укрепление физического здоровья обучающихся.

Образовательная программа МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- родителей – в учёте индивидуальных особенностей ребёнка, создании условий для самореализации личности, расширении общего кругозора ребенка, повышении его самооценки, развитии творческих способностей, эстетического и художественного вкуса.
- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально - полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.2. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» является обеспечение целостности образовательного процесса в МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы.

Задачи:

- 1) приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 2) реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с поставленными целями и задачами,

3) корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований.

4) Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимся общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ.

Формы обучения в МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» очная, может быть организована дистанционно.

В МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятия в детских объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения.

Приложение: Годовой календарный учебный план-график на 2020-2021 учебный год.

1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.09.2020;

начало учебных занятий до 14.09.2020;

окончание учебных занятий: 31.05.2021;

окончание учебного года: 31.08.2021.

Распределение учебной нагрузки определяется согласно рекомендуемым режимом занятий детей в организациях дополнительного образования.

Таблица 1

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;

2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности В месяц	2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов.
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим	2-4	1-2 по 45 мин.

	расстройством (ОБР)		
--	---------------------	--	--

Прием обучающихся в МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» производится по заявлениям родителей (законных представителей). Возможен прием заявлений в течение всего учебного года.

МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, учебный год 42 недели, учебного плана составляет до 36 учебных недель. Занятия проводятся всем составом объединения или по группам, индивидуально.

В период каникул занятия в учебных группах и объединениях проводятся по расписанию или по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, индивидуальных занятий, учебно-тренировочных сборов и др. реализация программ и проектов, учебно-тренировочные сборы, шлюпочно-корабельной практики, сборов юных моряков, соревнования, тренировочных занятий и т.д..

В период летних каникул могут создаваться временные детские объединения.

Учебный план МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»

Детский морской центр «Североморец» предлагает различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»

В 2020-2021 учебном году МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей:

1. Социально-педагогическая направленность (военно-патриотическая) программ.
2. Туристско-краеведческая направленность.
3. Физкультурно-спортивная направленность.
4. Техническая направленность.
5. Художественная направленность.

МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» реализует дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающие разного уровня:

Первый уровень – ознакомительные программы. Второй уровень – углубленные программ.

Социально-педагогическая направленность представлена программами для обучающихся младшего и среднего возраста и старшего школьного возраста. Программы направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего

поколения, пропаганду здорового образа жизни и оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

Программы рассчитаны для обучения детей в возрасте 5 - 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Художественная направленность представлена тремя направлениями: декоративно-прикладное, изо и музыкальное творчество.

Программы декоративно-прикладного и изо направления предназначены для обучающихся младшего школьного и среднего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программы художественного направления. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, эстетических и творческих способностей обучающихся.

Туристско-краеведческая направленность представлена краеведческими программами и имеет дополнительно военно-патриотическую направленность.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами и имеет дополнительно военно-патриотическую направленность.

Техническая направленность представлена программами и имеет дополнительно военно-патриотическую направленность.

Одной из составляющих деятельности МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» является региональный компонент. Учитывая, что Архангельская область богата морскими и боевыми традициями, а город Северодвинск является центром российского атомного судостроения, разработаны дополнительные образовательные и социально-педагогические программы учреждения. Основу содержания патриотического воспитания в современных условиях, прежде всего, составляют духовные ценности народа, вся героическая и драматическая история России, народная культура и традиции. Это история, культура и традиции Архангельского Севера, малой Родины является благодатной почвой для воспитания детей.

Учитывая потребности детей, родителей и социума, а также региональные особенности, разработаны дополнительные образовательные программы МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец».

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания и их основные характеристики представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Основные характеристики
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1	«Бригантина»	Дополнительная общеобразовательная программа

		является общеразвивающей и направлена на патриотическое воспитание. Программа «Бригантина» дает возможность курсантам ознакомиться с такими дисциплинами как морское и шлюпочное дело, основы туризма и медико-санитарной подготовки, стрелковой и строевой подготовкой. В ходе реализации программы, учащиеся знакомятся с флажным семафором, вязанием основных морских узлов, стрельбой из пневматической винтовки, устройством спасательной шлюпки, её снабжением и спасательными средствами. Изучают исторические события отечественного флота, географию своей Родины, историю мореплавания. Обучаются основным строевой подготовки.
2	«Юнармеец»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа направлена на военно-патриотическое воспитание. В программе предусмотрено изучение: истории Отечества и юнармейского движения, основ морского дела, начальной военной подготовки, основ судовождения, прохождение корабельно-шлюпочной практики. Программа направлена на достижение конкретных практических умений на основе полученных знаний в ходе соревнований различного уровня по военно-прикладной подготовке. Обучающиеся по программе имеют возможность участвовать в учебно-организационной, культурно-массовой, социально-значимой деятельности патриотической направленности.
3	«Норд»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются основным элементам строевой подготовки.
4	«Бриз»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа знакомит обучающихся с основами морского дела, морской историей и культурой, этикетом, основании военной подготовки.

5	«Судоводитель маломерного судна»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа позволяет овладеть начальными теоретическими знаниями из области морского дела: навигации и лоции, назначению, классификации, устройству судов, правилам плавания. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.
6	Военно-патриотический клуб «Морская пехота»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа способствует допризывной подготовке юношей к службе в армии. Военная служба для большинства является экстремальной ситуацией, знание основ военного дела и занятия военно-прикладными видами деятельности помогут обучающимся подготовиться к условиям военной службы. Программа позволяет познакомиться со спецификой военных профессий. В содержание программы включены дисциплины: основы военно-морского дела, основы военно-прикладной подготовки, основы туризма, оказание доврачебной помощи и специальной подготовки.
7	«Кадетский отряд»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа направлена на патриотическое воспитание обучающихся и включает в себя разделы: «Основы военной службы», «Основы военно-морского дела», «История Отечества» и «Основы кадетского воспитания».
8	«Парус»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа направлена на изучение основ морского дела. Практическая значимость данной программы предполагает овладение флажным семафором, вязание морских узлов, стрельбу стрелковую подготовку. Изучают устройство шлюпки, историю флота и мореплавания; обучаются элементам строевой подготовки.
9	«Юный моряк»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа носит патриотической направленности. В программе

		рассматриваются общие вопросы со школьной программой по истории, географии, природоведению, что предоставит дополнительную возможность учащимся расширять знания, полученные ими в школе, а также применять их на практике. Данная программа направлена на изучение основ морского дела, кораблестроения, истории развития флота, краеведения и являются эффективным средством обучения и воспитания учащихся в гражданско-патриотическом направлении.
10	«Светофорчик»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Основная цель программы: создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. В ходе реализации программы воспитанники знакомятся с правилами дорожного движения, обязанностями пешехода, в игровой форме изучают дорожные знаки.
11	«Юные инспекторы дорожного движения»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. В ходе реализации программы знакомятся обязанностями пешехода и велосипедиста, с правилами дорожного движения, основными понятиями и терминами, изучают дорожные знаки, что способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
12	«Перекресток»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения, обязанностями пешехода и велосипедиста, разбирают с педагогом правила поведения на дорогах, выходят на перекрестки, в игровой форме изучают дорожные знаки.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
13	«Морские путешественники»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа позволяет познакомиться с краеведением, основами морского дела, историей мореходства и судостроения, основами туристической подготовки, основами стрелковой подготовки. Обучающиеся применяют свои знания, умения и навыки на практике, участвуя в различных соревнованиях. В летний период дополнительно в программу входит шлюпочная практика.
14	«Мореходы Севера»	Дополнительная общеобразовательная программа

		является общеразвивающей. Программа включает в себя изучение истории мореходства на севере, основ морского дела и туристской подготовки.
15	«Школа безопасности»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, является эффективным средством приобщения детей к личной безопасности. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
16	«Каратэ Киокусинкай»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Киокусинкай – наука и философия рукопашного боя, известен как сильнейший вид каратэ, отличающийся атлетичностью и силой, характеризующийся простотой и эффективностью приёмов. Наивысшей целью каратэ является не просто физическое развитие, но развитие лучших качеств человека в целом. Данная программа по форме является комплексной, и включает в себя несколько образовательных курсов, включавших в себя начальную физическую подготовку и специализированную, которые тесно соприкасаются друг с другом.
17	«Начальная подготовка Каратэ Киокусинкай»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа направлена на формирование у обучающихся начальных знаний, умений и навыков техники выполнения физических упражнений, применяемых в каратэ Киокусинкай.
18	«Гребно-парусная подготовка»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа направлена на патриотическое и физическое воспитание учащихся, формирование в сознании детей интереса к водному спорту, морскому делу, ценностного отношения к своему здоровью, воспитание самостоятельности и активности. Гребно-парусная

		подготовка развивает в учащихся силу и выносливость, способность работать слаженным коллективом. Отличительными особенностями программы является то, что она включает в себя кроме основ гребно-парусной подготовки еще и основы морского дела, а также основы начальной военной подготовки.
ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
19	«Начальное техническое моделирование с лего-конструированием»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа позволяет изучать начальное техническое моделирование, Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Изготавливая то или иное изделие, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и значением. Отличительными особенностями программы является то, что она содержит разделы лего-конструирование и бумагопластика.
20	«Юный корабел»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию. Это объединение для детей, интересующихся техникой и ручным делом. Отличительной особенностью программы является изучение морского дела и устройство судна. Обучающиеся учатся строить модели судов из различных материалов, пользоваться ручным инструментом.
21	«Судомоделирование»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа технической направленности направлена на обучение основам технического конструирования, формирование устойчивого интереса к судостроению, мотивацию профессионального самоопределения. В процессе обучения учащиеся получают первоначальные сведения об истории флота и развитии судостроения, представление о видах судов и кораблей, устройстве судов и кораблей. познакомиться с основами морского флота, научиться самостоятельно изготавливать простейшие модели судов и кораблей,

		принимать участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях.
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
22	«Музыкальная студия «Каравелла» (гитара, вокал, синтезатор)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Основная задача данного курса – в наиболее доступной форме познакомить обучающихся с основными приёмами игры на гитаре, включая звукоизвлечение и пальцами правой руки, и медиатором; сообщить элементарные сведения из теории музыки, необходимые для чтения нотной и буквенно-цифровой записи аккордов и для того, чтобы самостоятельно построить и расшифровать любые аккорды. Новизна данной образовательной программы обусловлена тем, что в ней содержатся сведения о всех направлениях и видах музыкального искусства.
23	Изостудия «Волна»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. В ходе её освоения обучающиеся приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества.
24	«АРТ-Английский творческий»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Творчество через сказку. АРТ-Английский — это разноплановое развитие, раскрытие внутреннего потенциала обучающегося, увлекательное действо и эффективное изучение языка.
25	«Юный маринист»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами, позволяет освоить жанр пейзажа, а именно морского пейзажа. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. Приобщение учащихся к художественному творчеству в области маринистики нацелено на развитие у них интереса к более

		глубокому изучению истории и современной жизни России и флота, морских обычаев и традиций, на повышение их познавательных способностей, духовного и культурного уровней.
--	--	--

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках персонафицированное финансирование дополнительного образования детей и их основные характеристики представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Основные характеристики
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1	«Бригантина» (основы военно-морского дела)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей и направлена на патриотическое воспитание. Программа «Бригантина» дает возможность курсантам ознакомиться с такими дисциплинами как морское и шлюпочное дело, основы туризма и медико- санитарной подготовки, стрелковой и строевой подготовкой. В ходе реализации программы, учащиеся знакомятся с флажным семафором, вязанием основных морских узлов, стрельбой из пневматической винтовки, устройством спасательной шлюпки, её снабжением и спасательными средствами. Изучают исторические события отечественного флота, географию своей Родины, историю мореплавания. Обучаются основным строевой подготовкой.
2	«Норд» (основы военно-морского дела)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Практическая значимость данной программы предполагает: овладение флажным семафором, вязание основных морских узлов, стрельбу из пневматической винтовки, знание устройства спасательной шлюпки, её снабжения. Помимо этого, изучают исторические события отечественного флота, знаменитых мореплавателей; обучаются основным элементам строевой подготовкой.
3	«Бриз» (основы морского дела)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа знакомит обучающихся с основами морского дела, морской историей и культурой, этикетом.
4	«Юный моряк» (основы морского дела)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа носит патриотической направленности. В программе рассматриваются общие вопросы со школьной программой по истории, географии, природоведению, что предоставит дополнительную возможность учащимся расширять знания, полученные ими в школе, а также

		применять их на практике. Даная программа направлена на изучение основ морского дела, кораблестроения, истории развития флота, краеведения и являются эффективным средством обучения и воспитания учащихся в гражданско-патриотическом направлении.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
5	«Морские путешественники» (основы морского дела)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа позволяет познакомиться с основами морского дела. У учащихся есть возможность применить свои знания, умения и навыки участвуя в соревнованиях по многоборью «Юный моряк». В летний период учащиеся применяют свои знания и умения на практике.
6	«Морские путешественники» (краеведение)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа позволяет изучать краеведение родного края, историю мореходства на севере, историю судостроения, дать общее понятие о туризме, основы туристической подготовки. Обучающиеся применяют свои знания, умения и навыки на практике, участвуют в различных соревнованиях.
7	«Гандвик» (основы морского дела)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. При реализации данной программы учащиеся знакомятся с историей родного края, флота и судостроения, а также с основами морского дела: учатся вязать морские узлы, использовать флажный семафор.
8	«Гандвик» (краеведение)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Во время обучения по данной программе учащиеся знакомятся с историей родного края, флота и судостроения.
9	«Мореходы Севера» (основы морского дела)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа включает в себя изучение истории мореходства на севере, основ морского дела и туристской подготовки.
10	«Мореходы Севера» (краеведение)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа включает в себя изучение истории мореходства на севере, основ морского дела и туристской подготовки.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
11	«Каратэ Киокусинкай» (физическая подготовка)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Киокусинкай – наука и философия рукопашного боя, известен как сильнейший вид каратэ, отличающийся атлетичностью и силой, характеризующийся простотой и эффективностью приёмов. Наивысшей целью каратэ является не просто физическое развитие, но развитие лучших качеств человека в целом. Данная программа по форме является комплексной, и включает в себя несколько образовательных курсов, включавших в себя начальную физическую подготовку и специализированную, которые тесно соприкасаются друг с другом.
12	«Каратэ Киокусинкай начальная подготовка» (физическая подготовка)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа направлена на развитие у обучающихся физической подготовки,
13	«Гребно-парусная подготовка» (юный рулевой)	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа направлена на формирование у детей интереса к водному спорту, морскому делу. Гребно-парусная подготовка развивает в учащихся силу и выносливость, способность работать слаженным коллективом. Отличительными особенностями программы является то, что она включает в себя кроме основ гребно-парусной подготовки еще и основы морского дела, а также основы начальной военной подготовки.
ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
14	«АРТ- Лего»	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Программа состоит из 2-х модулей. Сочетание изучения английского языка и технического творчества. Развитие индивидуальных особенностей, обучающихся через воспроизведение объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.
15	«Юный корабел» (основы морского	Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа

	дела)	<p>направлена на развитие интереса к начальному моделированию судов.</p> <p>Отличительной особенностью программы является изучение основ морского дела и устройство судна.</p> <p>Обучающиеся учатся строить модели судов из различных материалов при этом изучают морскую терминологию, устройство судна, историю флота и судостроения, основы морского дела, умчатся вязать морские узлы.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
16	«Музыкальная студия «Каравелла» (гитара)	<p>Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Основная задача данного курса – в наиболее доступной форме познакомить обучающихся с основными приёмами игры на гитаре, включая звукоизвлечение и пальцами правой руки, и медиатором; сообщить элементарные сведения из теории музыки, необходимые для чтения нотной и буквенно-цифровой записи аккордов и для того, чтобы самостоятельно построить и расшифровать любые аккорды. Новизна данной образовательной программы обусловлена тем, что в ней содержатся сведения о всех направлениях и видах музыкального искусства.</p>
17	«АРТ-Английский	<p>Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Творчество через сказку. АРТ-Английский - это разноплановое развитие, раскрытие внутреннего потенциала обучающегося, увлекательное действие и эффективное изучение языка.</p>
18	«Юный маринист» (мир красок)	<p>Дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей. Данная программа знакомит детей с основами изобразительной деятельности, ее видами, позволяет освоить жанр пейзажа, а именно морского пейзажа. Обучающиеся выполняют творческие задания по образцу и по своему замыслу, выполняют индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и материалах. Приобщение учащихся к художественному творчеству в области маринистики нацелено на развитие у них интереса к более глубокому изучению истории и современной жизни России и флота, морских обычаев и традиций, на повышение их познавательных способностей, духовного и культурного уровней.</p>

Воспитательная деятельность

Постоянное изучение потребностей учащихся общеобразовательных и дошкольных организаций города в активном досуге выявило необходимость направления деятельности – работа по городским программам. Для учащихся образовательных учреждений города и воспитанников детских садов проводятся муниципальные социально-педагогические программы в рамках муниципальных ведомственных целевых программ «Развитие образования Северодвинска» Содержание и форма городских программ соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В 2020 – 2021 учебном года МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» реализует муниципальные социально-педагогические программы, конкурсы, соревнования.

Таблица

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория», для воспитанников дошкольных организаций
2.	Муниципальная социально-педагогическая программа «По морям, по волнам!», для 3-4 классов
3.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Морские дали», для 6 классов
4.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Море начинается здесь», для 8 классов
5.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Зарничка», для 7 классов
6.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Школа безопасности-Зарница», для 9-10 классов
7.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Под флагом единым», для военно-патриотических объединений образовательных организаций
8.	Муниципальная социально-педагогическая программа Почетных караулов
9.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Юнармеец» для юнармейцев
10.	Муниципальная социально-педагогическая программа «Дорога безопасности» для воспитанников дошкольных организаций и обучающихся 1-2 классов
11.	Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо», для детей 10-12 лет
12.	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»
13.	Спартакиада молодежи допризывного возраста общеобразовательных, для 9-11 классов.

Для обучающихся, занимающихся по программам морской направленности проводятся различные программы, конкурсы, соревнования:

- открытый фестиваль по гребно-парусным видам спорта «Беломорский бриз»;
- открытые городские соревнования по многоборью «Юный моряк»;
- межрегиональный слет юных моряков «Поморские сборы» - соревнования по многоборью «Юный моряк».

Обучающиеся принимают участие в городских, областных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

2.3. Планируемые результаты и система их оценки

Разработка учебного плана предполагает обязательность ориентации на концептуальные подходы к обновлению содержания образования обучающихся, учет методических рекомендаций, изложенных в нормативных документах и научно-методической литературе.

Планируемые результаты:

- повышение качества изучения дополнительных общеобразовательных программ;
- качественно новые показатели участия в соревнованиях, конкурсах, выставках по профильному обучению;
- героико-патриотическое воспитание школьников через участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- качественно новый уровень работы с родителями;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Система оценки достижения планируемых результатов существует в виде:

- промежуточного контроля;
- текущего контроля.

Текущий и промежуточный контроль могут осуществляться в форме: выставок, викторин, соревнований, фестивалей и т.д.

3. Концептуальные основы программы

Система дополнительного образования реализуется на основе следующих принципов:

- Личностная ориентация содержания образования. (Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребёнку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент для него интересен).

- Комплексность содержания образования. Комплексный подход в организации образовательного процесса может обеспечиваться через вариативность деятельности. Он наиболее значим для разновозрастного, переменного состава образовательного объединения, кроме того, может иметь место разработка различных вариантов внутри программы, дифференциация в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

- Обеспечение преемственности содержания образования. (Дополнительное образование как более мобильное и не регламентированное стандартами заполняет

образовательное пространство, удовлетворяя конкретные образовательные потребности детей, т.е. обеспечивает специализацию образования, затрагивающую те области знаний, к которым дети проявляют устойчивый интерес).

- Усиление творческой составляющей содержания образования. (Включение ребёнка в процесс творчества необходимо для дальнейшего его профессионального самоопределения и саморазвития. Основным путём формирования и развития творческих способностей детей – включение их в активную творческую деятельность с самого раннего возраста, предоставление им возможности самостоятельного творчества, включение в эксперимент, создание условий для моделирования и конструирования. Это коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы).

- Приоритет социально составляющей содержания. (Реализация социально-педагогических функций, таких, как социальная защита, помощь и поддержка детей, их оздоровление, адаптация и т.д. Социально-педагогическая деятельность способствует наиболее полной реализации образовательных функций, обеспечению полноценного развития детей).

- Обеспечение практической ориентации общего образования, усиление в его содержании деятельностного компонента. Широкое разнообразие деятельности в различных образовательных областях, детских объединениях, группах. Особое место занимает профессиональная ориентация учащихся.

4. Организация образовательного процесса

Реализуемые МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» дополнительные образовательные программы модифицированы, адаптированы педагогами дополнительного образования. По содержанию являются не только обучающими, но и воспитывающими.

Дополнительные образовательные программы Детского морского центра «Североморец» создают возможности для вовлечения детей в непрерывный образовательный процесс с переходом с одной ступени обучения на другую: углубленную и расширенную. Данная система организации образовательного процесса позволяет реализовать на практике принцип преемственности.

Деятельность педагогического коллектива регламентируется работой педагогического совета. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы. Основными звеньями методической службы являются педагогический совет и методический совет.

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации образовательной программы учреждения является организация и проведение городских, областных и межрегиональных мероприятий – соревнований, встреч, конкурсов, выставок, участие в мероприятиях различного уровня.

Основным стержнем организации этой работы в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым обучающимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует организации всей жизни детей, их

повседневного общения, образовательного процесса, системы различных внеурочных мероприятий, всей воспитательной работы.

Для осуществления решений данных задач в работе коллектива ДМЦ «Североморец» применяются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход);
- коллективный способ обучения;
- технологии адаптивной системы обучения;
- педагогика сотрудничества;
- коммуникативная технология;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения.

В своей деятельности педагоги МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» используют систему промежуточных и итоговых аттестаций. Для проверки ожидаемых результатов педагогами используются: наблюдение, тест-опросы по изученным разделам программы, соревнования, выставки творческих работ и др.

Аттестация учащихся проводится во всех объединениях дополнительного образования по итогам первого полугодия (промежуточная аттестация) и по итогам освоения дополнительной образовательной программы - итоговая аттестация с целью:

1. Установления соответствия содержания воспитания и обучения детей уровню, направленности дополнительной образовательной программы.
2. Диагностики уровня и полноты освоения учащимися образовательной программы.
3. Для определения качества знаний, умений, навыков детей могут быть выделены общеизвестные уровни: низкий, средний, высокий.

Низкий уровень - когда знания, умения, навыки учащегося не соответствуют требованиям программы.

Средний уровень - когда учащийся освоил 50% пройденного материала. Высокий уровень - освоил до 80-100 % пройденного материала.

5. Инновационная деятельность МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец»

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования должен быть гибким, мобильным, способным быстро реагировать на запросы современного поколения и обеспечивать ожидания родителей. Такой образовательный процесс за счет преобразования имеющихся технологий, методик, содержания деятельности учреждения можно всегда рассматривать, по своей сути, как инновационный процесс.

МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» осуществляет инновационную деятельность по различным направлениям. Целями инновационной деятельности являются:

- организация социокультурной среды, противостоящей асоциальному поведению и стимулирующей культурно-созидательную деятельность развивающей личности;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов в направлении информатизации образования и информационного обеспечения.

Требованием времени является работа над следующими направлениями деятельности:

- рациональная организация досуга, каникул, летнего отдыха детей;
- формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания;
- формирование духовности и культуры.

Инновационная деятельность ДМЦ «Североморец» осуществляется по следующим направлениям:

- Внутрипредметные инновации: инновации, реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания. Примером может служить освоение авторских методических технологий.

- Общеметодические инновации: к ним относится внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области. Например, разработка творческих заданий для учащихся, проектная деятельность и т.д.

- Административные инновации: это решения, принимаемые руководителями различных уровней, которые, в конечном счете, способствуют эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности.

- Идеологические инновации: инновации, вызванные обновлением сознания, веяниями времени, являются первоосновой всех остальных инноваций, так как без осознаний необходимости и важности первоочередных обновлений невозможно приступить непосредственно к обновлению.

На протяжении 2019–2020 учебного года продолжилась работа по редакции уже имеющихся дополнительных общеобразовательных программ. В большинстве программ обновлено содержание с целью обновления формы работы, введены активные формы организации занятий (экскурсии, путешествия, различные игры, и т.д.).

Результатом инновационной деятельности ДМЦ «Североморец» является обновление существующих образовательных программ, применение новых форм и методов организации образовательного процесса, разработка и запуск ряда новых проектов.

6. Педагогическое сопровождение и методическое обеспечение

В МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Основным стержнем в организации педагогической деятельности в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым обучающимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует организации всей жизни детей, их повседневного общения, образовательного процесса, системы различных внеурочных мероприятий, всей воспитательной работы.

Существующая образовательная программа развивается как программа стимулирования социальной активности, качественной и системной подготовки

обучающихся к продолжению образования в учебных заведениях и деятельности в современном обществе, межкультурному взаимодействию. Для этого в качестве стратегических направлений совершенствования выбранной образовательной программы определены следующие:

- использовать только те образовательные технологии, которые способствуют физическому, психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создать учебную общность педагогов и детей, образуя совместный поиск новых способов действия, сотрудничества и понимания;
- обеспечить сбалансированность между поисковой и исполнительской частью деятельности воспитанников, между местной и индивидуальной;
- оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребёнка;
- создать предпосылки для творчества ребёнка во всех видах деятельности.

За каждым педагогом дополнительного образования ДМЦ «Североморец» закреплено проведение дополнительной общеобразовательной программы.

7. Управление реализацией программ через мониторинг

Для реализации дополнительных образовательных программ, существующих в МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», педагоги дополнительного образования учреждения проводят непрерывный мониторинг всех направлений деятельности.

Главная цель мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги ведут индивидуальный учёт результатов обучения по образовательной программе, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью принятых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Педагогический коллектив проводит промежуточную аттестацию обучающихся.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.