

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР «СЕВЕРОМОРЕЦ»

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Тема: «Построим ракету сами!»

Автор: Трищенко Мария Викторовна
педагог дополнительного образования
Детский морской центр «Североморец»
Б/К

Северодвинск

2024

Описательная часть

Данное занятие на тему: «Конструирование ракеты с использованием бросового материала детьми 6 – 8 лет» реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Я - конструктор» (Мир Лего), и имеет техническую направленность. Данное занятие ориентировано на обучающихся начальной школы и имеет место в учебно-тематическом плане для групп первого года обучения.

В этом возрасте у детей усиливается необходимость узнавать новое, возрастает интерес к окружающему миру, и в то же время, они с удовольствием выполняют различного рода поделки, в том числе и из бросового материала. Техническая направленность занятия способствует развитию познавательных процессов обучающихся и желания самостоятельно изучать окружающий мир, путём приобщения их к полезной доступной деятельности.

В результате у детей формируется пространственные и зрительные представления, творческое воображение и фантазия через конструирование. Данное занятие позволяет объединить знакомство с интересными фактами о строении ракеты и закрепить полученные знания в процессе изготовления творческой работы.

Конспект построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- Принцип непрерывности (занятие построено на основе предыдущих совместных действий педагога и обучающихся).
- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).
- Принцип психологической комфортности.

Занятие проводится с группой обучающихся первого года обучения. Занятие состоит из четырех этапов (организационный, подготовительный, основной и заключительный), каждому из которых даются четкие инструкции. В начале занятия, для активизации внимания обучающихся, педагог предлагает стать инженерами-конструкторами. Педагог предлагает детям сконструировать ракету и посмотреть, как же она полетит. В ходе занятия обучающиеся знакомятся со строением ракеты и конструируют ракету из цветной бумаги, бумажных стаканчиков и канцелярских резинок. Во время образовательной деятельности дети отвечают на наводящие вопросы педагога, что позволяет обобщить и систематизировать материал.

В процессе образовательной деятельности педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата. На протяжении всего занятия педагог проявляет умение признавать и принимать личность детей, учитывать их точку зрения, чувства, эмоции, налажены партнерские отношения с детьми.

План-конспект занятия.

Тема занятия: Конструирование ракеты с использованием бросового материала детьми 6 – 8 лет.

Цель занятия: сконструировать ракету с использованием бросового материала.

Задачи занятия:

- сформировать представление о строении ракеты;
- совершенствование умения формировать конус из бумаги, работать с ножницами и соединять между собой детали при помощи клея;
- развитие у обучающихся познавательных процессов (воображения и внимания);
- формирование умения выполнять задания педагога по примеру;
- воспитание аккуратности и умения организовывать рабочее место.

Тип занятия: комбинированное.

Обеспечение: проектор, инвентарь (цветная бумага, бумажные стаканчики, канцелярские резинки, клей, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши, пайетки).

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы обучения: практическая работа.

Формы организации детей на занятиях: групповая, индивидуальная.

Ход занятия (краткое перечисление деятельности на каждом этапе)

Организационный этап	- Добрый день! Приветствую всех вас на нашем занятии.
Мотивация	- Сегодня у нас будет необычное занятие: мы с вами станем настоящими инженерами-конструкторами. Эта профессия сложная, и требует большой ответственности. А для того, чтобы узнать, что же мы с вами будем конструировать отгадайте загадку:
Загадка	Распустила алый хвост, Улетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную... (РАКЕТУ).
Цель, микро вывод	<i>Ответ детей.</i> <i>Включаю слайд с темой занятия.</i>
Презентация	- Правильно. Сегодня мы с вами сконструируем ракету и посмотрим, как же она у нас полетит. А тема нашего занятия: Конструирование ракеты с использованием бросового материала. <i>Включаю следующий слайд с ракетой.</i>
Подготовительный этап	- Ребята, для того чтобы нам создать ракету и отправиться в космическое путешествие, нам

Мультфильм Строение ракеты Вопрос детям Микровывод	необходимо узнать из чего же состоит ракета. Давайте, сейчас посмотрим мультфильм про части ракеты и узнаем из чего же она состоит. <i>Включаю мультфильм.</i> <i>Включаю слайд с ракетой.</i> - И так. Из чего же состоит ракета? <i>Ответы детей. (3 ступени, баки с топливом, сопла, космический аппарат).</i> - Правильно! Части ракеты, это: три ступени, баки с топливом, сопла и космический аппарат.
Основной этап Соотношение материала с частями ракеты (формирование представления об этапах работы) Постановка вопроса Интерес Мотивация Гипотеза Технология (этапы работы) Показ	- Сейчас я раздам вам контейнеры с материалами, которые нам понадобятся для конструирования ракеты. Давайте посмотрим, что же у нас тут есть. <i>Раздаю контейнеры с необходимыми инструментами и материалами: клей, ножницы, простой карандаш, 2 бумажных стаканчика, канцелярская резинка, цветная бумага (несколько цветов), трафарет для конуса.</i> - Ребята, как думаете для чего нам нужен стаканчики? Какой частью ракеты он будет? <i>Ответ: корпус.</i> - Ребята, а для чего нам нужен трафарет? (показываю) <i>Ответ: для носовой части.</i> - Ребята, а для чего нам нужна цветная бумага? <i>Ответ: для того, чтобы нашу ракету украсить.</i> - Ребята, а для чего нам нужна резинка? <i>Ответы детей.</i> - Ответы у вас разные. А может я ошиблась и случайно ее сюда положила? Ответ мы получим в процессе работы. - И так, начнем! - На одном из стаканчиков есть отметки, по которым мы делаем надрезы с одной и другой стороны. С одной стороны, в прорезь мы продеваем резинку. Закручиваем ее. <i>(Показываю как.)</i> И другой конец резинки мы продеваем в другую прорезь. Дальше, придерживая края мы вставляем один стаканчик в другой. Таким образом мы фиксируем резинку. У нас получился корпус ракеты. - Дальше мы сделаем носовую часть ракеты. Для этого мы берем цветную бумагу, карандаш и трафарет. Прикладываем трафарет к бумаге и обводим его. Выстригаем. Из этой заготовки мы склеиваем конус. Приклеиваем конус к корпусу ракеты. - Отлично, наша ракета почти готова. Предлагаю немного отвлечься и провести физкультминутку.

Физкультминутка	<i>Включаю слайд с мультиком «Капитан краб: Косморядка». Физкультминутка.</i> Теперь мы сделаем сопла ракеты. Из цветной бумаги мы вырезаем 2 треугольника. И приклеиваем к корпусу. Наша ракета готова. <i>Включаю слайд с ракетой.</i> - А сейчас мы можем украсить ракету, так как мы захотим. <i>Выдаю детям пайетки, фломастеры, цветные карандаши.</i> <i>Дети показывают свои готовые ракеты.</i>
Итоговый этап	- Отлично, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали! Мы с вами сконструировали ракету. И у каждого получились очень интересные и красивые ракеты. Теперь наша с вами задача, посмотреть, как же они полетят. А прежде, чем мы запустим наши ракеты предлагаю посмотреть, как запускают в космос настоящую ракету, с нашего космодрома Плесецк! <i>Включаю слайд с запуском ракеты.</i> -Мы посмотрели, как запускают ракету. Теперь предлагаю посмотреть, как же полетят наши ракеты. Для этого нам срочно необходимо освободить стартовую площадку! Прибираем рабочие места! <i>Когда места будут убраны. Убираю контейнеры со столов.</i> <i>Показываю, как надо запускать ракету.</i> - Ребята, теперь мы с вами видим для чего нам нужна резинка. Такая маленькая деталь дала нам возможность отправить ракету в полет. И теперь мы с вами знаем, что инженер-конструктор должен обращать внимание даже самые не значительные, на первый взгляд, детали! И относиться ко всему серьезно! <i>Раздаю детям дополнительные стаканчики.</i> <i>Дети запускают свои ракеты.</i> - Ребята вам понравилось наше занятие? <i>Ответы детей.</i> <i>Включаю итоговый слайд.</i> - Вот, мы с вами и ответили на наш вопрос для чего нам нужна резинка. Благодарю вас за вашу работу! Наше занятие подходит к концу. До свидания!
Фильм	
Вывод	
Игра	