

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР «СЕВЕРОМОРЕЦ»

Конспект занятия на тему:
«Флот Петра I»
(для обучающихся 10-12 лет)

Автор: Номанов Алексей Русланович
педагог дополнительного образования
«Детский морской центр «Североморец»

г. Северодвинск
2022 г.

Тема урока: «Флот Петра I».

Занятие «Флот Петра I» реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Бриз», и имеет социально-педагогическую направленность. Данное занятие ориентировано на обучающихся 10-12 лет и имеет место в учебно-тематическом плане для групп первого года обучения.

Поскольку специфика образовательного учреждения – морская, это предполагает наличие в программе раздела «История флота России». В данном разделе обучающиеся знакомятся с историей флота России, знаменательными морскими событиями, типами военных кораблей. Поэтому тема данного занятия «Флот Петра I».

Тема занятия: «Флот Петра I».

Цель занятия: сформировать представление учащихся о типах военных кораблей времён Петра I.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Задачи:

1. Обучающие:

- Познакомить обучающихся с военными кораблями в эпоху Петра I.

2. Развивающие:

- Развитие внимания;

- Развивать умение обобщать, делать выводы и обосновывать их, проводить сравнительный анализ.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свое Отечество.

Тип занятия: изучение нового материала.

Обеспечение: проектор, карточки для заполнения.

Методы обучения: наглядный (презентация), беседа, фронтальный опрос, практический (кроссворд)

Форма занятия: лекция, беседа

Форма организации детей: групповая.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент (1 мин)	Ребята, Добрый день!	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Мотивация учебной деятельности, постановка цели. (3 мин.)	В России много красивых городов, возведенных русскими мастерами. Ребята знаете ли вы, кто в древние времена управлял Россией? (ответы обучающихся) Когда – то, очень много лет назад Россией управляли цари. И сегодня я вам расскажу об одном русском царе, который очень много сделал для России. Может вы мне поможете? (ответы обучающихся) Правильно! Сегодня мы будем говорить о Петре I и узнаем какие военные корабли были в эпоху Петра I. Цель нашего занятия: формирование представления о типах военных кораблей времён Петра I.	Ребята отвечают на вопросы, пытаются самостоятельно сформулировать цель урока.	
3	Объяснение материала занятия (15 мин)	Огромная страна не имела выхода ни к Черному морю, ни к Балтийскому. Еще Иван Грозный воевал за земли по берегам Балтики. Но война оказалась безуспешной. Близко было море, но по-прежнему закрыто для Российского государства. Первые попытки Петра захватить Азовское море не принесли успеха и тогда Петр спешно начинает постройку кораблей в Воронеже и в Москве на реке Яузе. Чтобы построить флот нужны были деньги и мастера.	Обучающиеся в группах приступают работе по карте. Найдите на карте города, где Петр спешно строит корабли. Найдите проход по рекам от Воронежа к Азовскому морю. Работа по словарю над словами: Найти обозначения слов: галера - старинное гребное многовесельное военное судно; барк - морское парусное судно с косыми парусами на кормовой мачте. И в 1696 году Российский флот вышел в Азовское море.	Регулятивные УУД: - формирование осознанного подхода к оценке деятельности.

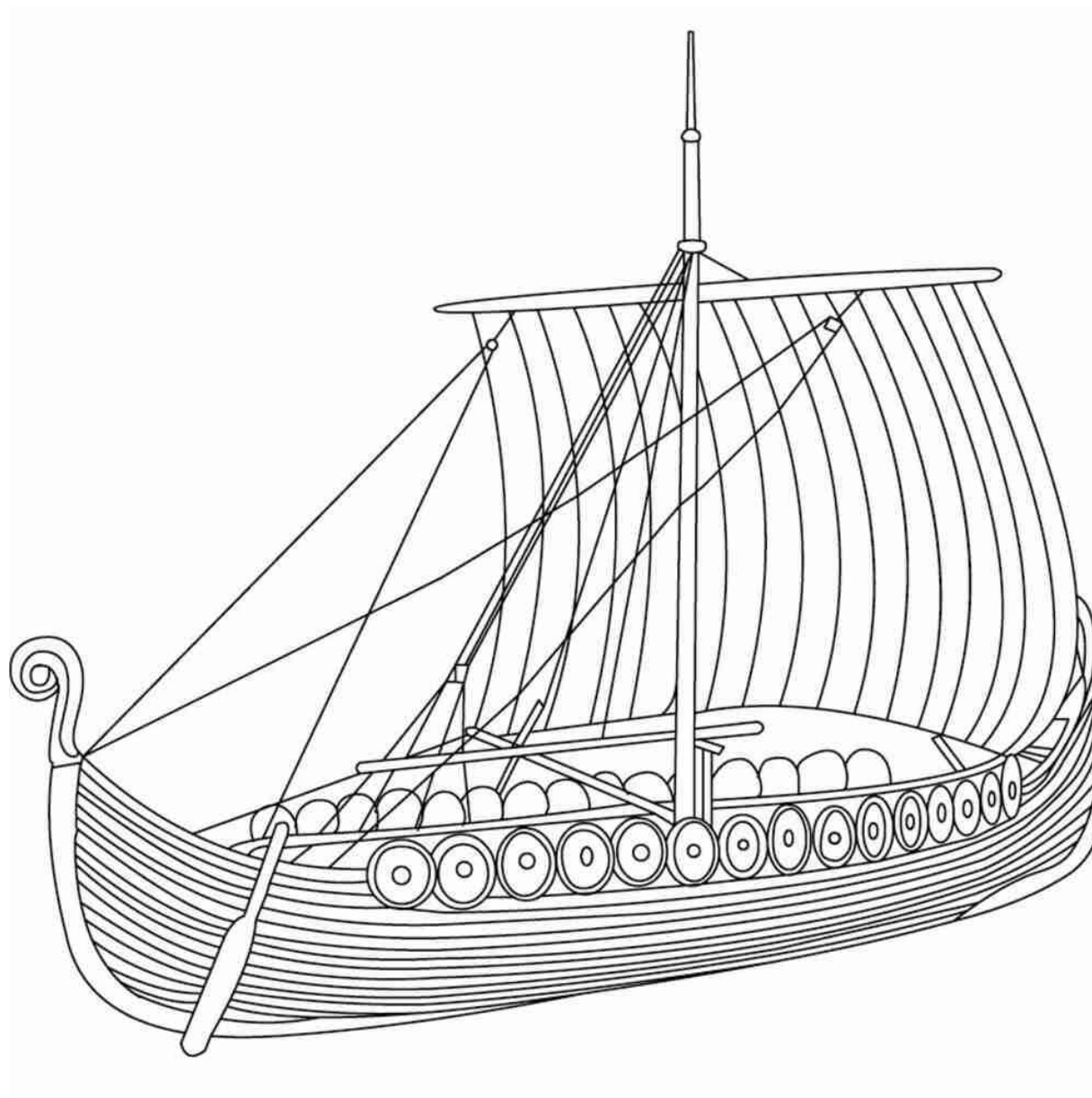
	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		И тогда Петр принял решение: возложить строительство кораблей на торговых людей и на землевладельцев духовного и светского чина. Остальное население должно было помогать деньгами. Было приглашено много мастеров корабельных, парусных, якорных из разных государств. Согнали более 50 тысяч простого рабочего люда. И постройка флота кипела. Так началось строительство кораблей, судов военных и торговых. Было построено 2 крупных корабля, 23 галеры и более тысячи барок и мелких судов. После заключения мира с Турцией, в ответ на агрессивные действия Швеции, в Европе разразилась «Северная война». Война коалиции европейских государств - Дании, Польши и России. В то время Швеция обладала сильнейшими в регионе армией и флотом. Для успешного противодействия вражеским морским силам Петру были необходимы более мощные корабли. Такими стали фрегаты и линейные корабли. ОПИСАНИЕ ФРЕГАТА И ЛИНЕЙНОГО КОРАБЛЯ: ...	3. Работа по словарю над словами: Фрегат - Линейный корабль - ... Разгадывание кроссворда	
4	Практическая часть (15 минут)	Физкультминутка. Зарядка для глаз: Глазами влево –вправо(5 раз), вверх-вниз(5 раз), нарисовать глазами восьмерку. История русского флота начинается с первого маленького флота, который был	Обучающиеся в группах начинают работать, раскрашивают картинки, соотносят названия кораблей с изображениями, раскладывают корабли по хронологии их появления. Разгадывание кроссворда.	Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Личностные УУД:

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		построен на Переяславском озере для забавы молодого царя. Работа по иллюстрации. Найдите на рисунке Петра, раскрасьте его. Перед вами картинки кораблей, которые построил при Петре. Соотнесите название кораблей и нужную картинку. Разложите фото картинки кораблей по мере их создания. Разгадайте кроссворд.		- формирование мышления Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка,
5	Подведение Итогов занятия (11 мин.)	Подведем итоги нашего занятия. -Что нового узнали о Петре? -Почему он сражался за выход в море? - Какие корабли были построены для русского флота? Послушайте пословицу «Умение везде найдет применение». Как вы соотнесете эту пословицу с тем, что вы выполняли на занятии? Рефлексия: Понравилось ли вам занятие? -Как оцените свою работу на уроке?	Подводят с педагогом итоги урока, анализируют полученный результат.	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Личностные УУД: - формирование навыков грамотного письма, формирования навыков поиска информации в имеющемся источнике. Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Личностные УУД: - формирование навыков решения задач Регулятивные УУД: -умение использовать полученные знания на практике

Приложение 1. Карта



Приложение 2. Изображения кораблей.



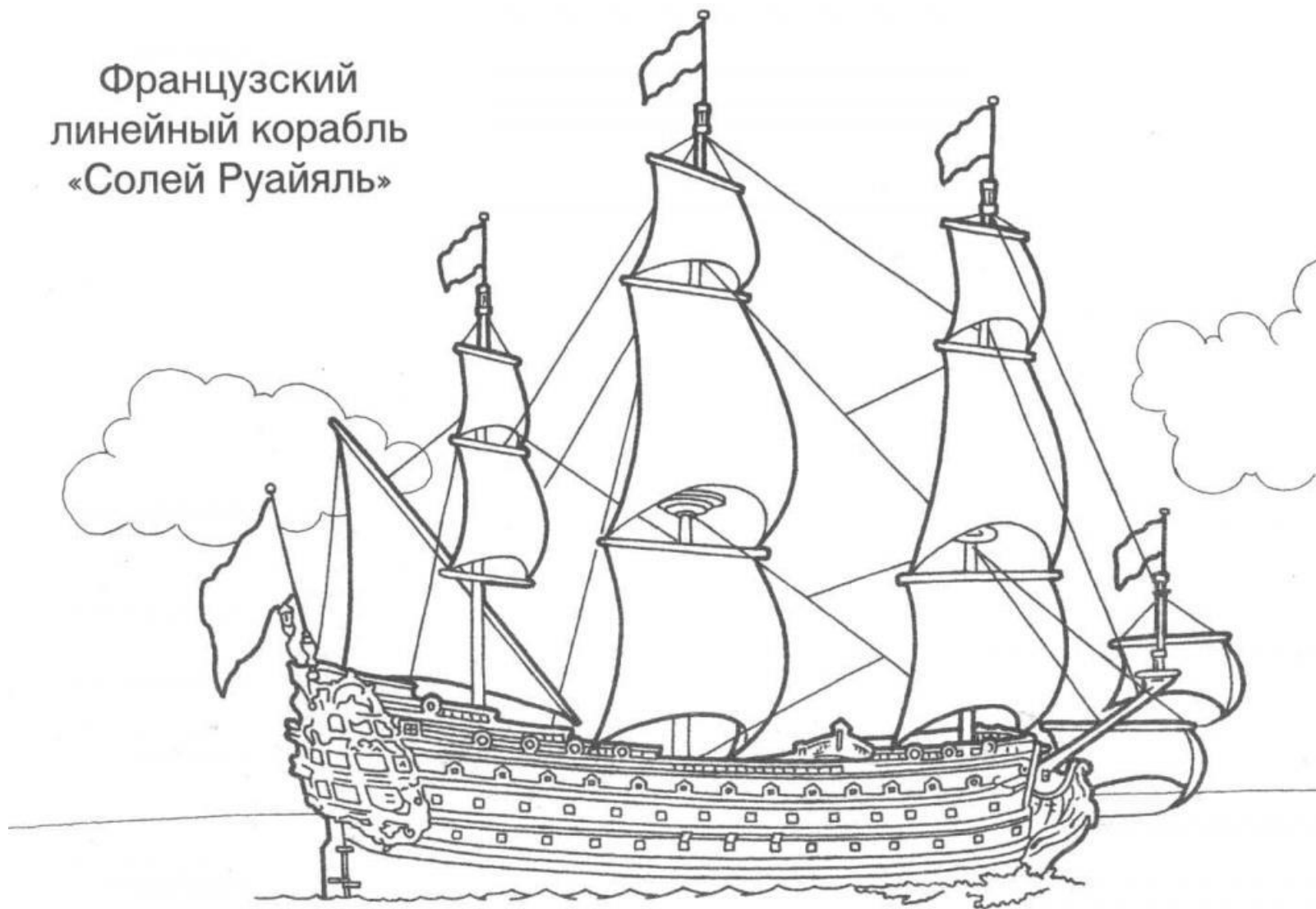
Галера

Фрегат



Линейный корабль

Французский
линейный корабль
«Солей Руайяль»



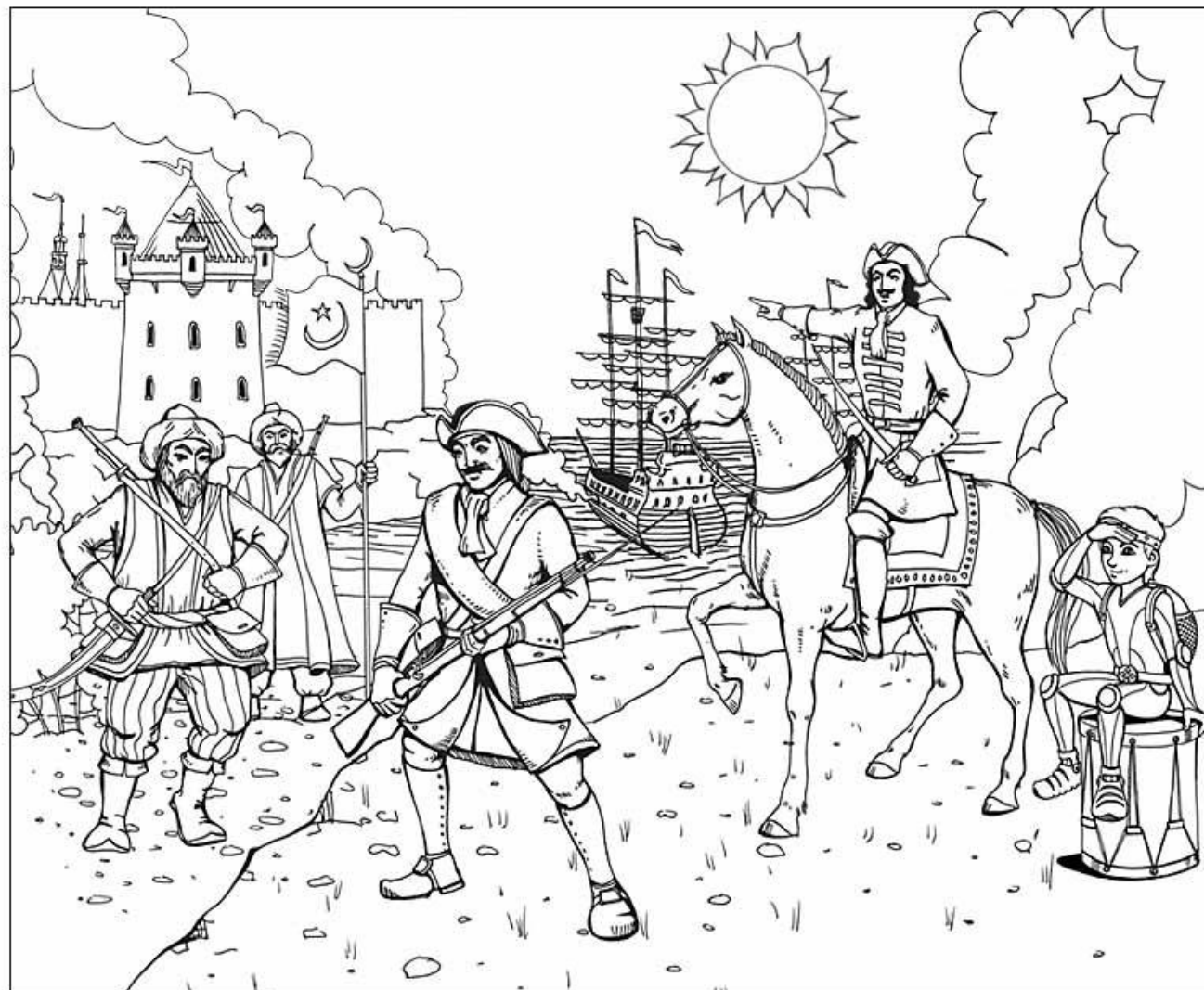
АЗОВ

Над белой пеной парусов
Горячий ветер плещет знамя..
Не понаслышке знал Азов
Жестокий штурм, свинец и пламя.

Теперь в Азове тишина
И легкость облачных движений,
Лишь старой крепости стена
Хранит следы былых сражений.



www.albonumismatico.com



Азов — город в Ростовской области, расположен на берегу реки Дон, ведет свое официальное летоисчисление с 1067 года.
Взятие Азова войсками Петра I в 1697 году.

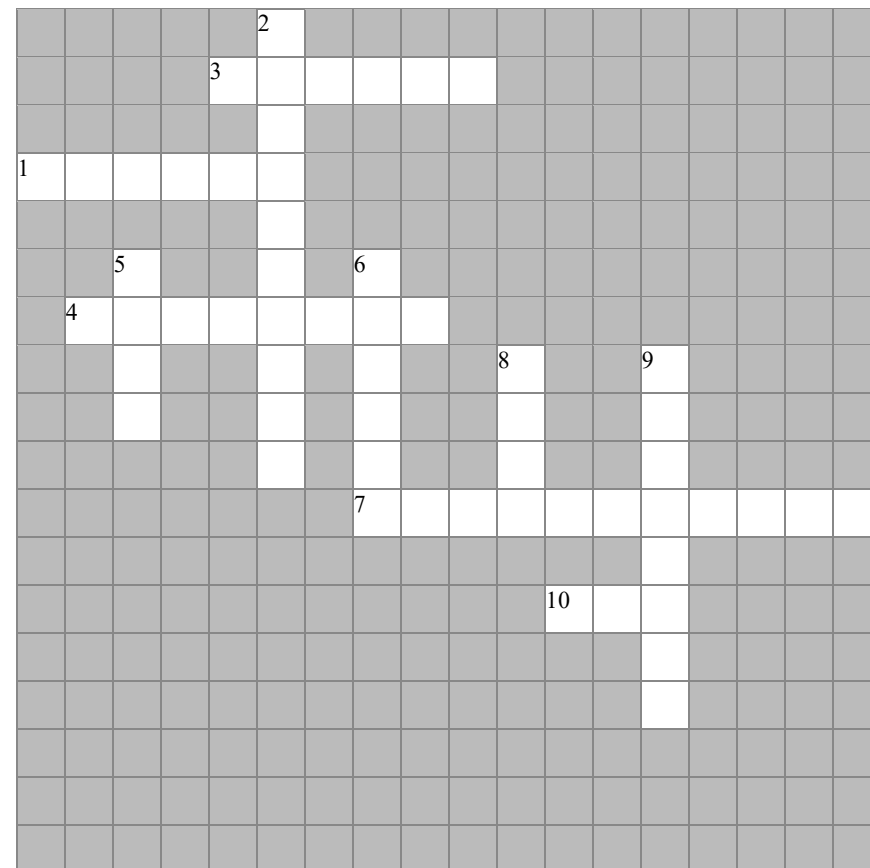
Приложение 3. Кроссворд

По горизонтали:

1. Военный корабль с превосходными мореходными свойствами (фрегат)
3. Корабль с парусом и вёслами (галера)
4. Море на юге России, отличающееся небольшой глубиной (азовское)
7. Город-порт на севере России у Белого моря (архангельск)
10. Крупная река в России, впадающая в Азовское море (дон)

По вертикали:

2. Море на Северо-Западе России, за выход к которому велась война со Швецией (балтийское)
5. Город-крепость, в устье Дона, отвоёванный у Турции после двух походов (азов)
6. Столица Русского царства в конце XVII века (москва)
8. Река, впадающая в Балтийское море, на берегах которой, была построена новая столица Русского государства (нева)
9. Крупный военный корабль, предназначенный для артиллерийской дуэли в эскадренном бою (линейный)



Литература:

1. Е.В. Аристархова, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО «СОИРО» Тематическое занятие в 5–6 классах «Юности честное зеркало». Методические рекомендации по организации и проведению тематического урока, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I., Саратов 2021.
2. Панова Н.А, Краткосрочный проект: «Эпоха Петра I. Великий флот – великой державы». Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка», Мегион, 2021.