Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец»

План-конспект занятия
«Прием и передача текста. Флажный семафор»

автор-составитель:
Терехова Юлия Юрьевна

Северодвинск
2023

Тема: Прием и передача текста. Флажный семафор

Возраст: 11-16 лет

Цель: отрабатывать (тренировать) умение приемки-передачи текста флажным семафором.

Задачи:

-отрабатывать точность передачи и приемки букв флажного семафора;

- отрабатывать передачу и приемку текста на скорость и результат;

- развитие координации и внимания при приемке-передачи текста флажным семафором;

-воспитание чувства сопричастности к общему делу.

Методы и приемы: наглядный (презентация загадки, работа с доской, работа с таблицей, работа с примером), словесный (стимулирующие вопросы, объяснение, беседа), практический (упражнения: «Загадка», «Работа в паре», «Буквы флажного семафора», «Работа на скорость»), видеометод (контроль)

Этапы	Ход	Примечание
Орг. Момент Основной этап активизация знаний Цель	Добрый день… Впереди у нас межрегиональные соревнования по морскому многоборью «Юный моряк», так же это большой слет юных моряков «Поморские сборы», поэтому мы сегодня с вами займемся отработкой одного из видов морского многоборья. Его определение звучит так: это сигнализация по специальной семафорной азбуке, в которой различное положение рук (флажков) по отношению к туловищу сигнальщика, соответствует определенной букве. -Назовите термин Сегодня мы будем отрабатывать приемку-передачу текста флажным семафором	 определение-термин

Повтор. Загадка семафором (контроль)	Начнем с упражнения, а поможет нам в этом выпускница ДМЦ «Альбатрос» г. Домодедово Елена Чаданова, сейчас она педагог, разрабатывает интересные задания как по флажному семафору, так и по вязанию морских узлов, вам стоит изучить ее канал. А сегодня мы с вами будем работать с загадкой, уровень сложности средний - 5 Передавать нам будет человечек. Вы принимающие. Запишите, что приняли в листы. 1 ячейка – это 1 знак.	Работаем по загадке уровень 5 Владимировна С первым знаком как пример, потом индивид на листах
Работа с таблицей Закрепляем 2й закон	- ПРОВЕРЯЕМ ВМЕСТЕ -ВЫНОШУ НА ДОСКУ -СТРОЮ ТАБЛИЦУ -Столбики называю – ПРАВО-ЛЕВО - ПОЧЕМУ? - Назовите парные буквы, которые мы встречаем в тексте (П-Р, Ч-Ц,Л-М, Е-С, Н-О) Ищем, зачеркиваем. Определяем в нужный столбец. Почему так? От чего это зависит? -ЗАПИСАЛИ - В тексте есть буква Я. В какой столбец ее впишем? Ее пара?	я у доски. Алфавит вывожу на экран, если его забыли Работа с парными без пары по тексту
Повторяем исключение Повторяем 1 закон	- Ю-Я, В-Г, Е (Э)-С, Х-К (исключение), Б-Д, Ж-З, Ш-Щ Не встречаются в тексте буквы Ф-Ы БУКВЫ Похожие сами на себя (А, У, Т, Г, К. И, Й)	
Контроль закрепление	ПОВторяем углы при передачи - Передача на скорость	1 карточка
Работа с текстом, работа в парах тренировка	Переходим к работе с текстом. Разбейтесь на колонки, пойдем от приемки 1 колонка 70-50, 2 колонка 50-30, 3 колонка 30-10. Определитесь с парой. Кто не знает, тот с тренажёром -ПЕРЕДАЧА-СМЕНА Педагог смотрит углы, порядок, правильность	Работа по разным карточкам (уровням) Скорость-запись
Отработка скорости	Напоминаю, передаем сверху вниз, по порядку, делим слово как удобно и в такт идем	

Разбираем терминологию Итог	-Как будете передавать ЮН-ГА? КА-ПИ-ТАН? АН-КЕ-РОК? БИ-ЗА-НЬ. Регулируем отмашкой конец слова. Все вместе по одной карточки. Гости смотрят кто не успевает. Садится тот кто не справился. -Как можно увеличить скорость приемки и передачи? Соблюдать правила……. -ПЕРЕДАЧА НА СКОРОСТЬ (все вместе, педагог впереди, все по 1 карточки) Учить термины. Делить слова. Звук для нас равно буква. Принимаем звуками. И отрабатывать до автоматизма. Не работать перед зеркалом. Работать вслух, движения сопровождаем голосом (дома сами) -Какие буквы нужно отработать?	Скорость- все по 1 карточки Если останется время Делим слова отрабатываем привлекаем зрителей Тренажёр, если принесли флешки

Я		в	е	р	е	в	к	а
	д	л	я		п	р	и	ч
а	л	а		з	а	в	е	р
ш	е	н	и	е		н	а	ч
а	л	а		д	е	л	у	
в	с	я	к	о	м	у		в
е	н	е	ц		а		з	о
в	у	т		м	е	н	я	

ФИО: