РАССМОТРЕНО На заседании Педагогического совета Протокол от 08.04.2021 № 2



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец» г. Северодвинска за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец» (сокращенное наименование – МАОУДО «ДМЦ «Североморец») начинает свою историю с декабря 1975 года как клуб юных моряков «Североморец» при Доме пионеров. С 01.12.1980 года становится внешкольным учреждением «Клуб юных моряков «Североморец». С 1992 года - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Клуб юных моряков «Североморец». В 2012 году переименовано в МБОУДОД «ДМЦ «Североморец», в 2015 году – МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», в январе 2021 году в МАОУДО «ДМЦ «Североморец».

Учредителем и собственником имущества МАОУДО «ДМЦ «Североморец» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ).

Юридический и фактический адрес учреждения: 164504, г. Северодвинск, Архангельская область, улица Капитана Воронина, дом 36.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся дополнительные образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной и дистанционной формах.

Платных образовательных услуг учреждение не оказывало.

Режим работы учреждения:

Время работы учреждения	с 09.00 до 20.00
Продолжительность учебной недели (дней)	6
Продолжительность занятия (мин)	40-45
Продолжительность перерывов (мин)	10

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Для обеспечения организационно-правовой образовательной деятельности в учреждении имеется:

- Устав учреждения, дополнения и изменения к уставу;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная);
- свидетельство об аккредитации;
- учебный план;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- журналы учета работы учебных групп;
- общеобразовательные программы детских объединений;
- расписание занятий;
- план работы учреждения;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание учреждения;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для эксплуатации здания учреждения;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для яхт-клуба учреждения.

2. Образовательная деятельность

Патриотическое воспитание — это комплексная система, включающая в себя множество направлений и сфер деятельности.

Сегодня в системе образования Российской Федерации сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания обучающихся.

Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Решение множества проблем во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. В учреждении сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у обучающихся чувства патриотизма.

Образовательные программы направлены на формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа, воспитания общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов.

Учитывая специфику Архангельской области и г. Северодвинска, в частности, разработаны основные общеобразовательные и социально-педагогические программы и проекты.

Целью работы учреждения является организация досуга детей во внеурочное время, профессиональная ориентация учащихся на морские профессии, получение дополнительного образования.

Детский морской центр «Североморец» в 2020 учебном году работал по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей по 5 направлениям в детских объединениях;
 - участие обучающихся учреждения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;
- организация и проведение городских социально-педагогических программ, морских игр и соревнований для обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений города;
- городской ресурсный центр по патриотическому воспитанию, координация работы военнопатриотических клубов, кадетских классов, объединений, патриотической направленности образовательных учреждений;
 - работа штаба ВВПОД и общественной организации ЮНАРМИЯ.
 - организация работы музея учреждения «Морская слава», профориентация обучающихся;
 - организация летней специализированной практики и отдыха учащихся;
- организация работы инновационной площадки «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра в сфере дополнительного образования детей морской направленности».

3. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в учреждении являются общее собрание работников, педагогический, методический совет, совет учреждения, совет старшин. Общее собрание работников учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Педагогический совет Учреждения является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических работников учреждения. Методический совет – орган методической службы, направляющий и координирующий методическую работу в учреждении. Общее руководство учреждением осуществляет совет учреждения. Совет старшин учреждения – орган самоуправления, основной целью которого является реализация прав обучающихся на участие в управлении учреждением.

Для организации образовательной деятельности в учреждении в 2020 году создано 3 отдела:

- социально-педагогический (патриотический), руководитель Шуляк В.Е.; заведующий отделом:
- технического и художественного творчества руководитель Яковлева А.О., педагог дополнительного образования;
- туристско-спортивный, руководитель Ряднина И.Ю., педагог дополнительного образования.

МАОУДО «ДМЦ «Североморец» является городским ресурсным центром по военнопатриотическому воспитанию.

Руководит городским ресурсным центром по военно-патриотическому воспитанию – Хлебникова Т. А., заместитель директора по воспитательной работе.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Качество усвоения материала реализуемых дополнительных общеобразовательных осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации два раза в

течение учебного года. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах. Формы и методы оценки усвоения дополнительных общеобразовательных программ разработаны и описаны в текстах самих программ.

Каждый педагог сам разрабатывает для себя систему контрольно-измерительного материала и контрольно-оценочных средств в зависимости от уровня сложности изучаемых материалов.

4.2. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Образовательный процесс предполагает решение главной задачи: формирование социально-адаптивной личности через развитие интеллекта и творческих способностей ребенка. Реализация дополнительных общеобразовательных программ за 2020 год составляет 100 %, что соответствует требованиям муниципального задания.

В течение всего учебного года педагоги осуществляют контроль усвоения учащимися программного материала. Показателем обеспечения благоприятных условий развития способностей обучающихся являются участие в мероприятиях, достижения на соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Ниже представлены наиболее значительные достижения за отчетный период.

ФИО педагога	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Социально-пед	агогическое, спортивно-		енно-патриотическое,
	морское) направ	ление:	
Ряднина И.Ю. Шуляк В.Е.	Смотр строя и песни МСПП «Под флагом единым»	7 чел.	1 командное место.
Ряднина И.Ю. Федухин Н.А.	Открытие проекта «Дорога памяти», Штаб Юнармии	3 чел.	
Ряднина И.Ю., Фефилов В.М., Шуляк В.Е.	Военно-спортивная эстафета «Десант-2020» МСПП «Под флагом единым», 19.03.2020 год	15 чел.	1 командное место.
Ряднина И.Ю. Шуляк В.Е.	Областной смотр- конкурс «Почетных караулов», ОЦДО, г. Архангельск 27-28 февраля	7 чел	участие
Ряднина И.Ю.	Блиц-игра "Морские снайперы" в рамках проекта «Россия-страна мореходов 21-го века», 15 апреля 2020 Онлайн	7 чел	участие
Ряднина И.Ю.	Всероссийская акция «Физкультмиллион».	1 чел	Рязапова Мария
Ряднина И.Ю.	Поэтический флешмоб <u>#ЮНАРМИЯ</u> <u>ПОМНИТ</u>	1 чел	
Ряднина И.Ю.	ФОТОКОНКУРС		

	«Капитанский мостик»,		
	в рамках	6 чел	участие
	Межрегионального	0 1031	упастис
фестиваля-экспедиции			
фестиваля-экспедиции «Патракеевка-родина			
	капитанов». 23 апреля 2020 Онлайн		
D HIO		2	
Ряднина И.Ю.	Онлайн конкурс «75 ЛЕТ БЕЗ ВОЙНЫ».	3 чел	участие
Ряднина И.Ю.	Блиц-игра "Морские		
тидинии тило.	снайперы-3" в рамках	10 чел	2, 3 место
	проекта «Россия-	10 1631	2, 3 Mee 10
	страна мореходов 21-		
	го века», 05 июня 2020		
	онлайн		
	Исторический морской		
	1		
Darrows II IO	квест, посвящённый	£	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Ряднина И.Ю.	дню России, 12 июня	5 чел.	1 место
	2020 года, онлайн		
	г. Вологда		
	Всероссийские		
	дистанционные		
Ряднина И.Ю.	соревнования по видам	10	3 место в общем
	морского многоборья	18 чел.	зачете
	"Вологодский		35.1515
	меридиан". 20, 21, 22		
	мая 2020 г.		
	Блиц-игра "Морские		
	снайперы-5" в рамках		
Ряднина И.Ю.	проекта «Россия-		3 место, Задорогина
1 идпина ил.10.	страна мореходов 21-	18 чел.	Алина
	го века», г. Великий		AJIIIIa
	Новгород, август 2020,		
	онлайн		
	Проект "Россия -		
	страна мореходов 21-го		1 место: Белозерцева
Ряднина И.Ю.	века". Квест «Лето	18 чел.	Катя, Белозерцева
	красное – безопасное»,	16 46.11.	Елизавета
	г. Великий Новгород,		Елизавета
	август 2020, онлайн		
	Проект "Россия -		
	страна мореходов 21-го		
Ряднина И.Ю.	века". Квест «Моря,	10	Соколова Диана 1
	океаны», г. Великий	18 чел.	место
	Новгород, август 2020,		
	онлайн		
	Всероссийская летняя		
	школа (слёт) юных		П
Ряднина И.Ю.	моряков, г. Великий	9 чел.	Призеры в видах
	Новгород, с 06 августа		соревнований
	по 16 августа 2020 г.		
Ряднина И.Ю., Шуляк	Шлюпачная практика,	60 чел.	
тидини п.то., шуляк	man npakinka,	00 10,11.	l

В.Е. Фефилов В.М.	август		
Ряднина И.Ю.	Всероссийская акция «Цветы памяти». Торжественная церемония возложения на воду венков и цветов в память о моряках, погибших в годы второй мировой войны. 3 сентября в Белом море.	1 чел	участие
Ряднина И.Ю., Шуляк В.Е. Фефилов В.М.	Шлюпачная практика, сентябрь	56 чел.	участие
Ищук Н.Н.	МСПП «Дорога безопасности»	10 чел.	участие
Котельникова Ю.Ю. Фефилов В.М. Ряднина И.Ю. Федухин Н.А. Сиднев А.П. Ширяев С.В. Салтыкова Е.В. Шуляк В.Е	Открытий городской фестиваль по гребно- парусным видам спорта «Беломорский бриз», октябрь 2020 год	96 чел.	Победители и призеры в командном и личном первенстве
Ряднина И.Ю. Фефилов В.М. Шуляк В.Е.	Военно-спортивная эстафета «Рубеж» МСПП «Под флагом единым»	15 чел.	«Норд», «Морские путешественники», «Морская пехота» - участие
Ряднина И.Ю.	Обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе «Оператор судна. І ступень» в рамках проекта «Россия — страна мореходов 21-го века». г. Великий Новгород, ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» с 01 октября 2020, онлайн	33 чел.	участие
Ряднина И.Ю. Корепина Н.М. Ефимова А.А. Розгольд Н.Е. Ищук Н.Н. Салтыкова Е.В.	Фотовыставка детского творчества «Лето-это маленькая жизнь» в рамках МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец».	89 чел.	Призеры в личном и командном первенстве
Ряднина И.Ю. Котельникова Ю.Ю. Розгольд Н.Е. Ищук Н.Н.	Международный географический диктант, октябрь 2020 года.	38 чел.	участие

	D v D		1
	Всероссийская Блиц-		
B ****	игра «Морские		
Ряднина И.Ю.	снайперы-6» в рамках		
Самаров Н.А.	проекта «Россия-	7 чел.	участие
	страна мореходов», г.		
	Великий Новгород, 30		
	октября 2020, онлайн		
	Всероссийская игра		
	«Морской бой», 3		
	отборочных тура. 1-12		
D IIIO	декабря 2020		
Ряднина И.Ю.	дистанционный формат	0	5
Самаров Н.А.	с использованием	8 чел.	Вышли в финал.
Федухин Н.А.	социальной сети		
	«ВКонтакте»,		
	платформы ZOOM. Г.		
	Великий Новгород.		
	-		
	7-ые открытые		
Dawwy II IO	межрегиональные		1 110000 0 05111011
Ряднина И.Ю.	соревнования по	14 чел.	1 место в общем
	морскому многоборью,		зачете
	с 19 по 27 ноября 2019		
	год, г. Рыбинск.		
Ефимова А.А.			
Салтыкова Е.В.	Викторина совместно с	45 чел.	участие объединений
Ряднина И.Ю.	представителями ОАО		«Гандвик», «Бриз»,
Тамсон А.А.	ПО СЕВМАШ,		«Морские
1 00.000 0 11 1 101 10	посвященной 75-летию		путешественники»
	Победы в ВОВ		
Ефимова А.А.	Межрегиональный слёт		Победители и
Салтыкова Е.В.	юных моряков		призеры в общем
Ряднина И.Ю.	«Поморские сборы»		зачете и в видах
Шуляк В.Е.	г. Северодвинск, С 01	120 чел	соревнований
Терехова Ю.Ю.	по 10 декабря 2020	120 9611	объединения:
Фефилов В.М.	года, ДМЦ онлайн		«Бригантина»,
			«Норд», «Морские
			путешественники»
	Художественное и техничес	кое направле	ение
	Областной конкурс по		
Яковлева А.О.	стендовому моделизму	4 чел	2 место
	(февраль 2020)		
	городской конкурс		
	детско-юношеского		
	творчества по	4	1
	пожарной безопасности	1 чел.	1 место
	«Неопалимая купина»		
	(февраль 2020)		
	XXVII фестиваль		
	«Беломорские звезды»,		
Нестеренко В.С.	«веломорские звезды», февраль 2020, г.	1 чел	Диплом 1 степени
	февраль 2020, г. Северодвинск		
Цаотарачиа В С		1 1127	Пиппом 2 оточени
Нестеренко В.С.	Областной фестиваль	1 чел.	Диплом 2 степени

	памяти Ю.В. Заплатина, г.		
	Архангельск		
Яковлева А.О.	Областная дистанционная олимпиада по начальному техническому моделированию (март 2020)	1 чел	
Яковлева А.О.	муниципальная выставка по судомоделированию номинация «Модель, изготовленная самостоятельно», (март-апрель 2020)	3 чел.	1 место
Яковлева А.О.	Участие в I дистанционной выставке детского творчества, посвященной Дню космонавтики и авиации «Космическое путешествие», мартапрель 2020	15 чел	участие
Яковлева А.О.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей», март 2020	5 чел.	1, 2, 3 место
Ефимова А.А. Розгольд Н.Е.	Муниципальная выставки детского творчества "Чистое море – здоровая планета", май 2020	11 чел	Победители и призеры
Нестеренко В.С.	Благотворительный онлайн марафон «Мы будем жить!», в поддержку врачей России	1 чел.	участие
Ефимова А.А. Розгольд Н.Е. Яковлева А.О.	Городская выставка педагогического мастерства «Осенние мотивы». 01.1029.10.2020г.)	4 чел.	1 место
Розгольд Н.Е. Яковлева А.О.	Муниципальный	3 чел.	2, 3 место

		1	
	конкурс, посвящённый 290-летию со дня рождения великого полководца А.В. Суворова (Октябрь 2020г.)		
Розгольд Н.Е.	Муниципальный конкурс "Хорошо, что есть на свете мама", посвящённого Дню матери, в рамках программы МСПП "ЮНАРМЕЕЦ" (25.1030.11.2020г.)	13 чел.	победитель
Розгольд Н.Е. Яковлева А.О.	Областная выставка детского творчества "Зимние фантазии" (03-24.12.2020 г.	3 чел.	призер
Яковлева А.О.	Областная олимпиада по объемному рисованию «Аппликата» (декабрь 2020)	2 чел.	
	Физкультурно-спортивн	⊥ ∩е наппавлен	ne Ne
Корепина Н.М.	Всероссийские инструкторские сборы, СОБ, г. Чехов, 10-16.01.20	2 чел	сертификат
Корепина Н.М.	Международные соревнования Джуниор кар, г. Москва, 19-23.02.2020	10 чел.	Сертификат
Корепина Н.М.	Первенство Вологодской обл. по кумитэ, г. Череповец, 29.02 – 01.03	9 чел.	Кузина Варя – 1 е место, Попов Иван – 2-е место, Акчурина Мадина, Черняев Александр – 3 место
Корепина Н.М.	Первенство по ката онлайн, г. Санкт-Петербург, 26.04 – 01.05	4 чел.	Попов Иван – 5-е место, Егоров Глеб – 6-е место
Корепина Н.М.	Всероссийские онлайн соревнования по ката, г. Москва, 01-22.05 2020	13 чел.	участие
Корепина Н.М.	УТС онлайн, экзамен, г.	19 чел.	Акчурина, Мисенко –

	Санкт- Петербург, 8-		8 кю; Егоров – 9 кю;
	28.05 2020		Иванов, Телицин – 10
			кю; Згама – 11 кю
Корепина Н.М.	Онлайн соревнования Вологодской обл. по ОФП, г. Череповец, 11.05-03.06 2020	26 чел.	Акчурина Мадина, Аввакумов Тимур, Егоров Глеб, Егоров Платон, Кузина Варвара, Попов Иван, Ероохов Арсений, Мисенко Андрей, Шестаков Егор, Телицин Александр, Комаров Андрей Кузина в. — победитель,
Корепина Н.М.	Турнир «Маленькие старты к большим победам», МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», 14-15.10.2020	45 чел.	Победители и призеры в возрастных группах
Корепина Н.М.	Первенство г. Северодвинска (ката, кумитэ), Г. Северодвинск, 14.11. – 15.11	29 чел	Кузина Варвара, Черняев Александр, Капитонова Виктория, Лытасов Никита, Забродин Иван — 1-е место; Лапин Тимур, Попов Иван — 2 место; Егоров Глеб — 3 место. Кумитэ: Кузина Варвара Попов Иван, капитонова Виктория, Черняев Александр, Мисенко Андрей, Лытасов Никита, Лапин Тимур -1-е место; Егоров Глеб, Верещагин Иван— 2 место; Фёдоров Максим, Чебыкина Елизавета, Телицин Александр— 3 место.
Корепина Н.М.	Квалификационный семинар и экзамен, г. Северодвинск, 19-20.12. 2020	40 чел	Егоров Глеб, Феофанова Арина – 4 кю; Карапугин Денис, Лытасов Никита, Акчурина Мадина, Капитонова Виктория,

	Maranara Arranay 7
	Мисенко Андрей – 7
	кю; Сумкин Ярослав,
	Рудомётов Вячеслав,
	Егоров Платон – 8 кю.
	(.10,11 кю-30 чел)

Достигнутые обучающимися в 2020 г. результаты в соревнованиях, конкурсных мероприятиях не только в городе Северодвинске, но и за его пределами подтверждают высокий уровень качества обучения и заинтересованность педагогов.

Значимым показателем результативности деятельности учреждения является оценка потребителей образовательных услуг. По отчетам о выполнении муниципального задания, жалоб от потребителей на оказание образовательной услуги учреждением не поступало.

4.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения проводится как с учащимися учреждения, так и с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций и воспитанниками дошкольных учреждений.

В январе 2019 года на базе Детского морского центра «Североморец» создан городской ресурсный центр по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого реализуются программы и мероприятия патриотической направленности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и школьников общеобразовательных организаций.

В течение учебного года педагоги проводят и организуют различные массовые мероприятия, направленные на воспитание патриотических и гражданских качеств личности школьников. Одна из важных задач остается – предоставление возможности реализовать свой потенциал, показать результаты своей работы, получить соответствующую оценку педагогов.

Среди учащихся объединений детского морского центра проводятся следующие мероприятия, ставшие традиционными:

- Соревнования по комплексу «Юный моряк»;
- Соревнования по стрельбе;
- Военно-спортивные сборы для курсантов;
- Творческие встречи курсантов, встречи с военнослужащими Беломорской ВМБ;
- Выставки детского творчества обучающихся учреждения и участие в городских выставках по декоративно-прикладному творчеству;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Участие в областных и городских слетах и соревнованиях военно-патриотических объединений:
- Шлюпочно-корабельная практика, специализированная практика (сборы);
- Новогодняя эстафета, конкурсы, военно-спортивная эстафета.

Огромное значение в организации образовательного процесса МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» является летняя шлюпочно-корабельная практика. Система организации тренировок направлена на наработку практических навыков от простого к сложному.

Шлюпочно-корабельная и шлюпочная практика является разделом в образовательных программах морской направленности. Необходимо отметить, что такие мероприятия востребованы и пользуются у подростков большой популярностью. В 2020 году шлюпочную практику прошли более 120 человек. В очередной раз проведен открытый фестиваль гребнопарусных видов спорта «Беломорский бриз».

Воспитательная работа в учреждении имеет патриотическую и профориентацию направленность. Патриотическое воспитание неотъемлемо от духовно-нравственного.

Образовательная программа состоит из двух модулей: учебного (воспитание через реализацию дополнительных образовательных программ) и внеучебного (собственно воспитательная работа).

К планированию, подготовке и проведению вышеназванных дел привлекается совет старшин детского морского центра, созданный из старших курсантов.

Сложившаяся система позволяет формировать активную жизненную позицию большинства обучающихся.

На базе Детского морского центра «Североморец» создан Штаб движения «ЮНАРМИЯ». Работает объединение «Юнармеец».

В рамках муниципальной программы «Развития образования Северодвинска» проводятся муниципальные социально-педагогические программы для обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Программы имеют патриотическую и профориентационную направленность. Их актуальность заключается в том, что они дают учащимся представление об истории и культуре родного края, посредством изучения истории и традиций родного народа, подготовка к службе в ВС РФ, пропаганда здорового образа жизни.

Для военно-патриотических клубов образовательных учреждений города разработаны и реализуются проекты: «Под флагом единым», «Пост почетных караулов». На базе Центра создан и активно работает городской Штаб Поста Почетного караула.

Курсанты, кадеты, юнармейцы образовательных учреждений постоянные участники Почетных караулов в Дни Воинской Славы РФ, городских торжественных мероприятий, Торжественного прохождения, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, городских и региональных военно-спортивных соревнований и мероприятий.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач: приобщение учащихся к нравственным ценностям через соприкосновение с историей родного города; уважительного отношения к духовным и культурным ценностям родного края; изучение морского дела и прикладных видов спорта.

В 2020 учебном году участниками муниципальных социально-педагогических программ были учащиеся 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 классов и воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

В связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19 многие мероприятия прошли в сокращенной форме или в онлайн режиме.

Проведенные мероприятия для обучающихся общеобразовательных и дошкольных организаций в 2020 году

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	сроки проведения	кол-во участников
п/п			
	Городские програ	аммы, мероприятия	
1.	Муниципальная социально-	Январь-декабрь	728 чел.
	педагогическая программа «По		
	морям, по волнам» 1-4 класс		
2.	Муниципальная социально-	Сентябрь-декабрь	120 чел.
	педагогическая программа		
	«Морские дали»,		
	для 6 классов		
3.	Межрегиональный слет-	Март	110 чел.
	соревнование «Поморские сборы»		
4.	Городская военно-спортивная игра	январь-декабрь	220 чел.
	«Зарничка», для 7 классов	_	

5.	Муниципальная социально- педагогическая программа «Школа безопасности-Зарница», для 10 классов	январь- декабрь	50 чел.
6.	Муниципальная социально- педагогическая программа «Море начинается здесь» 8 класс	январь – декабрь	105 чел.
7.	Муниципальная социально- педагогическая программа «Под флагом единым», для военно- патриотических объединений г. Северодвинска	январь- декабрь	140 чел.
8.	Спартакиада молодежи допризывного возраста муниципальных образовательных учреждений, для 10 классов	январь-май	100 чел.
9.	Муниципальная социально- педагогическая программа для ДОУ «Виктория»	Январь-декабрь	600 чел.
10.	МСПП «Дорога безопасности» в том числе:	Январь-декабрь	
	Муниципальный смотр-конкурс «Безопасное колесо»	Декабрь	36 чел.
	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь	150 чел.
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой друг – светофор»	Апрель	30 чел.
	МСПП «Дорога безопасности»	Январь-декабрь	160 чел.
11.	Муниципальный смотр-конкурс Пост почетных караулов	Декабрь	70 чел.
12.	Открытые соревнования по многоборью «Юный моряк»	Май	96 чел.
13.	Открытый фестиваль «Беломорский бриз»	Октябрь 2020	172 чел.
15.	МСПП «Юнармеец»	Январь-декабрь 2020	90 чел.

Активно способствует патриотическому воспитанию школьников проводимая Детским морским центром музейная деятельность.

Школьный музей — это многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах и экспедициях, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

На базе музея «Морская слава» Детского морского центра проводятся встречи с ветеранами, военнослужащими, моряками, экскурсии, городской конкурс рефератов «Морем прославлены» для учащихся 7-11 классов. Школьники занимаются изучением истории флота, родного края, знакомятся, через познавательные игры-экскурсии с морским дело, морскими профессиями. В музее разработаны и проводятся различные тематические экскурсии.

4.4. Работа с семьей

Работа с семьей в учреждении приводится через проведение родительских собраний, педагоги проводят встречи, беседы с родителями. В детских объединениях педагоги в течение учебного года проводятся родительские собрания, на которых информируют родителей о планах и результатах работы, проводятся совместные мероприятия для учащихся и родителей. При проведении походов, экскурсий привлекаются родители. Для родителей проводятся концерты. Анализ опроса родителей с целью определения степени удовлетворенности деятельностью каждого творческого объединения и учреждения в целом показал, что родители удовлетворены работой учреждения и детских объединений, которое посещает их ребенок. Им нравится качество преподавания, авторитет педагогов в городе, их компетентность, доброжелательность, умение строить отношения с воспитанниками на доверии, что подтверждает конкурентоспособность учреждения.

Значимым показателем результативности деятельности учреждения является оценка потребителей образовательных услуг. По отчетам о выполнении муниципального задания, жалоб от потребителей на оказание образовательной услуги учреждением не поступало.

5. Организация учебного процесса

Всего в 2020 году в учреждении занималось 949 учащихся в 99 детских объединениях. В 2020 учебном году в детских объединения учреждения занимались учащиеся по 5 направлениям:

- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Наибольшее количество учащихся в 2020 году занималось в детских объединениях патриотической направленности.

Направление	Число объединений	Количество занимающихся
Социально-педагогическое	35	443
Физкультурно-спортивное	14	83
Туристско-краеведческие	21	150
Художественное	13	108
Техническое	16	165

Количество обучающихся в учреждении на протяжении 3-х лет с 2018 года по 2020 год увеличивается.

2018 год		2019	год	2020 год	
Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп
800	62	800	66	949	99

Сохранность контингента учащихся составляет 100%. В учреждении проводится целенаправленная работа по сохранности контингента и за 2018 - 2020 годы остается стабильной.

2018	2019	2020
------	------	------

всего обу	чающихся	всего обу	чающихся	всего обучающихся	
начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
800	800	800	800	875	949

В учреждении занимаются учащиеся с 6 до 18 лет. В детских объединениях учреждения наибольшее количество учащихся 10-14 лет. В среднем это составляет 47 % от общего количества учащихся.

Возрастная характеристика контингента учащихся представлена в таблице.

	Численность обучающихся		
Наименование	всего	из них девочек	
до 5 лет	0	0	
5 - 9 лет	382	118	
10 - 14 лет	511	142	
15 - 17 лет	56	30	
18 лет и старше	0	0	

Воспитанники детских садов занимаются в детских объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Светофорчик», «Начальная подготовка «Карате Киокушинкай», «Арт-английский», «Арт-лего», Начальное техническое моделирование с элементами лего». Воспитанники детских садов посещают детский морской центр во время профильных интерактивных экскурсий и мастер-классов.

Детские объединения МАОУДО «ДМЦ «Североморец» По муниципальному заданию – 25 программ

№	Наименование объединения	Возраст	пдо
		обучающ	
п/п		ихся	
	Социально-педагогическое	направлени	ie
1.	«Бригантина»	10-16	Котельникова Ю.Ю.
	-		Фефилов В.М.
2.	«Юнармеец»	10-17	Федухин Н.А.
3.	«Норд»	9-13	Шуляк В.Е.
			Ряднина И.Ю.
4.	«ВПК «Морская пехота»	10-16	Фефилов В.М.
5.	«Судоводитель маломерного флота»	14-17	Фефилов В.М.
6.	«Парус»	9-14	Ширяев С.В.
7.	«Юный моряк»	7-10	Ряднина И.Ю.
8.	«Светофорчик»	6-7	Ищук Н.Н.
9.	«Юные инспекторы дорожного движения»	8-11	Ищук Н.Н.
10.	«Перекресток»	7-10	Ищук Н.Н.
11.	«Кадетский отряд»	12-15	Салтыкова Е.В.,
	-		Ширяев С.В.
12.	«Бриз»	12-15	Ващук А.К.
	Туристско-краеведческое	направлени	e
1.	«Морские путешественники»	7-17	Ряднина И.Ю.
			Шуляк В.Е.

2.	«Школа безопасности»	10-14	Самарова И.А.					
3.	«Мореходы Севера»	10-14	Самаров Н.А.					
	Физкультурно-спортивное направление							
1.	"Карате киокусинкай»	6-17	Корепина Н.М.					
2.	«Гребно-парусная подготовка»	12-17	Сиднев А.П.					
	Техническое направ	ление						
1.	«Начальное техническое моделирование»	6-12	Яковлева А.О.					
	(Лего-конструирование)							
2.	«Юный корабел»	7-12	Шубина К.С.					
3.	«Судомоделирование»	7-12	Клюкойть П.М.					
	Художественное напра	вление						
1.	«Музыкальная студия «Каравелла»	10-16	Нестеренко В.С.					
2.	Изостудия «Волна»	6-12	Розгольд Н.Е.					
3.	АРТ-Английский творческий	6-8	Розгольд Н.Е.					
4.	«Юный маринист»	7-13	Ефимова А.А.					

По ПФДО – 18 программ

No	Наименование объединения Возрас		ПДО
,		обучающ	
п/п		ихся	
	Социально-педагогическое		e
1.	«Бригантина» (основы военно-морского дела)	10-16	Котельникова Ю.Ю. Фефилов В.М.
2.	«Норд» (основы военно-морского дела)	9-13	Шуляк В.Е. Ряднина И.Ю.
3.	«Юный моряк» (основы морского дела)	7-10	Ряднина И.Ю.
4.	«Бриз» (основы морского дела)	12-15	Ващук А.К.
	Туристско-краеведческое н	аправление	
1.	«Морские путешественники» (основы морского дела)	7-17	Ряднина И.Ю.
2	«Морские путешественники» (краеведение)	7-17	Ряднина И.Ю.
3.	«Гандвик» (основы морского дела)	8-15	Салтыкова Е.В.
4.	«Гандвик» (краеведение)	8-15	Салтыкова Е.В.
5.	«Мореходы Севера» (основы морского дела)	7-15	Самаров Н.А.
6.	«Мореходы Севера» (краеведение)	7-15	Самаров Н.А.
	Физкультурно-спортивное	направлени	e
1.	"Карате киокушинкай» (физическая	6-17	Корепина Н.М.
	подготовка)		
2.	"Карате киокушинкай начальная подготовка»	5-10	Корепина Н.М.
	(физическая подготовка)		
3.	«Гребно-парусная подготовка» (юный рулевой)	10-17	Сиднев А.П.

	Техническое направление						
1.	АРТ-Лего	6-8	Розгольд Н.Е.,				
			Яковлева А.О.				
2.	«Юный корабел» (основы морского дела)	7-12	Шубина К.С.				
	Художественное направление						
1.	«Музыкальная студия «Каравелла» (гитара)	10-16	Нестеренко В.С.				
2.	АРТ-Английский	6-8	Розгольд Н.Е.				
3.	«Юный маринист» «Мир красок»	7-13	Ефимова А.А.				

Организация образовательной деятельности учреждения проводится в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный план составляется в соответствии с требованиями СанПин к организации учебно-воспитательного процесса и Уставом учреждения.

5.1. Учебный план

Учебный план учреждения составлен на учебный год (1 полугодие и 2 полугодие) и соответствует всем потребностям, возникшим на разных этапах развития ребенка, учитывает интересы всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность учреждения направлена, прежде всего, на решение задачи по обновлению содержания обучения через расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося, напрямую связана с выполнением Закона $P\Phi$ «Об образовании в $P\Phi$ », новых федеральных государственных стандартов.

Основными принципами учебно-воспитательного процесса являются:

- 1. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности воспитанников.
- 2. Возможность свободного самоопределения и самореализации.
- 3. Единство обучения, воспитания, развития.
- 4. Практико-ориентированная основа образовательного процесса.

5.2. Организационная форма образовательного процесса

Деятельность детей в учреждении осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Форма	Название
Студии	Музыкальная студия «Каравелла», Изостудия «Волна»
Отряд	Кадетский отряд
Клуб	Военно-патриотический клуб «Морская пехота»
Другие виды	Детское объединение
объединений	

Организационные	Всего	Детское	Студия	Отряд	Клуб
формы		объединение			
Учебные группы	99	85	8	4	2

5.3. Характеристика образовательных программ

В 2020 году в учреждении реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- социально-педагогическое (военно-патриотическое),
- техническое,
- художественно-эстетическое,
- туристско-краеведческое,
- физкультурно-спортивное.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены приказом директора и рассмотрены на заседании педагогического совета. Программы структурированные и соответствуют требованиям российского законодательства. Реализуемые программы являются общеразвивающими, модифицированными.

Все программы дополнительного образования адаптированы, по содержанию являются не только обучающими, но и воспитательными. Реализация программ направлена на патриотическое воспитание.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в Федеральном государственном образовательном Стандарте, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Программы реализуются для учащихся 6-18 лет. Состав учебных групп разновозрастной.

Срок реализации программ 1-3 года.

Таким образом, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения создают возможность для вовлечения детей в непрерывный образовательный процесс с переходом с одной ступени обучения на другую: углубленную и расширенную.

6. Востребованность выпускников

Обучающиеся детских объединений 5-17 лет занимаются по программам дополнительного образования детей от 1 до 3 лет. По окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающиеся имеют возможность продолжить обучение по другим дополнительным общеобразовательным программам. Для обучающихся 9-11 классов проводится профориентационная работа на получение профессионального образования.

7. Качество кадрового обеспечения

От кадрового обеспечения зависит результативность деятельности учреждения. В 2020 году в детском морском центре «Североморец» работало 49 человек. Качественный состав педагогических работников 2020 года

Всего работников	Численн	Кат	егория	Образование	;
учреждения	ость работни ков	Высшая	Первая	Высшее	Среднее- профессиональ ное
Педагогические работники	19	5	6	14	5
в том числе:					
педагог дополнительного образования	13	3	5	10	5

педагог -	2	1	1	2	0
организатор					
методист	2	1	0	2	0

Общая численность сотрудников за последние три года остается стабильной. Общее количество сотрудников.

2018 год	2019	2020
46 чел.	47 чел.	49 чел.

7.1 Совершенствование системы социально-экономической поддержки работников, охрана труда

Система социально-экономической поддержки работников регулируется документами федерального, регионального, муниципального уровня и внутренними локальными актами. В учреждении действуют Положение об организации пропускного режима, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила поведения обучающихся, Положение о комиссии по охране труда.

В учреждении ведется работа по охране труда и пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями систематически проводятся мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, обучение действиям в случае чрезвычайной ситуации. Согласно графика проводится обучение работников и обучающихся.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Основная цель методической работы в учреждении является обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Выполнение этой цели решалось через изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий; усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; мобилизацию сил педагогического коллектива на создание системы контроля качества знаний учащихся.

Реализуемые формы методической работы в учреждении:

- освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуально-групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит методическому совету. Методический совет является главным консультативным органом учреждения по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для координации методической работы в учреждении создан методический совет (руководитель Салтыкова Е.В.) который обеспечивает реализацию поставленных задач. В

состав методического совета вошли: методисты, директор, заместитель директора по УВР, руководители методических объединений по направлениям:

- художественное Терехова Ю.Ю.
- техническое Яковлева А.О.;
- туристско-спортивное- Ряднина И.Ю.;
- военно-патриотическое Шуляк В.Е.

При планировании методической работы методический совет центра стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать стоящие перед Центром проблемы и задачи. Использовались различные формы методической работы: тематические педсоветы, методические советы, работа педагогов над темами по самообразованию, методические объединения, открытые занятия и их анализ, взаимопосещение и анализ занятий, разработка методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования.

Тематика работы методического совета была направлена на обеспечение более высокого методического уровня педагогического процесса и повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Рассматривались следующие вопросы:

- «Особенности содержания образовательной программы в Детском морском центре «Североморец»;
- «Активизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий»;
 - «Анализ образовательной деятельности учреждения за первое полугодие»;
- «Особенности и структура выступлений педагогов дополнительного образования при обобщении своего педагогического опыта»;
- «Эффективность занятия результат активной деятельности обучающихся в учреждении дополнительного образования».

Проведены методические консультации по темам:

- «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования».
- «Современное занятие структура и конструирование».
- «Типы и виды занятий и их анализ. Требования к современному занятию».

Проведены методические совещания на тему: «Новые условия работы в системе Навигатор», «Знакомство педагогов дополнительного образования с Положением об аттестации и требованиями, предъявляемыми педагогам разных квалификационных категорий», «Разработка модульных программ».

Консультации на темы: «Как эффективно построить занятие», «Как проанализировать свое занятие», «Как оформить результаты диагностики».

8.1. Курсы повышения квалификации

Педагогические работники учреждения 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации согласно плану повышения квалификации в учреждении. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли педагоги дополнительного образования:

	ФИО преподавателя	Должность	Название курсов
No॒	Ф.И.О.	Должность	Название курсов
1	Терехова Юлия Юрьевна	Педагог дополнительного	Проектирование дополнительной
1.		образования	общеобразовательной

			программы
	Салтыкова Елена Васильевна	Педагог	Проектирование
		дополнительного	дополнительной
2.		образования	общеобразовательной
		T of me and me	программы
	Ефимова Александра	Педагог	Проектирование
_	Алевтиновна	дополнительного	дополнительной
3.	T INTO STATE	образования	общеобразовательной
		Соразования	программы
	Самаров Николай Анатольевич	Педагог	Проектирование
	Camapob IIIIkosian I marciibebii I	дополнительного	дополнительной
4.		образования	общеобразовательной
		ооразования	программы
	Щипина Ольга Леонидовна	Директор	Охрана труда в
5.	пципина олы а жонидовна	Директор	организации
	Косый Ольга Павловна	Зам. директора по	Охрана труда в
6.	TOOBIN CABIA TIABAOBIA	УВР	организации
	Шуляк Вадим Евгеньевич	Заведующий отделом	Охрана труда в
7.	ттулж вадим вы спвеви т	заведующий отделом	организации
	Федухин Николай	Педагог-организатор	Охрана труда в
8.	Александрович	подагог организатор	организации
	Ефимова Александра	Педагог	«Дистанционное
	Алевтиновна	дополнительного	обучение:
	1 2102 111110 2110	образования	организационные,
9.		ооризовиния	психолого-
			педагогические,
			методический аспекты»
	Федухин Николай	Педагог-организатор	«Дистанционное
	Александрович		обучение:
4.0	7.1		организационные,
10.			психолого-
			педагогические,
			методический аспекты»
	Яковлева Анна Олеговна	Педагог	«Дистанционное
		дополнительного	обучение:
1.1		образования	организационные,
11.		•	психолого-
			педагогические,
			методический аспекты»
	Розгольд Наталья Евгеньевна	Педагог	«Дистанционное
		дополнительного	обучение:
10		образования	организационные,
12.			психолого-
			педагогические,
			методический аспекты»
	Терехова Юлия Юрьевна	Методист	«Экспертиза
	_		профессиональной
13.			деятельности
13.			педагогического
			работника при
			аттестации на

			квалификационную	
			категорию»	
	Косый Ольга Павловна	Зам. Директора по	«Экспертиза	
		УВР	профессиональной	
			деятельности	
14.			педагогического	
14.			работника при	
			аттестации на	
			квалификационную	
			категорию»	
	Яковлева Анна Олеговна	Педагог	«Дистанционное	
		дополнительного	обучение:	
15.		образования	организационные,	
13.			психолого-	
			педагогические,	
			методический аспекты»	
	Розгольд Наталья Евгеньевна	Педагог	«Дистанционное	
		дополнительного	обучение:	
16.		образования	организационные,	
10.			психолого-	
			педагогические,	
			методический аспекты»	
	Самарова Ирина Анатольевна	Педагог	Проектирование	
17.		дополнительного	дополнительной	
17.		образования	общеобразовательной	
		-	программы	
	Клюкойть Павел Михайлович	Педагог	Проектирование	
18.		дополнительного	дополнительной	
		образования	общеобразовательной	
		-	программы	
	Федухин Николай	Педагог-организатор	Охрана здоровья детей и	
10	Александрович		подростков. Ключевые	
19.			компетенции при	
			оказании первой	
			помощи.	

Свое профессиональное мастерство педагоги демонстрируют, принимая участие в конкурсах педагогического мастерства, различных выставках и т.д.

8.2. Участие педагогических работников

Участие педагогов в городском фестивале открытых занятий февраль-март 2020 год

	ФИО педагога	Тема занятия	Номинация участника:
1	Салтыкова Елена	Викторина «Петр 1 на Севере»	Победитель в
	Васильевна		номинации «Опыт»
2	Котельникова	Квест-игра. Посвященная Дню	Участник
	Юлия Юрьевна	Защитника Отечества	
3	Ефимова	«Рисуем портрет моряка»	Участник
	Александра		
	Алевтиновна		

4	Федухин	Николай	«Юные герои России»	Победитель в
	Александр	ович		номинации «Дебют»
5.	Розгольд	Наталья	«Декоративный пейзаж в технике	Участник
	Евгеньевн	a	коллаж»	

В 2020 педагоги учреждения работали экспертами регионального банка.

No॒	ФИО	Должность
Π/Π		
1	Косый О.П.	Заместитель директора по УВР
2	Котельникова Ю.Ю.	Педагог дополнительного образования
3	Ряднина И.Ю.	Педагог дополнительного образования

В 2020 году педагогические работники учреждения являлись участниками оргкомитетов и жюри соревнований, конкурсных мероприятий различного уровня. Участие в работе жюри 2020 год:

Педагогические		Уровень (ОУ,
работники	Название	муниципальный,
	Пазванис	региональный,
		федеральный)
Косый О.П. Фефилов В.М. Шуляк В.Е., Салтыкова Е.В. Ефимова А.А.	Член судейской бригады МСПП «Зарничка», «Школа безопасности-Зарница», «Море начинается здесь»	муниципальный
Ефимова А.А. Салтыкова Е.В.	Член судейской бригады МСПП «По морям, по волнам»	муниципальный
Ищук Н.Н. Ефимова А.А. Терехова Ю.Ю.	Член жюри муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества «Чистое море – здоровая планета»	муниципальный
Шуляк В.Е. Ширяев С.В. Фефилов В.М.	Член жюри МСПП «Почетные караулы», «Под флагом единым»	муниципальный
Шуляк В.Е. Фефилов В.М.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	муниципальный
Косый О.П. Салтыкова Е.В.	Член жюри МСПП «Морские дали»	муниципальный
Косый О.П. Яковлева А.О. Розгольд Н.Е.	Член жюри МСПП «Виктория»	муниципальный
Ефимова А.А. Терехова Ю.Ю	Работа в составе жюри городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный
Шуляк В.Е. Ефимова А.А.	Межрегиональные соревнования по многоборью «Юный моряк»	Межрегиональный

Салтыкова Е.В.	
Ширяев С.В.	
Косый О.П.	
Фефилов В.М.	

По Распоряжению Министерства образования и науки Архангельской области 24 апреля 2019 г. № 675 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в Архангельской области в 2019 году" на базе учреждения продолжила работу инновационная площадка «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра в сфере дополнительного образования детей морской направленности».

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется специализированная литература по основам морского дела, основам военной службы, по направлениям деятельности, которой пользуются педагоги дополнительного образования. Библиотека и читальный зал в учреждении отсутствуют. Педагоги имеют доступ к базам данных через выход в Интернет.

10. Качество материально-технической базы

В Центре создана материально-техническая и учебная база. 11 учебных кабинетов оформлены в соответствии с профилем работы детского объединения, оборудован пневматический тир и малый спортзал, имеется актовый зал. В 2020 году оборудованы кабинеты для объединений «Судомоделирование» и «Школа безопасности» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, соответствует правилам безопасности, санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Шлюпочно-корабельная практика проходит на плавбазе Яхт-клуба на т/х «Парус» и шлюпках ЯЛ-6 и ЯЛ-4, лодках. Обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания с мая по сентябрь.

В учреждении имеется доступ в Интернет. В 2020 проводилась работа по укреплению материально-технической и учебно-методической базы учреждения, приобретена компьютерная техника, средства технического обучения, оборудование для учебных кабинетов

Для обеспечения образовательного процесса используется лазерный тир, шлюпки ЯЛ-6 и ЯЛ-4, спортивное оборудование. Обеспечены санитарно-гигиенические требования, приобретены моющие средства, провелся косметический ремонт, заменены светильники. Проведена проверка и перезарядка огнетушителей, проверка пожарных кранов и лестниц.

В соответствии с планом проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса ДМЦ «Североморец».

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание учебная и воспитательная работу, профессиональный уровень педагогов (квалификация, прохождение курсовой переподготовки) соответствие образовательной программы современным требованиям.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов;
- . Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
 - промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

12. Заключение

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец» в 2020 году, показал, что деятельность учреждения эффективно способствовала решению приоритетных задач по обеспечению условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, успешной социализации, творческой деятельности, гражданскому и патриотическому становлению обучающихся.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что планы работы и намеченные задачи успешно реализуются. Деятельность педагогического коллектива обеспечивает выполнение муниципального задания в части предоставления дополнительных образовательных услуг, дальнейшее внутреннее развитие и укрепление учреждения.

Проведены на хорошем организационном уровне методические мероприятия, обеспечившие повышение профессиональной компетентности и личностное развитие педагогических работников учреждения и образовательных учреждений города. Педагоги активны в прохождении курсовой переподготовки, в работе профессиональных объединений как внутреннего, так и городского уровней.

Достигнутые результаты педагогических работников в профессиональных конкурсах и результаты детей в различных конкурсных мероприятиях подтверждают эффективную работу коллектива.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр «Североморец» - центр патриотического воспитания детей. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Содержание этой работы диктуется задачами патриотического, духовного и нравственного воспитания, а также интеллектуального и физического развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАОУДО «ДМЦ «Североморец» за 2020 г.

N π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	949 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	158 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	481 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	274 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	36 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 чел

		1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек 68 %
1.8.1	На муниципальном уровне	406 чел. 42,8 %
1.8.2	На региональном уровне	211 человек 22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	179 человек 18,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек 2 %
1.8.5	На международном уровне	10 человен 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек 17 %
1.9.1	На муниципальном уровне	147 Человек 16 %
1.9.2	На региональном уровне	39 человек 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	83 человек 8,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек 1 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек

1.10.1	Муниципального уровня	10 человек 1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 74 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 74 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	11 человек 58 %

	числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек 26 %
1.17.2	Первая	6 человека 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человека 26 %
1.18.1	До 5 лет	5 человека 26,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 95,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек 10,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %